التمسيل والتليفزيون



14.



تأليف، مشوني سيار تَجَمَة:أحمد الخضري



التمثيـــل للســيثما والتليفـريون الكتابالسيخائ الكتابالسيخائ اشراف ماشمالنحاس

الألفاكتابالثاني

الإشراف العام و سمب برسرحان رئیس محلت الاداؤ دشیس التحبو مشیس التحبو مدیر التحدید أحسم در ملیت

أحسم و صليحة الإشواف الغنى محسم و قطب الإخراج الفنى عليها و أبو سادى

التمثيلَ للسيّبينما والت ليفزنونُ

اليف ستونى كار ترجمة أحمدالحضرى



هذه هي الترجمة العربية لكتاب:

ACTING FOR THE CAMERA

By: Tony Barr

الفهسرس

صفحة							الموضــــوع
٧		٠					تقديم ، ، ، ، ،
٩	٠	٠	•	٠	٠	٠	مقسمة ٠٠٠٠
11							★ القسم الأول : التمثيل ·
١٣	مدة	وا	عملة	ان ا	رجه	٠.	١ _ السبينما والمسرح ٠
17	•	٠	٠,	نمائى	السية	ثيل	مهر تطور اساليب التعثر
۲.		٠	•	•	•	٠	٣ ــ الاقتـــراب ٠
22	٠	•	٠	٠		٠	٤ ـ التمثيل وتعريفه
77		•					 الاصنفاء / الادراك
٣١	•	•		٠	٠	٠	٦ _ الشخصية '
**		٠			•	•	٧ _ التركيز ٠٠٠
۳۷	٠	٠			٠	٠	٨ _ الطاقة ٠ ٠
٤١		•		٠	٠	٠	٩ العواطف ٠ ٠
٥٢		٠	٠	٠	•	٠	١٠ - التلقائية
٥٥				نور	به الد	يتطل	🛨 القسم الثاني : العمــل الذي ين
٥γ	٠	•	•	٠	•	•	۱۱ ـ التحضير
7.7		٠	٠	٠	٠	٠	١٢ ـ الحقائق والظروف
79	•	٠	ار	ىــو	الد	اليسر	۱۳ _ احفظ الدور _ وا
٧٩		٠	•	•	•	٠	🖈 القسم الثالث: الأدوات ·
٨١			٠	٠	٠	٠	١٤ ـ الايقاع والتغيير
41		٠		٠			١٥ ـ القوى المحركة
١٦ _ القصد أو الحاجة ٠٠ الهدف ٠٠ الحث							
98	٠						على الحركة ٠
7			٠	٠		٠	۱۷ _ الانتقاء ٠ ٠
117		٠	•	٠	٠	سية	١٨ _ خصائص المفخص

١٩ _ صور الأشياء الحية _ ١١	ياء ا	الفاقدة	
للحياة ٠٠٠٠	•		118
٢٠ _ التدريب الأحمق _ غير	دی		114
٢١ _ الكوميديا والتراجيدية من	ة نظر	المثل	14.
٢٢ ـ القراءة الباردة وتجربة اا			178
٢٣ _ العمل مـع المخرج ·	•		١٢٧
★ القسم الرابع: آليات الفيلم وشريط الف			181
٢٤ ـ أول يوم في مكان التصب	•		177
٢٥ ـ الاستديق السينمائي والبا	•		170
٢٦ _ بعض خصائص الفيلم			147
۲۷ _ تصلویر مشهد ۰ ۰			199
۲۸ ـ ستديو التليفزيون ٠			199
. ٢٩ ــ التنفيذ بعدة آلات تصوير			Y• *
٣٠ ـ الحركات الخطرة	٠		Y · o
🖈 القسم الخامس: مهنة السينما والتليفز			Y • 9
۳۱ - كيف تبدأ مهنتك ٠٠٠	٠		711
٣٢ _ النجـوم ٠٠٠	٠.		719
خاتمــة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠			777

يبحث المشلون دائما عن ذلك المدرس أو ذلك الكاتب الذي يوفر لم السحر الذي سيحولهم من مواهب صغيرة واعدة الى عباقرة نوابغ وعندها بلت تأت احد هولاه الممثلين ، وقمت بنصيبي من القراءة و ومازلت أورا ، والكتاب الذي انتهيت توا من قراءته هو كتاب توفي باو «التمثيل للسينما والتليقيون » •

ولا يوجد مدرس مثل التمثيل نفسه ، وسواء كان تمثيلك في بودواى ، أو في مسرح صغير في مدينة صغيرة ، في مخزن كبير في فصل الصيف ، أو في مسرح يتناول المتفرجون فيه وجبة المشاء ، في فيلم كبير من أفلام مترو جولدوين ماير ، أو في فيلم صغير بعيدا عن لواقع النقابات ، أو في فيلم من أفلام الطلبة ، وسواء كان في فيلم اعلاني أو صناعي أو تسجيل أو ديني ، من أي نوع وفي أي مكان ، فلا يوجد ما مو أفضل للمعثل من أن يعثل .

والسؤال الذي يجب أن يوجهه المنثلون لانفسهم هو : « كيف الهثل بطريقة أفضل ؟ وفى فرصة أقرب ؟ ، وهنا يدخل المدرس والكتاب فى الميـــدان ·

ولقد قرأت الكثير عن التمثيل والمثلين • كما تحدثت عنهم خلال مراحل حياتي بما يكفى لمل، كتب ومجلات ، لان موضوع التمثيل لا يفشل ابنا في اثارة اهتمامي • وما يجب أن يسفر عنه كل هذا في النهاة هو :

د ما الذي تعلمته وأصبحت أفهم حقيقة ، ويبكنني أن استخدمه فعلا ؟ » • وعندما كان سير جون جيئجود يمثل في مسرحية « الأعبار السبمة له للنسان » سأله أحدم عما هو أصعب شي • في التمثيل بالنسبة له ، فأجاب : « أن أجعله يبدو بسيطا » • ولقد جعلة توقي بلا ، بفصاحة فأجاب : « أن أجعله يبدو بسيطا » • ولقد جعله توقي بلا ، بفصاحة وبلاغة ، يبدو بسيطا في كتابه « التمثيل للسينما والتليفزيون » • انها قراءة صريعة ، سسهلة الفهم ، ومنسقة في جمال • انني أفهم الآن

في عام ١٩٦٠ ، اتصل بي صديقي المخرج الموهوب ديفيد الكسند ، ليصرف ان كنت أقبل أن اشترك معه في تكوين مدرسة للتشيل ، ووافقت وكان أحد الاسباب الرئيسية وراه مذا الغراد هو أن هوليوود كانت مكتظة بالمجالين والاعياء ممن كانوا يعتبرون انفسهم مدرسين ومديرى دعاية ومندوبين وما أل ذلك ، وكان المبتدئون الذي لا يدركون صدا ينخد عدون بالمدرسين الرديئين والمندوبين الذيفين وخلاف ذلك من كل نوعيات المستغلين الذين كانوا يعتالون على حسنى النية والأبرياء ، وكاند هناك حاجة واضحة الى مدرسة حسنة السعة .

وبدانا المدرسة (وسرعان ما تركنا ديفيد حيث تفرغ للاخراج) ، مكرسين انفسنا لتعليم التمثيل كما تعلمناه وكما طبقناه خلال سنوات عملنا في المسرح ، وكان مدرسونا يستغينون بستانسلافسكي حرفيا ، وكنا نستعين بميخائيل تشيكوف ولي ستراسبرج وروبرت لويس وعدد آخر من أصحاب النظريات والمفسرين فيها أصبح يعرف باسم « المنهج » آخر من أصحاب النظريات والمفسرين فيها أصبح يعرف باسم « المنهج » method

وسرعان ما ادركت أن كل مدرس أو مدرسة أصبحت له أدواته الخاصة عن وعى أو بدون وعى ، وبحيث يستبعه أدوات التعليم والتعثيل الإخرى التي لا تنفق مع القالب المين • وكنت مدانا فى هذا مثلى مثل سائر الباقين ، مركزا أصاصا على تمارين القصد واستعادة العاطفة وموضت خمس سنوات حتى فطنت ألى أن هناك شيئة ينقصنا ، وأن ما كنا ندرسه ، مهما بدا أثره بين حين وآخر ، كان معدودا جدا •

كما تبين لى بدرور السنين إيضا ، انه لا يوجد عمل لمحترف على المسرح اذا كان مقره هوليوود ، انها كانت الفرص والحيوية مثاحة هنا في التغييزيون وفي الأفلام الروائية ، واتضح لى بكل الم أن تركيزى في التعديس كان خاطئا ، واستريت معدات شرائط الفيديو وبدأت اعام صغار المثنين خصائص العمل في السينما كما يتعارض مع المسرح ، ان المدوائي المدوائي والاستجابات الحسية) هي نفسها المدوائي المدوائي الحسية) هي نفسها

بالنسبة للممثل سواء عمل في السينما أو في المسرح ، مادام نفس المؤثر يتسبب في نفس رد الفعل في الشخص في نفس الطروف أيا كانت وسيلة التعبير · ان الاختلاف ينحصر في الاستجابات الجسدية ، أي التجسيدات ، التي تحددها مسافة الاتصال ·

كما أن وسيلة السينما لها تقنيات خاصة واحتياجات وقدرات آلية خاصة ، وأن عمل الممثل يتأثر بهذه الآليات · ولهذا يجب عليه أن يأتلف تماما معها بحيث يصبح قادرا على أخذها في الاعتبار تلقائيا بينما يوجه اهتمامه الحقيقي لادائه ·

ولقد تمت كتابة هذا الكتاب من وجهة نظر خبرتى الشخصية فى هوليوود ، لاننى عشت وعملت بها منذ عام ١٩٤٧ وتسرى نفس المعالجة هنا سواء كان المشتغلون بالسينما فى نيويورك أو سان فرانسيسكو أو أى مكان آخر ، مادام الممثل يؤدى عمله أمام آلة التصوير .

ومناك عدد من كتب التدثيل الجيدة طهرت من قبل تناقش فلسفات التشيل وعلاقة المبتل بالمجتمع ، وما الى ذلك ، ولهذا اقتصرت أنا على المواتب العملية من التدثيل أمام آلة التصوير ، ويوجد الى جانب هذا بعض المعلومات الأساسية عن هوليوود والاستديوهات ، التي سوف تفيد أولئك الممثني الذي يحضرون الى هنا بحثا عن عمل دائم ، كما آمل أيضا أن يكون هذا الكتاب مفيدا ومثيرا لاهتمام أولئك القراء الذين يبنون حياتهم المهنية في اى مكان آخر .

واصطلاح الممثل المستخدم في هذا الكتاب اصطلاح نوعي شامل ، اى انه يدل على المثاني والمثلات ، ويسرى نفس الشي، على كلمات المغرج والمنتج والمؤلف ، حيث أن الأبواب قد انفتحت أخيرا أمام النساء المرووبات في كل مناطق عالم الترفيه ، وبهدف البساطة فانني استخدم كلية ممثل عندما اتكلم بصفة عامة ، واستخدم كلمة ممثل أو ممثلة عندما أتكلم بصفة خاصة ، وبالمثل فانني سأستخدم الضمير هو عند الكلام بضفة عامة ،

وفيما يلى مجموعة من النقد والمناقشات والأنكار المختارة من العمل خلال السنوات الست أو الثماني الأخيرة لقد تعلمت خلالها الكثير ، وأمل أن تتعلموا منها أيضاً

تسونی بسار

القسيم الأول

التمثيل

١

السينما والمسرح • • وجهان لعملة واحلة

ان مهمة الممثل الأساسية هي أن ينقل الأفكار والأحاسيس الى المنفرجين و واذا تذكرت هذا ، يصبح من السهل عليك أن تعرف ها هو الفرق الأساسي البالغ البساطة بين التثيل للمسرح والتعثيل للسيتما عدة المسرح ، قد يكون المتغرون على أي مسافة منك تتراوح بين عدة اقدام وبين بعد مستويين من ادوار البلكون ، وانت ملتزم بأن تقل أن يريد اله الموجودين في أبعد مكان من القاعة و وبعب بناء على هذا ، ان تزيد الطاقة ، وأن تعلو جهارة الكلام ، وأن يزداد التجسيد ، وقد تضيح كبرة ، فعندا ما يقدر المتفرجون على أن يروا المسات البارعة ، فانهم يفترضون أنها موجودة ، حتى ولو لم يكن لها وجود أن الأدا اللي يفتر المتفرجون على أن يروا البسات البارعة ، فانهم «تم الملالة عليه » ، أو مجرد التعبير عنه بايحاءات سطحية ، والنظرات والحوكات الذي لا يوجد نيض حقيقي وراحاء كما تحد تبعد عقيقة لجميع المتفوف الإولى .

الما عندا ما تعمل في السينا، فإن المتفرجين بصغة عامة بصبحون على بعد اقدام ولينج بنقل المنتجب تقل بعد على بعد اقدام والأحاسيس ال المتفرجين لا يزيد صعوبة عن تقلها الى شخص بالس ملك عبر المنضدة • أن آلا التصوير السينمائي مستقرة عليا على المغل والميكر وفون مستقر عمليا على المغل خليبة وسيلة التعبير نفسها ، فإن مخرج الفيلم ومركبه (في حدود حرية الاختيار والتصرف) يعملان من المستحيل على المتفرج أن ينظر إلى أشيء سواك وسوى وجهك يعملان من المستحيل على المتفرج أن ينظر إلى أشيء سواك وسوى وجهك يعملان من المستحيل على المتفرج أن ينظر إلى أشيء سواك وسوى وجهك الموض السينمائي ، وبذا يتم تكبر كل لمسة بارعة في تجسيدك وأدائك . كما نجد في التليفزيون أن لقطتك القريبة تشدد التباه المتفرجين لوجهك فتيد إلى أحد ما .

وحيث انك قريب الى هذا الحد من المتفرجين فى السينما ، فأن الأمر ' لا يحتاج الا الى القليل لكى تدعهم يعرفون ما يحدث · وحيث ان انتباههم ّ كله موجه اليك ، فلا تحتاج الا الى أقل القليل لكى تكون مؤثرا . أضف الى هذا أن التركيب (المونتاج) الذي يمكنه أن يحول تركيز المتفرجين من شخص أو شيء الى آخر يساعد على الصياغة الدرامية لما يحدث ٠ ونجد في الفيلم الجيد التركيب أن وراء التقطيع دافعا للاثارة والحث ٠ وهذه الاثارة والحث هي التي تؤثر ، في أغلب الحالات ، في الشخص الذي قطع اليه مركب الفيلم ١ ان التركيب في حدد ذاته توضيح لأثر الحافز ، وبالتالي فلا حاجة لك لأن تضاعف هذا الأثر بأن تقدم رد فعلك بقوة وعنف ، والا باءت هذه المبالغة بالفشل واثارة الضحك • ونجد على هذا الأساس أن أسلوب التضخيم الأقوى من الحياة والضروري لاظهار الأداء الطبيعي في المسرح ، ليس ضروريا في السينما ، بل وغير مرغوب فيه ٠ وأكثر من هذا ، ان أي شيء تفعله بحيث يكون مضللا فيما يتعلق. بما تحسه الشخصية أو تفكر فيه ، سوف يلحظه المتفرجون ٠ ان آلة التصوير لا تسمح بأي غش أو خداع ٠ واما أن تكون مخلصا ، أو لا تكون ٠ واذا قال رجل لزوجته في مشهد ما : « يا الهي ، لقد كنت أقود السيارة الى الوراء لكى أبتعد عن مدخل الجراج فدهست الطفل ، ، فأن المتفرجين يدركون الوقع العاطفي الناتج، بفضل ارتباطهم بمثل هذه الفكرة وانهماكهم فيها • وعندما يجبر مركب الفيلم المتفرجين على أن ينظروا الى متلقِي الخبر ــ الزوجة أم الطفل ــ بأن يقطع الى لقطة قريبة لها ، قان المتفرجين سيتعاطفون معها ، حتى ولو لم تفعل أى شيء على الاطلاق ٠ أما اذا فعلت شيئا كاذبا مضللا ، فأنها سوف تحطم العواطف التي بدأت تتجمع داخل المتفرجين ، لانهم لن يصدقوا رد فعلها • واذا اكتفت بأن تفعل مجرد ما قد تفعله في الحياة الحقيقية ، أو أقل من ذلك قليلا ، فانها ستكون مؤثرة ومثيرة للبواطف · أن الكلمة الأساسية هي البساطة · ومن السهل أن تتقبل كلمة البساطة ، ولكن ليس من السهل الحصول عِلْيَ خَصَائِصِهَا • ولكي تكون بسيطا فان الأمر يتطلب أن تثق بنفسك • انه يتطلب أن تكون مطمئنا بالقدر الكافي في عملك كممثل بحيث تعرف أنك واضع ، وأن الشيء الصحيح والشيء الحقيقي هو الذي سيحدث ، وأن المتفرجين سوف يتلقونه •

للذا يميش الممثلون في مثل هذا الرعب والخوف من احتمال أن المتفرجين لن يفهموا ما يضمرون به ؟ ان المؤلفين في أغلب الأحوال يصفون الأحاجيس والمساعر، ويمهدون بطبيعة الحال الطروف المحيطة التي تهد المتفرجين لكي يحسوا بما يجب أن تحسمه المنخصية - وبالتالي يصبح المتفرجون طوع بنائك بفضل السينما كوسيط ، بحيث لا يمكنهم الا أن يعركوا لدق المفارك بطرحوا أذا كنت صادقاً في اصفائك بكل حواسك، وأذا كنت صادقاً في اصفائك بكل حواسك، وأذا كنت صادقاً في اصفائك بكل حواسك، من أن يندمجواً فيما تعر به من تجربة ، ولا وسيلة أمامك لكي يصيبك أي

نقص فى الوضوح العاطفى واللفظى · ولا يلزمك أن تحاول ، ولو للمنظة واحدة ، أن تعشل وأن تقول للمتفرجين « انظروا الى ، ألا أشعر بكمية مائلة من المشاعر ؟ ،

تذكر أيضا أن المتفرجين في صفك ، لقد فتحوا أجهزة التليفزيون أو ذهبوا ألي ور السينما لكي تثير مشاعرهم ، وعلى هذا ، فهم لا يتحدونك، الهم يريدون منك أن تثير مشاعرهم ، ولديهم مشاعر وأحاسيس . يشترك فيها كل العالم ، وإذا كنت مخلصا في أدائك للشخصية فأنهم سوف يفهمون ما هو مفروض أن تحس به عندما يدفعك باعث معين ، تذكر دائما ، أن البساطة هي جوهر التمثيل السينمائي الجيد . لقد لفت أيد آيو أنتهاهي عندما استشهد بجملة مناسبة جدا ، فعندما كن سبر جون جيلجود يزدى دوره في فيلم « الإعماد السبعة للانسان » سالة أحدهم عن ما هو أصعب شيء في التمثيل بالنسبة له ، فأجاب : « أن أجعله يبدو بسيطا » .

تطور أساليب التمثيل السينمائي

لقد شاهدنا حميعا أفلاما تمت صناعتها في الأعوام المبكرة للسينما • كان الناس يتحركون فيها بسرعات تزيد عن السرعة العادية لأن آلات التصوير كانت تدار باليد ، ولم تكن هناك طريقة دقيقة للتنسيق بين سرعة التصوير وسرعة العرض وكان الممثلون أفرادا غير مدربين، في أغلب الحالات ، حسني المظهر أو ممن يمكن الحصول عليهم مقابل أجر معتدل • ولأن السينما لم تكن ناطقة وقتئذ ، كان المخرجون والممثلون يعتقدون أنه من الضروري المبالغة في الايماءات وتعبيرات الوجمه حتى يمكن نقل أحاسيس الممثل • كان هناك قدر كبير من الاشاحة بالأيدى ومن لوى قسمات الوجه · ولم يكن التمثيل المسرحي قد ابتعد عن أيام الميلودراما ، وكان أسلوب المبالغة هو المتبع عند العديد من المثلين •

وانتشر هذا الأسلوب لعدة سنوات ، وبدأ المتفرجون يألفون هذا العرف وعودوا أنفسهم على أن يتأثروا به ، ثم ظهر تحول تدريجي نحو مزيد من الواقعية في العشرينات ، الا أن التمثيل مازال لا يقارن بالطريقة التي يتصرف بها الناس في الواقع · ولم تبهأ الأمور في التغيير الا عند حلول السينما الناطقة في عام ١٩٢٨ . أي عندما كان لابد أن تتغير الأمور .

وقبل هذا بقليل ، أي عندما تم تقديم الصوت في صناعة السينما ، رفض أغلب منتجى هوليوود (وكان السينمائيون قد انتقلوا وقتئذ من نيويورك حيث بدأت صناعة السينما الى هوليوود) فكرة أن اضافة الصوت لها أي ميزة • بل بالعكس ، كان أكثرهم يعتقدون أن مجرد التفكير في اضافة الصوت سخف هم في غني عنه ٠

الا أن شركة اخوان وارنو كانت تختلف في تفكرها عن هذا • كان لديهم سيناريو بعنوان « مغنى الجال » يعتمد على مسرحية من برودواى ، وكانوا يريدون أن يستخدموا مطربا اسم آل جولسون في الدور الرئيسي وكان الدور يتطلب منه أن يغنى عدة أغان محبوبة وأن ينشد بعض التراتيل في المعبد اليهودي الذي يشرف عليه والده . واغتنم اخوان

وارنو هذه الفرصة الكبيرة وصوروا الأجزاء الفنائية من الفيلم ناطقة و و دن لابد من در نيب الات عرص ناطقة جندينة بطبيعه العدل في دور السينما التي سيعرض فيها هذا الفيلم ، مما أقلق عددا من أصحاب دور العرض و الا أن شركة أخوان وارثر كانت تملك دور عرض خاصة بها ، وهذا أضبحت المشكلة تخضهم دون سواهم

وكانت النتيجة مذهلة لقد أحب المتفرجون السينما الناطقة و ولم يعد هناك شك في أنها صالحة للاستخدام، بل وفي أنها ستنتسخ صناعه السينما جميعها ، وسيتم تعميمها

واتجه المخرجون والمنتجون الى برودواى ، لاغترأة أكثر متشل الشكار المجترة الكور متشل الشكار المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستودي على قدر التمن المبالغة التي اكثر أجزاقه > ويمكن تشيير الماقلام . الباطقة الأولى بنشهولة أمن أسلوب العشيان المسرعي المتكلف بها

ومع تبداية الثلاثينات بدأت الأمور في التغيير • فلم . تكن الأرصة ...
الاقتصادية قد اختفت ، وكان المتفرجون يطلبون أفادما هروبية كوجبية ترفيعية • وأصبح طلب اليوم هو الأفلام الموسيقية الاستعراضية والأفلام .الدرامية التي تقدم أشخاصا جدايين تحيط بهم مظاهر النراء • وزاد الطلب على أشخاص لهم مواهب خاصة ولكن خبرتهم بالتعثيل معدودة او معدومة، . مثل المطربين والراقصين • وأصبح بعض الشبان والشابات الذين يتصفون ...
بيانوسامة تجوما ، على حساب جون باديمور وجودج آدليس ووالاس بيرى • وأصبح المثميل اكثر بساطه ، حيث ان اكثر المؤدين لا خبرة لهم . بالتميل ولا موهبة • وكانوا يظهرون في أحسن حالاتهم عندما لا يجهدون . النسهم في المحاولة !

وفى نهاية الثلاثينات بدأ التمثيل السينمائي يحتل مكانته وياخذ دوره الصحيح و تطلبت الكتابة الجيدة تشيدلا أنضل من المؤدين و واصبحت الاقلام تضم نجوما مثل هترى فوقلا وجيمس ستيواوت وكلالا جيل وسبنسر تراسى وجيون واين وكاترين هيبورن وجرير جارسيون وكلديت كولدت وحون كراوفورد وأوليليا دى هافيلانه ، مثلين ممتازين يصلون بسياطة واخلاس ، يبرزون صفاتهم الشخصية في العلى اكتر ما بحاولون أن نصبحوا شخصيات أخرى وكانت السينار محان تم تقصيلها وفق مواهبهم الخاصة وشخصيتهم ، مع بذل أقبل مجهود لتغييرهم عن هذا ، مادام المتفرجون يدفعون مالايين الدولارات لكي يساعدوهم كما هم • وما هو أهم ، أن المؤدين بداوا يظهرون كانهم أشعاص عاديون ، أكثر مها هم مشلون في أدواد معينة ، وبدأ أصبح توجه المتفرجين معهم آكثر سهولة •

وكانت هناك حركة موازية في ألمسرم ، تستسد على جهود مستانسلافسكي في روسيا • وكان و مسرح المجموعة ، فهر القلال الرحمين من روسيا • وكان و مسرح المجموعة ، فهر الأسلوب المنبيع جلا لرجال راتدين يستام جون جارفيلد وفروانسوت تون أو هما التنبيع جلا للمسرح القلائل ذوي اللهبرة الواسعة الذين يتكنوا من أن يصيخوا تجونه سينسائين • وكان السلوبيم أن جوهره يماثل السلوب تحلاك جيئل وسنبسر تواجي وغيرمنا من عمثن السينما ، الا أن جبربهم المسوحية كانت أوى وأغزر • كما انتقل أيضًا علد من من فيل الشخصيات من دالمجنوعة ، ألى السينما • ومنا ينير الاحتمام أن بخش السندة تمكن من دالمجنوعة ، ألى السينما • ومنا ينير الاحتمام أن بخش النساة تمكن

وتنباد ألاسباوب الطبيعي فن أواسط الأربعينات وعناسا تسكن منظل واحد من أنْ يقود تُورة في ألتخلُ السينمأنُي · لَقَدْ قُأَم مَأَوْلُونَ. براندو بتمثيل مسرحية تينس ويأليامز « عربة اسمّها الرغبة » أي. برودواي ثم في السينمأ تحت قيادة المخرج الواقعي أيليا خَالَوْالْ • كَان براندو طبيعيا ممتازا فوق ألعادة · كانت سرعة الخطو Pace متعمدة ، كان يستغرق وقتا في التفكير وفي التعبير عما يكنه من غضب • وكان عاطفيا سريع الانفعال ولكن ليس بمايزيد عن واقع الحياة • ولقد. حاول عسرات الممتلين والممثلات أن يقلدوا أسلوبه في التمثيل ، ولكن أغلبهم لم ينجح ، لأن مارلون براندو كان ـ وما يزال ـ فريدا في نوعه ٠ والنتيجة ، على العموم ، اتجاه يزداد اقترابا من المعالجة الواقعية البسيطة . وفي أوائل الخمسينات طهرت ثورة أخرى ، هي التليفزيون • لقد انتقل الممثلون الى منازل المتفرجين ، وأصبحوا على بعد عدة أقدام من كل. منهم • وكانت شاشة التليفزيون صغيرة اذا ما قارباها بشاشة السينما ، ودعا هذا مخرجي بعض مسلسلات التليفزيون الدرامية الأولى مشل. « ستوديو ۱ » و « مسرح تليفزيون فيلكو » و « مسرح تليفزيون كرافت » و « مسرح ٩٠ » ، الى زيادة الاقتراب من وجوه المثلين أكثر مما يفعل. مخرجو الافلام السينمائية الروائية • وأصبحت اللقطـة القريبة جـدا (ل . ق . ج .) أمرا مألوفا ، وأصبحت وجوه المثلين تملأ الشاشة الصغيرة • وأصبحت أقل مبالغة في تعبير الوجه ملحوظة وغير مريحة • وصار لزامنا على المثلين إن يتعلموا كيف يجعلون تجسيدهم ألبدون بسيطا 💀

وبعد قليل ، انتقل مخرجو التليفزيون من أمثال جون فواتكنهايمو وواقف تلسون وآدثر هيللر ونورهان جويسون وهادك رايدل الى السينما، مشلبقين الأسلوب التليفزيوني الذي كانوا يستخدونه على شاشة السينما، وعندما أصبح نجوم التليفزيون نجوم سينما ، نقلوا معهم طريقة اقترابهم approach ، وسرعان ما أصبحت كل وسيلة تعبير تعتبد على آلة تصوير تستخدم نفس طريقة الاقتراب الأساسية ، وأصبحت طريقة الاقتراب الأساسية ، وأصبحت طريقة وأتراب السائدة في التشيل هي أن تكون بسيطا ، وأن تكون مادقا ،

وفني الارسال التليغزيوني لعفلة توزيع جوائز الأوسكار عام ١٩٨٠. قال سير اليك حينيسني ، عنفها كان يتسنل جائزة الاوسكار ، أنه عندما بهذا التعتيل فني النسينا أدول أنه لا يعب أن يقمل شيئا ، وأنه ما زال. يفعل نفس المشيء عبد ٢٠ كنة : أي أن يكون بسيطا .

الاقتراب

يبدأ الهلب مدرسي التمثيل بالتدريب على تعارين من نوع أو الدر و يؤتلن لكون هذه التعارين معرد العاب مشرحة الورتمارين فالدرة الجوابين. الاحتمارين الالكون المعرف العالم الورت المخيال الو المثنوكين الوراما الى ذلك و لا يسمح المعارض الطائمة والتمثينان بالا يتعديوا عمل من المعربين المعدديوا عمل من الدراسة المستغيضة لما هو معروف بالاسمسيان المتبلية الا بعد الانتهاء من الدراسة المستغيضة لما هو معروف بالاسمسيان ا

وبها أننى قد سبق لى أن فكرت وقمت بالتدريس بهذه الطريقة لنفسى لمعدة سنوات ، فقد اعتدت على هذه الإجراءات وعلى معدل التطور الذى يعر به الطلبة ، وتوصلت الى استنتاج أن عداه الوسائل ليست الآكتر فاعلية وأنها تستنفذ وقتا أكثر مما يلزم ، وعندما يقضى الطلبة الشهر الاولى ب بل والسنوات الأولى أحيانا ، في تعرينات معينة ، فن المسجد الترينات تكتسب أصية تزيد عما يجب بالنسبة للمائد من استخدامها ، اذا بدأ الطلبة بتمرينات ، فانها ستبدو لهم وكانها أهم ما يجب أن يتمكنوا منه ، وينتج عن هذا أنه عندما ينتقل الطلبة الى تأدية المصمول على قيم الحواس والانفعالات الشرورية في المسهد ، وتصبح عملية المحصول على قيم الحواس والانفعالات الشرورية في المسهد ، وتصبح عملية الاصغة عن المشل البالغ الأصغة عن المشل ، ويصبح من الصعب جدا على المثلين عندئذ أن الإصغة عو المظهر البالغ يعتظوا لهنده التدارين بمكانها الصحيح ميجرد أدوات تدريب ، وأن

ان احاسيس المثل وانفعالاته سوف تتحرر بسرعة خلال عمل المشاهد عنها خلال عمل المشاهد عنها خلال عمل المشاهد بالطريقة الصحيحة وعندما أتمكن من تعليم المشلئين أن يصغوا بكل حواسهم ، وأن يؤدوا المحل على انفسهم بالنسبة للبواعث وردود الأفعال التي يتكون منها الأداء ، فأن منابع الأحاسيس سوف تتفتح لهم بطريقة أسرع وأشد الى ا

ويجب أن يتيقظ المدرسون لعنصر الوقت أثناء تدريبهم المثلين في

مجالى السينما والتليفزيون • قد يقرر شخص أن يصبح ممثلا ويلتحق بمدرسة مثل مدرستي • وبعد بضعة شهور يتجه هذا المثل باحثا عن مندوب احدى الشركات ، أو يلتقى بالمختصين بتوزيع الأدوار ، وسرعان ما يحصل هذا الممثل الشاب غير المتدرب على دور أو أكثر • ويعود هذا النجاح السريع الى إنه في مجالى السينما والتليغزيون ، تكون الصفات الشخصية أكثر أهمية من مستوى الموهبة . أن الطبيعة اللصيقة بآلة التصوير هي المستولة الى حد كبير عن هذا الحال . ليس من المهم أن يتحرك الممثل حيدا ، أو أن يكون له صوت متدرب ، أو أن يقدر على أداء الشخصية بكل ما تحمله من أعماق كُما كتبها أونيل أو ميلر أو مكسبير. أنما المهم اولا أن تكون له الصفات الشخصية التي يحتاجها المنتج في هذا الدور بالذات • وتصبح مهمتنا بالتالي أن نساعه المشل على أن ينمي موهبته الطبيعية بسرعة حتى يكون مستعدا بقدر الامكان لتأدية الدور عندما يغوز به بفضل صفاته الشخصية ، وأن نساعد المثل على أن يحرر نفسه بحيث يمكنه أن يمنح صفاته الشخصية تعبيرها الكامل وهذا هو السبب الذي قررت من أجله أن اقترب من التدريب كما أفعل الآن ، وأن أستخدم معدات التصوير لكي يتدرب الطلبة أمامها من أول البداية .

واذا ما بدأت أشك في طريقة الاقتراب منه ، فإن الأمثلة التالية وما شابهها سرعان ما تعيدني إلى الواقع

جأت شابة جذابة ، وإن لم تكن جيلة بشكل خارق ، لكن تتليذ على بمجرد انتهائها من دراستها العليا · كانت ممثلة مقبولة ، بقدر ما تكون المبتدئة التي تبلغ سن التاسعة عشرة ، وكانت لها شخصية محبوبة · كانت مرحة وجذابة وذكية · وبعد أن درست عندى لمنة ثلاثة أو أربعة شهور ، سمعت أن شركة وينفرسال تحتاج الى ممثلة لكى تؤدى دررا في مسلسل جديد ، وكانت هذه الطالبة تبدو لى مناسبة تماما لهذه المهية · ولم اكن أتوقع أن يحدمت شيء ، ولكنني أرساتها الى هناك ، ولعجبي حصلت الطالبة على دور صغير في ذلك المسلسل ،

وكان أحد الشبان يتتلمذ على لمدة تقل قليلا عن سنة ، وكان من أقل المنتلين الذين مروا بى وعدا بالنجاح ، ومن اكترهم تصلبا وعنادا . من بين جديم من تدريوا عندى خلال فترة طويلة ، ولكنه كان يملك صفات شخصية واضحة لا يمكنى انكارها ، حيث كنت الحظ الفتيات ، الواحدة منهن تما الأخرى ، وهن يقمن في أسره ، وترك هذا الشاب مدرستى ، وبعد مود شهرين حصل على دور يشارك في بطولة مسلسل قدمته شركة أن ، بى ، سى ، سى ، سى ، سى ،

وليس لدى فصل لن فى سن المراهقة ، ولكننى قبلت مرة فتاة عمرها خيسة عشر عاما ونصف العام فى أحد فصول الاعتيادية ، ننمجة لكثرة الهاح جدتها ، وكانت هذه الفتاة تبدو لى وكانها فار ، ولكننى آلاست بعد درسین من انهاکانت فارا غیر عادی ت فبالرغم من انها کانت بخولا ومنطویة تفحص نهسها من الداخل ، الا آنها کانت تملك قدرة عالم تقبل الطروف التخیلیة وتصدیقها و وهذه الصفات ، ال جانب مومیة غیریة بنیات تبرز منها ، جهنتها ممثلة ممتازة من نوع خاص فعلا ، وفي خلال ستة شهور وقعت عقیا مع مندوب احدى شركات هولیوود وفي خلال ستة شهور وقعت عقیا مع مندوب احدى شركات هولیوود الكبرى ، وسرعان ما اصبحت بعد ذلك تؤدى أدوار المثلین الضیوف في مسلمیلات شركات التلیفیون المروفة ،

قد يهدو أنني فصلت هذه الحالات الثلاث جانيا ، من يين مثات بلو والاف الحالات لن عملوا معنا عبر السنين الطويلة ، الا أن الحقيقة توضح أن عددا من الطلبة لا حصر لهم قد وجهوا عبلا بعد فترة وجيزة جيا اقد لا يجصلون على أدواد اليطولة ، وقد لا يجصلون على أدواد تقل عبن مذا قليلا ، ولكنيم يذميون ألى العمل نعلا ، ويناه على هذا ، فاننى أشمر أن أفضل وأهم خطة عي أن تعمل مع الطلبة في مشاهد ، بحيث يصبيحون مستعدين بلا سوف يكون عليهم أن يغيلوه ، عينها يجميلون على أول مستعدين بلا سوف يكون عليهم أن يغيلوه ، عينها يجميلون على أول أن يردوا أن يؤدوا تهوينا أن يؤدوا تهوينا في أن يؤدوا أن يؤدوا تهوينا في أن المستوابق على أول كنت أنها أن يرتبلوا إلى أن يؤدوا المولية في الاقتراب ، عرفت أنه حتى لو كنت أدوب الناس من أجل المهرى ، فاننى سوف أبدا بالطريقة نفسها .

التمثيل وتعريف

هناك عدة تعريفات للتبثيل ، يرتبط كل منها يطريقة الاقتراب من هذا الموضوع التي ينتهجها المدرس الذي يقسم جذا التعريف ، الا أن أغلب هذه التعريفات تتجه إلى أن تكون تعريفات نظرية مجردة ، ولكي تعرف التمثيل بطريقة واقعية ملموصة ، يمازمنا أن يفحص تركيب السلوك الانساني .

اننا في واقع الجياة نستجيب لسلسلة من الدوافع ، كل منها يلي الآخِر ، وكل منها يخلق بداخلنا نوعا من الحركة التي تنطلق الى الأمام ، سواء كانت جركة إلى الأمام في الفيكر ، أو في العاطُّفية ، أو في خبرة للحواسي ، أو في نشباط بدني ، أو في أي تركيبة من كل هذا • وتعتمد استجابةً كل فرد على حدة لهذه الدوائع على نوعيته كشخص وعلى حالته الذهنية ومشاعره وحالته الجسدية عندما يتلقي أحيد هذه إلدوافع والنقطة الهمة هي أن الانسان يستجيب للنوافع في شكل مستمر من الغمل ورد الغمل • وعلى هذا ومادام المفروض أنّ التمثيل هو مَرآة للسلوك في واقع الحياة ، فعلى المثل في دوره أن يستجيب أيضا للدوافع من لحظة الى أخرى • ان الاستجابة تجلق القوى الدافعة لِلحركة الأمامية في حياة الشخصية ــ انها على الأقل تورد الطاقة الحركيبة في كل مناطبق السلوكيات والحركات البشرية ، ولنبدأ تعريف المتمثيل ، ولنقل ان التمثيل استجابة للموافع ، التبي قد تكون واقمية أو تجيلية • مشال : أنت تجلس على مسمار ، فتقفز ، وتصيح « آوتش ! » · ان هذا شكل من الدافم/الاستجابة الواقعية : أو أنت تسمع كلمات « أنا أجبك ، في ظروف تخيلية لمشهد ، فتتسارع دقات قلبك ·

ومن الواضح انه ليس كل من يستجيب لدانم ما ممثلا · فلابد من توفر عوامل أخرى هامة · أولها بكل وضوح هو أن الظروف المحيطة قد تم تخيلها · وعليه ف التمثيل استجابة للدوافع في ظروف تغيلية · والخطوة التالية هي الجاجة للتخيل في التبثيل ، حتى تتمكن من أن تصلح الظروف التخيلية · ثم نضيف الى هذا ، انه يجب اثراء الاستجابة تصلق الظروف التخيلية · ثم نضيف الى هذا ، انه يجب اثراء الاستجابة

حتى لا تكون ببساطة مجرد استجابة صادقة ، بل يجب أن تكون أيضا. استجابة متيرة للامتمام ودراميه ، لقـه أصبح التعريف الان : أنتمنيل. استجابة للدوافع في ظروف تخيلية وبطريقة بارعة في انتخيل ،

ومادمنا نتعرض للدراما ، سواه كنت تمشل للمسرح أو للسينما أو للتيفزيون ، ويجب أن ترتم بالعوى المحركه لما تفعله ، بحيث يدون همناك مصعود ومبوط ، وتغيير وتبليل ، في عملك - واذا لم يتونر عذا فسيكون اداؤك على وتيرة واحلمة ، ودا بعد واحد ، ومعلا – أى ذلك النوع من الاداء الذي نتوقعه من الشخص العادى ، وليس من ممثل محترف ، وليس من تمثل محترف وبالتالي يكننا أن نتوسع في تعريفنا ليكون : التحثيل استعابة للمواقع في ظروف تفيلة ويطريقة يادعة في التغيل ولها قوى محركة فعالة .

في ظروق تغليلة ويطريقة بارعة في التخيل ولها قوى معركة فعاله •

. والشخصيا - مي السيناريو - التي تستجيب لي الدوافع لها أحمية قصودي ، لأن شكل الاستجابة ألى الدوافع لها أحمية قصودي ، لأن شكل الاستجابة ألى الدوافع يعرف كل سمات هذا الفرد : الرمان الذي يعيش فيه ، والمطريقة التي يرتدى بها ملابسه ، والمطريقة التي يتحرك بها . والمطريقة التي يتحرك بها . والملابقة التي يتحرك بها . الشنصية ، وإذا كنت كذلك ، فإن تعريف النبيل لن يتغير مها كان الشنطيل لن يتغير مها كان تشكل أز أسلوب الدراما المرتبطة بالموضوع ، أنك بنباء على ذلك ، تشكل أز أسلوب الدراما المرتبطة بالموضوع ، أنك بنباء على ذلك ، تستكيل لله بعيث تكون الاستجابات صادقة من حيث الاسلوب في محركة فعالة ، بعيث تكون الاستجابات صادقة من حيث الاسلوب في محركة فعالة ، بعيث تكون الاستجابات صادقة من حيث الاسلوب في التشخيل والها قوى .

وأن تكون الاستجابات صادقة من حيث الاسلوب في التعبير عن الشخصية هو أمر هام جدا في هذا التصريف للتمثيل • فهذا العنصر الشخصية هو أمر هام جدا في هذا التصريف للتمثيل • فهذا العنصر صادقة من حيث الاسلوب تعنى أنك تأخذ في الاعتبار المواقف والعادات وخلاف ذلك • في الزمن الذي تعدو فيه أحداث الدراما • وعل هذا ، فا الدراما الماصرة سعف تكتسب دائما مظهراً معاصراً ، انها تكون صادقة دائما بالمعاير الساوية _ وهذا هو ما يعيش فيه التغربون ، أليس كذلك ؟ ولا يعتبر التعرف كاملا اذا لم ناخذ في الاعتبار الهدف الاقصى ولا يعتبر التعرف كاملا اذا لم ناخذ في الاعتبار الهدف الاقصى للاداء • اذا لم تنقل هذه الاستجابات الأفكار والأحاسيس الى الجمهور ،

فلا قيمة لها • ان الالتزام الأساسى للممثل هو نحو المتفرجين • ويجب على الممثل اذا الا يكتف بأن يمثل ، بل بان ينقل • ومكذا يصبح التعريف الكامل للتمثيل مو : التمثيل استجابة للدوافع في ظروف تخبلية وبظريقة بابعة في التخيل ولها قوى مجركة فعالة حيث تكون الاستجابات صادقة من حيث الاسلوب في التعبر عن الشخصية وبيئتها ، يحيث تنقل الافكار والأحاسيس الى المتفرجين •

واذا كان هذا التعريف صحيحا فان الهدف الأول أمامك هو أن تطور جسمك ما أي الآلة التي تعتمد عليها مديد يصبح مدركا لكل الموانع - والهدف الساني ، أن تصبح آلتك قادرة على امتصاص كل الموافع دون أي عائق ودون أي رفض • والهدف الثالث ، أن تصبح آلتك حرة بالقدر الكافي من الناجية العاطفية والحسية والجسمية ، بحيث تستجيب للدوافم المجودة •

ان جسم المنثل تركيب معقد بشكل غير عادى • ويبدأ الممثل تدريبه، في كل الحلات تقريبا ، بآلة يمكن مقارنتها بالبيانو الذي يضم عشرين أو ثلاثين أصبحاً لا تميل ، على الآقل • أن مهمة مدرس التبقيل والممثل أن يطلقا حرية هذه الأصابع بحيث يمكنها أن تعرف بسهولة وحسب الطلب • انها مهمة شاقة فعلا ، قد تستغرق حياة كاملة لتخفيقها ، إذا كان النجاح الكامل ممكنا للانسان •

ان التمثيل يعتمد على عاملين أسامبيين الأول ، هو آلة حرة ، آلة لا تعترض حركتها أى عوائق عاطفية أو برود فكري أو كابة حسية والوضع الأمثل خلال الأشهر الأولى ، في تعريب المنثل ، الأمثل خلال الأشهر الأولى ، في تعريب المنثل ، أن يركز بالكامل على تحقيق عنه الحرية والوصول اليها ، والعامل الثاني، ومو على نفس التدميل (تقليب ، ويحتاج التعريب على هذا ألى عند سنوات أيضا ، ويؤدي كل عاصل من هذير التعريب على هذا ألى عند سنوات أيضا ، ويؤدي كل عاصل من هذير العاملة بولا يشير العاملة ، لا نظام له ولا يشير العاملة ، لا نظام له ولا يشير العاملة ، لا نظام له ولا يشير الاحتام ، أن كليما ضرويان فعلا من أجل الإنجاز الكامل للمدور .

تذكر أن للمتفرجين حاملتين فقط يمكنك أن تصل البهنا ليس في المكانهم أن يدفووك أو يلسبوك أو يقسموك أو يامكانهم نقط أن يسموهوك أن يروك و مما المحلى التجسيد حيوبه أذا أردت أن تتصل بالمتفرجين وأن تنقل البهم شيئا وأيا كان ما تربيد أن تجعلهم يحصلوا عليه الا من خلال تلك الماستين بيحكك أن تفكر أو أن تطيل النظر الم خصرك المن تصل الى أن تنقل البهم شيئا ، الا إذا غطى الازوقاق وجهك أو أن تقدم اليهم شيئا يمكنهم أن يووه أن أن تسمعود وتذكر أيضا أن التجسيد ينطبق على أي شيء ، مهما كان أن أن سسمعود وتذكر أيضا أن التجسيد ينطبق على أي شيء ، مهما كان دقيقا ، مادام المتفرجون يمكنهم أن يتبينوه أن ألوقفة القسيرة أثناء الكلام ، أو حركة المينين ، أو تأمير التنفس لحظة واحدة ، كلها تجنيدات الكلام دالم المقد عر الجحرة :

اذا كان على أن أجيب على سؤال : «ما هي أهم مقدرة مطلوبة للممثل؟» فلا تردد ولا خلاف في هذا أ ستكون أجابتي بلا نزاع هي الإصفاء •

وحتى لا يحدث أي سوء فهم ، دعوني أجدد ماذا أقصد بـ الاصبغاء ٠ اننى اتحدث عن الاصغاء بجميع الحواس • وبكلمات أخرى ، ان الاصغاء يتضمن أكثر مما تسمع ١ انه يتضمن ما ترى ، انه يتضمن ردود أفعال جبيع حواسكِ ، وأهم من هذا أنه يتضَّبن كل ما تدركه وتلاحظه وتفهمه **بالبديهة وبالاحساس ، وكل ما سبق لك أن حبرته وأدركته في ا**لماضي · إن معنى الحوار يزداد قيبة يما تنقله اليك أدواتك الفكرية والحسية عن معنى الكلَّمَات التي سمعتِها والحركة التي رأيتها وكل ما هو غير ذلك. وَبَكَلِمِاتُ أَخْرِي ، اللِّي تَسِيمِمُ صُوْتَ شِيخُصُ يَتَكُلُمُ ، أَنْكُ ﴿ تَسَمَّع ، المعنى الحرَفَى للكلَّمِاتُ ، أَنِكَ تُسمَّع أَيْضًا التِغيرُ الصَّوْتِي ، وبالتالي يَصَّل البيكُ المعنى الضميني لما قاله هما ألشخص · انك « تسمع » صمداعا أو الما بالأسنان ، أنك « تسمع » الحرارة أو البرودة ، أنك « تسمع ، أحاسيس الممثل الآخر وحالته النفسية ، إناكيه تسييم ، وإثَّحة الشخص الآخر ، وطريقة الشخصي الآخر في المشي ، وطريقته في الجلوس ، انك ﴿ تسمِم ، افكارك ابت • عندما تصغي حقيقة ، فانك « تسمع » كل ما يمكنك أن تدركه ، وكل الأشياء التي و نسمهها » تؤثر فهنا بدرجة أو بأجرى . وعلى جذا ، فيه الاصفاء هو الادراك •

ومن الصعب على المبثل أن يكرس بفيمه للإصف، بكل الثقية في
تأثير عنه الطريقة • انتيا نقلق على الجيلة التالية التي سنقولها ، وعلى
المجزء التالى من عبلنا ، وبالتالى فإنها بميل إلى تحديد ارتباطها بالمنبلين
الأخرين ــ ومدا إجراء خطير جدا ،

اننا نؤدى تعرينا بسيطا على الاصفاء في الفصل الدراسى و لقد تعلمته خلال سلسلة من الجلسات الخاصة التي كان يقودها عالم نفسي غير عادى ، وهو دكتور التاقيل بوافدن و لقد قاد براندن سبع جلسات مع مجبوعة مختارة من تلاميذنا ، مستضلا بعض الوسائل التقنيسة التي يستخدمها في العلاج النفسي لبرى ان كنا سنجد أن بعضها قد يفيد الممثلين دين أن يتورطوا فيما يتملق بالبعلاج · ولقد برز التمرين النالى على كل ماسواه خلال هذه الجلسات الرائمه :

يجلس ممثلان على الأرض بعيث يواجه كل منهما الآبخر على أقرب مسافة مبكنة دون أن يتلامسا ، وباي وضع يجدانه مريحا لهما ، ويكون أحد المثلين هو المصغى ، ويكون الآخر هو المتحدث ، وليس على المصفى اى التزام على الاحلاق في عبدا البعرين ، الا بأن ينظر مباثيرة الى المشخص الآخر وان يصغى المية تباها ، ولا يتزبه أن يتبعني أي يوييا من أى نوع . ولكيته اذا جسمر بأبه يربيد أن يفعل شيئا ، أو يتصرف تصرفا لا اراديا ، فلا باس ، وذا لم يحبث شيء فلا باس أيغا ، ويكلمات انجرى ، ليس على المصغى أن يضعر الى أن يؤدى شيئا أو أن يربد ذلك ، بل عليه الاصغاء سساطة .

ويسييج الخدوس للمعمل المتحديد بأن يبتكر أي نهاية للجباة أذا لم تخطر على باله نهاية بقيقية ولا يهده مضبون هذه النهاية ما دام استبيرار التحرين والقابية لا يتقطيه أو يضطرب: وفي وقت ما خلال هذا الاجراء سوف يكشف المتجدث ، عن يعلى أو بدون وعي ، عن أحاسيس معينة تجاه أجيد الأشياء التي يتجدث عنها ، وسوف يتمكن المسفى ، الذي ليس عليه الا أن يعنفى ، في أغلب هذه الحالات من أن يدوك هذه يدا الأحاسيس عهما طبقت في دقتها ، وفي أغلب هذه الحالات أيضا ، سوف يما المهمني في التجاوب ، قد يضحك أو يبتسم ، أو قد يضبح ، وقد بهذ المائد الأخر ، ويتعلم الهسفى من هذا اله المناز الأخر ، ويتعلم الهسفى من هذا المن المثل الآخر ، ويتعلم الهسفى من هذا المن المثل الآخر ، ويتعلم الهسفى من هذا كدرا ، أنه سيدا في تلمس ط يقه الى الاسحاء وعلى المناز في اغلب الجالات عن مذه الطريقة في الاسحاء وعاسم المثل من هذا الطريقة في الاسحاء وعاسم على المثلة الكبرى أمام المثال في أغلب الجالات عن ان بينين انفادا صداقا في مثل هذه المؤيقة في بنين انفادا حدادة في مثل هذه المؤيقة في بنين انفادا صدادة في مثل هذه المؤيقة في المناز في اغلب الجالات عن مذه المؤيقة في بنين انفادا صدادة في مثل هذه المؤيقة في التجييلة ،

. وستتوفر للمصغى أيضا نبضات من آن لآخر تمكنه من أن يجسد (يتحرك ويلمس) ، تتيجة للاحابميس التي تولدت في هذا التعرين ، وإنه لامر عليه من ومن التعرين ، وإنه لامر عليه من ومن التعرين ، الاصغه الى المثل الاخو ، ان هذا جزء أساسي من عمل المنشل (وغالبا مل يتم أحيال هذا الجزء) ، حيث أن السنخص الأخر هو أحساء المصادر الهامة لكل ما يحفز ويئر في أي مشهد من أي سيناريو. أو مسرحية • كما أن المثل نفسه مستعد للتجارب مع العديد مما يحفز ويثير من داخله هو و وجيد في التهاية ، على أية حال ، أن أفضل المساعد مي تلك التي يكون فيها الأخذ والعطاء بين معثل المشهد غنيا وزاخرا وكاملا ومبدعا ، وقبل كل من ء - حقيقيا • وهي نتيجة يمكن الحصول عليها كافضل ما يمكن ، والاصغاء الكامل •

ودعنا لا تعدع الفسنا ، اننا مرعوبون من اننا سوف ننسي الجملة التالية . ان الإجراء القامل الذي يرتبط بتذكر الكلمات ونطقها ، لايكنفي بأن يبعد تفكرنا عما يعور في المشبعد ، بل يجعل في المستعبل احتسال الوصفاء الى كل ما يعور هولنا ، ان احتدى النقط المعصفة في صالح ولا يضر عناك من اعادة التشكيل و ما دامت الاعادة المتشيل مرة احرى أبا يشر مرة من اعادة التشكيل و ما دامت الاعادة لا تعني تلائب مرة من مرة عنه في التشيل المسرحي ، لأن اللقطة القريبة الاكثر اثارة في السينمائي مائة ليست. تلك المأخودة للمشئل الذي يتحدث ، بل تلك المأخوذة للمشئل الذي تتحرك فيها شفتاه على الاطلاق ، من يصفى فقط للمشئل هي ويقع الشمن الاحتلام مي يصفى فقط للمشئل الأخر ويقع الأم ، ويقع نقط للمشئل الأخر ويقع الأم ، ويقال المتلاب مركب الفيلم اليك وتقريه بأن يقطع الى لقطتك ، هم المؤمني أن اقول المزيد ؟

ولاتنحصر أهمية الارتجال ، عندما يتم تطبيقه في تعرين داخل الفصل العراسي أو أثناء اجراء تدريب (بروفة) على يد أحد المخرجين ، في أن يتعلم المنتسدي، كيف يمكنه أن يصغى جيساء وكيف يمكنه أن يتجاوب مع ما استمعت اليه كل حواسه • كم من مرة استمعت فيها لل شخص يهدك أمره حقيقة ، يقول وهو في حالة يأس أو حسرت أو قالب يأس أو حسرت لأن ما مسمعته هو عكس الواقع ؟ كيف يمكنك اذا أن تتى في الكلمات التي تقال ؟ وكيف يمكنك اذا أن تتى في الكلمات التي تقال ؟ وكيف يمكنك أن أهم شيء في الملسرعية أو السيناريو هو الحواد ؟ رأى تافه • أن أهم شيء هو ما تحت الحواد ، انه ما يجعل يحدث بان ما يكمن فيها. يقال ، وما تسمعه بكل حواسك ، هو.

أهم شى • ولا يمكنك ، الا عندما تسمع بكل حواسك ، أن تعرف ما الذى تعنيه فى الحقيقة الكلمات التى تقال ، وما اذا كان من الضرورى على الاطلاق أن تقال هذه الكلمات •

ولا يعنى هذا أن تعتبره ترخيصا لك بأن تغير العوار كلما فضلت ذلك ، لمجسرد أن تونى بار مؤلف هذا الكتاب قال : « الكلمات ليست مهمة » • أن الحوار الذي يقدمه الكاتب الجيد اقتصادى وواضح ويتناسب مع خلفية الدور • وسوف يكون له ايقاعه الخاص وتسيجه العاطفي الخاص . أيضا ، واى تغير فيه قد يسببه أضرارا جسيهة .

كنا منذ فترة وجيزة نؤدى مشهدا في فصل دراسي. كانت فيه المرآة منزعجة لأن الرجل الذي تعييم معه قد ذهب لزيادة ابنه ، الذي يعيش مع ذوجته السبابقة . ولقلقها من إن الرجل قد يويمه أن يجدد علامته يزوجته السبابقة . ولقلقها من إن الرجل الدينية لل يؤلم ويراد الدينية للمرآة بأنه يريم أن يغمل ينهم حرارة الشهد من يعيم عند المراة والشهد من يعيم لل الدينية يورد الدينية المراة الشهد من ينهم لله يعلم منه ينهم المراة الشهد من ينهم لله يها منه ينهم المراة المراة الدينية وقريمة منه ينهم المراة على مراة المراة على المراة على منه ينهم المراة على منه المراة على مراة المراة على مراة المراة على مراة المراة ال

فاوقفت المشهد - لقد اعطت بالجملة المرتجلة للمشهد ولهذه المُلْوقة سيجا جديدا تماما - أولا ، لم يُكُن في امكان المراة ان تستمير في اداء يقية المشهد ، بعد هذه الجملة - لم يصبح في امكانها ان تُقول ما كتبه لها المؤلف لكن تقوله وتقلل محافظة على أممان تصديقها والتباطف ميها . ثانيا ، لقد اعتماد ماذه الجملة للرجل صفات شخصية تتعارض مع ما سبق . التمهيد له ، مما جعل من الصحب تادية المشهد بالتوازن المطلوب ، من وجهة النظر هذه - لقد اسلم المشلل نفسه لاحساس حقيقي ، ولكنه . احساس خاطيء بالنسبة للمشهد .

من المهم أن تعرف الحوار كما هو مكتوب * واذا كانت هناك جملة . أو كلمة تجد صعوبة في نطقها ، ناقشها مع المخرج ودعه يجرى التعديل · الطلوب أو يتصل بالمؤلف أو المنتج لكي يجرى التعديل بنفسه *

ولنعد الى الاستماع بجييع الحواس • هذا هو اول ما يهم المدرس ،
حيث أنه الشيء الاسامي جدا الذي يحتاج المبثل لأن يتعلمه • يجب على
• المدرس أن يدير مضاهد بسيطة ، تكون الحركة بها بسيطة أيضا • وانقضل
• نها، أن يدع المبثلين يجلسون خلال المساهد ، بحيث لا يقلقون على
• تغيية ذلك الجانب من عملهم • ويجب أن ينصب كل احتمام المدرس على
• ما اذا كان المبئلون يستمون ويدركون العوامل الحافزة والمثيرة المسالة الم لا ، وسواء كان ذلك حوارا أو نظرة أو خلاف ذلك • يجب أن يوقفهم
• أم لا ، وسواء كان ذلك حوارا أو نظرة أو خلاف ذلك • يجب أن يوقفهم
• أذا مر بهم شيء دون أن يلحظوه ، ويبصرهم بما فاتهم • وسيساعدهم مذا
• على أن يدركوا الحاجة ألى الاصفاء بمزيد من الاقتراب • وبعد أن يتعلموا
• الاصفاء ، يمكن للمدوس أن يبدأ عمهم في العمل على اضفاء الحياة الجسدية

أيضاعلى هذه المشاهد •

ويوضع المشهد التالي ما أقصد . رجل مهتم بامرأة .

هو متى ستغودين الى منزلك ؟

بمجرد انتهاء تصف الستة النداسية .

لهست همّنة تتجود كالبنات ٠ ان المعنى الضنينين ان المرأة لن تكون. متاحة لكن يواصل ملاحقته لها ٠ انة ينائو قطنا بنة قالته على قدر ودرجة. اهتمامة بها ٠

الله الله الله المنتبوع الله سال قرانسيستكو الانتبوع.

القادم الفتامة افتتامة الاعتراج الاعتراج العديد لسنزعية فعلمت . ان الكتمات تنقسن أمنهامة بها ، وتنقدم الضاء عرضه ينقلم بة . وبه تشمر تهمه عمى مجاء عثمة التضمينيات ينجب أن تتمامل معة قبدل الد. مسمد .

5 . 1 .

و لا أوه ، متجرد كاتلة : وأكان قبل أن يعرف كيف يجيب ، غلية أن يدال ــ من التظرة الرئستة غلى وجهها وفين الغتريقة أتنين قالت بها الملك. الكلمة ــ اذا كانت هي مسرورة ، أو عدائية ، أم شغوق ، أم لاغيتة ، قموقفها سيحدد أين يقف هو عاظفيا في تلك اللحظة :

ومن المهم أن يتريث الممثلون لكي يمتصوا العوامل الحافزة والمثيرة التي تصييعهم قبل أن يستجيبوا ويعنى هذا أنه يجب على المثل الا يقفز مباشرة الى جملته التالية بمجدود أن ينتهى المثل الآخر من كلامه ، يجب الحافذ الا يلتقط الإشارة لتحقيق هدف السرعة • هنداك جسر بين الحافذ والاستجابة • وعلى المعتر أن يستخرق وقتا مناسباً لكي يسمع الحافز ويمتصه ويدعه يؤثر فيه ، ثم يستجيب • أى عليه ، بكلمات أخرى ، أن يستخرق وقتا مناسباً لكي يعبر الجسر * قد يكون ذلك إلوقت مجدد لحظة ، وقد يكون فترة واضحة ، ويعتبد هذا الأمر على الظروف المحيطة ، لكن لابد من التعامل مع الحافز قبل أن تعدت الاستجابة ، مثلما يحدث في الحداة الحقيقة ،

قد يبدو هذا الأمر واضحا تماما ، ولكن كثيرا ما يغفل عنه الممثلون -لقد ذكر لى أخبرا مخرج أحد السلسلات التليفزيونية الناجعة أن أكبر مشكلة يقابلها مع المثلين الجدد أنهم يعافون من أن يستفرقوا وقتا متاسباً - هل يعرد مداة ألى أن المشل الذي عازال في مرحلة التعليم كثيرا ما يضبح الملتوس يضرخ فإئلا و التقط التيارثانية ، ، بينفا الشبكلة الحقيقية. هي أن المدل لا يصفى حقيقة ؟ اننى أشير خلال هذا الكتاب الى التسخصية التي يؤديها المثل . مع أننى من الناحية العملية فد هجرت هذه الكلمة يقدر ما المكنبي في الفصل الدرامي ، ولى في ذلك أسباب توية ،

عندها يفكر المنثل في تادية شخصية ما ، فانه يضع نفسه داخل خداء ذلك المخلوق الآخر في مخيلته .. في السنوات الأولى من تدريه على حداء ذلك المخلوق الآخر في مخيلته .. في السنوات الأولى من تدريه على الأقل .. ويفقد نفسه ، أما في فصل فانني أقرل للمنثل انه كل الإشباء .. انه مولود وفيه كل المشاعر وكل الجواس وكل البدية ، ولكن أغلب منه الأشياء مقفولة عنه بناء على طلب بينته وثقافته ، وعليه الآن ، كمنثل ، أن يطلق سراح هذه الأشياء ، وإذا قبلت أن تكون كل هذه الإشياء .. وهو ما يجب عليك أذا أردت أن تقول عن نفسك انك ممثل .. يعسبح لزاما عاليك عندقد أن تستدعى كل هذه الأجزاء من نفسك بما يتنع مع ما هو مكتوب ، بعيث تودى عملك على نفسك في كل الأوقات ، وليس على شخص آخر تخيلي تحاول أن تحشر نفسك في كل الأوقات ، وليس

ان هذا المفهوم صعب في تقبله · كان كذلك بالنسبة لى · كن ، السي صحيحا أنه لا يمكنك الا أن تستدعي نفسك الى عبلك ، بالرغم من كل شيء ؟ أليس من الأكثر احتمالا أن تستجيب بصقد أذا ما عرفت أن الاستجابة المتوقعة هي ما تشعر به أفت ، وليس ما تعتقد أن شخصية أخرى تخيلية قد تشعر به ؟ وعندما يتم الاستعماد ، وتبنى نفسك كانسان يتقق مع ما هو مكتوب ، فالك تستجيب للدوافع باخلاص ، وتقدم ما يقصده المؤلف والمخرج · سوف تؤدى الشخصية ، ولكنك تؤدى عملك على نفسك ، وسوف تترك جانبا تلك الأجزاء من نفسك التي تسيء الى الدور ، ولا تستخدم إلا الأجزاء المسالحة له · وستكون نفسك أنت الدور ، ولا تستخدم إلا الأجزاء المسالحة له · وستكون نفسك أنت غانني ، ماتفادى بقدر إمكاني أن أشير الى « الشخصية » ، في الصفحات فانني ، ماتفادى بقدر إمكاني أن أشير الى « الشخصية » ، في الصفحات النالية .

وهناك سبب آخر لكي تؤدى عملك على نفسك ، وهو أن الشي، الفريد والشي، الخاص الذي تملكه هو نفسك ، فلا يوجد شخص آخر مثلك ، وهذا هو ما يجعل منك سلمة أصلية مبتكرة تماما ، لم يتجمع أحد قط في أن يكرن تراسى آخر أو هيبورن أو براندو أو بالكروف ، أد كل مثل ناجع حقيقة فريد في نوعه ، يؤدى عمله على نفسه ،

التركيز

يشير التوكيز ، في تعبير بسيط ، الى حيث وكيف يمكنك أن توجه الاداة التي تستخدمها بأكملها وبكل تكثيف ، فلا يمكنك أن تناثر أو أن استجيب أذا كنت تستخدم جزءا فقط من اهتسامك تجساه المعفرات الرئيسية الموجهة اليك ، وإذا كنت تؤدى دورا تمثيليا بينما أنت تفكى في مشاكلك المنزلية ، أو فيما أذا كنت تؤدى دورا تمثيليا بينما أنت تفك في مشاكلك المنزلية ، أو فيما أذا كان المنفرجون راضين عن أدائك أم لا ، فأنت بوضوح لا تستغل الا نصف حياتك فقط ، أنك في الحقيقة نصف ميت ، أن حواسك وذهنك وعواطفك ليست موجودة ممك ، لقد خلقت من نفسك وحشا صغيرا ، وهذا الوحش المسكين يعرج برجل واحدة ويد واحدة وتصف مغ ، أنه قطعا لن يشعر باى عاطفة وستكون حواسه خامدة ، أمنح هذا المسكين فرصة للتحسين ، بأن تستخدم كل اهتمامك ،

لقد تناول فصل ٥ أحمية الاصفاء ، الذي يقع في بؤرة التركيز ٠ ان القدرة على التركيز أساسية للاصفاء • يجب أن تتعلم أن توجه اهتمامك من الصفر (ع الزيرو) الى العناصر المختلفة الموجودة في المنظر اذا كنت تأمل أن تقدم أداء مقبولا ، فما بالك بالأداء الممتاز •

ان قوة التركير تحتاج الى تمارين متعددة ، أعطها الوقت الكافى . وجه اعتمامك الى شيء معدد ، الى فكرة معددة ـ اخترها، وانظر كم تطول المدة التي يمكنك أن تحافظ فيها على أن يكون اهتمامك موجها لها ، ولها وجعدها ، الى أن يتدخل شيء آخر ويشتت اهتمامك . وسيساعدك ذلك على أن تتحقق من كل ما يرتبط بهذا الشخص أو الشيء ، وأن تحاول أن تفهمه ، وأن تدرس كل تفاصيله ، استمر في هذه المهة ، وستجد نفسك قادرا بعرور الوقت ، على أن تستمر لامتدادات من التركيز وستجد نفسك قادرا بعرور الوقت ، على أن تستمر لامتدادات من التركيز الحول واطول ، دون أن تعترشك أي مؤثر أت دحدية .

وللممثل السينمائي ميزة كبيرة عن المشل المسرحي فيما يتعلق بامتداد التركيز · فتصوير الفيلم يتم على أجزاء وقطع صغيرة · ان طبيعة هذه الوسيلة للتعبير تتطلب هذا الإجراء · فمن غير العادى أن يستمر التصوير الى أكثر من دقيقتين أو ثلاث دقائق في حالة اللقطة الرئيسية master
وانها لحالة شاذة اذا امتد تصوير اللقطة الرئيسية. الى سبع أو ثماني دقائق دون تقسيمها الى أجزاء صغيرة ، ولكن هذا عو أقصى ملدى للحاجة الى التركيز المبتد ، وعندما ينادى المخرج ، قطع ، ينهار كل ما اتخذته من خطوات للتركيز في تلك اللحظة ، ومن الأفضل أن تستمر مرتبطا بالدور ولو جزئيا ، الى أن تحين اللقطة التالية أو الوضع التالي للتصوير ، وعلى أية حال ، فانت في حاجة الى تركيزك الكلمل أثناء تنفيذ كل لقطة .

وإذا ما وجدت بؤرة للتركيز في المنظر فان ذلك سيساعدك على أن
تعد هذا التريز وأن تحافظ عليه ، وسيزداد اهتمامك من لحظة الم آخري
بعض الأشياء اكثر من سواها ، والاحتمال الأكثر أنك ستكون مهتما
بصغة خاصة بشيء واحد أو شخص واحد أكثر من غيره ، هذا الشيء الذي
يقع في بؤرة تفكيرك يحتاج الى كل تركيزك ، وبحصر تفكيرك في شيء
معين ، فانك تساعد نفسك على أن تجد الطاقة التي تحتاجها لأداء المشهد ،
وستساعد الأداة التي تستخدمها على أن تستجيب للمحفزات التي تبدو
أمامها أثناء ذلك المشهد ، وستجد أيضا أنه قد أصبح من الأسهل عليك
أن تستدعي تلك الشياطين الصغيرة المراوغة المختبثة ،التي نسميها
العداطف والأحاسيس ،

لا يوجد تبثيل جيد بدون بؤرة مكنفة وتركيز • حتى الشخصية الفروض أن تكون متراخية وغير مبالية ، فلديها شيء تتركز حوله حياتها أو أسلوب حياتها في تلك اللحظة • ابحث عنه وضعه في بؤرة تقكيرك وركز • أن آلة التصوير تكاد تكون على أنفك ، أنها ستعرف متى شردت أو شتت بؤرة تفكيرك بمنتهى السهولة أكثر مما يقدر عليه المتفرج المسكين. الجالس في أعلى التياترو • ستفوته اللمسات المخفيفة التي تفضيح أمرك ، أما آلة التصوير فلا •

وإذا كان على المثل أن يركز لفترات قصيرة من الزمن عندما يمبل. في السينما ، فهناك جانب آخر لتلك المملق * ٧ لا توجد عزلة للممثل السينما في "تجد في المسرع ، ويخاصة في ذلك النوع من المسرح ذي الخصية والستار ، أن المتفرجين موجودون في الظلام ، وأن الضوء الموجه علم المسرح يوحي للممثل باحساس التواجد في العالم الذي يعبد عنه المنظر الذي يعبد نفسه فيه ٧ يوجد ما يشتت تفكيره ، فكل من وراه الخصية في سكوت (نامل الا يعدد حذا أثناء مشاحدك المسحكة) ، ووقد تم عمل كل ما يمكن عمله لاطعاء المشتل الاحساس أن العالم الوحيد الكان هو ذلك الموجود على خصية المسرح * (من الواضح أنني أشير من ال الشكل التجريبية الجديدة ،) المشكل المحديدية الجديدة ،) المسرح وليس الى أحد الاحتال التجريبية الجديدة ،) فذلك المؤدمة ومناك كثيرون سواى اكفا مني في الحديث عنده)

أما في السينما فهناك ما لا حصر له مما يشتت الانتباه · فلا وسملة هناك لكي تتفادى أن تلاحظ أن آلة التصوير موجودة وأنها موجهة اليك وأن المصور موجود خلفها · وهناك احتمال لوجود شخص آخر بجوار آلــة التصوير يدير مفتاح ضبط المسافات · وهناك رجل آخر يضع يديه على منبض العدرية التي تحمل آلة التصدوير ، وهو على استعداد لدفعها ٠ وسوف يحرك آلة التصوير وكل من معها من الرجال عندما تكون أنت بالكاد قد بدأت تستعد للوصول الى اللحظة العظيمة التي تهمك · وهناك أيضا زميل آخر يجلس في أحد الجوانب على مسطح ذي عجل يبرز منه ذراع طويل • ويتدلى من نهاية هذا الذراع لبضعة سنتيمترات ميكروفون ىحركە ذلك الرجل عندما يوجهــه ناحيتك أو بعيدا عنك · ويوجــد في المستوى العلوى رجال على ممرات علوية تقع عليهم اضاءة كافية بحيث لا يمكنك الا أن تراهم ، هم الكهربائيون الذين يركزون الأضواء ويضعون أمامها أقراص الجيلاتين الملونة والشبكات وشرائع الحجب حتى اللحظة التي تصبح فيها أنت مستعدا للتصوير · وفي المستوى الخلفي وراء آلة التصوير ، يوجد رجل متوتر هو المساعد الأول للمخرج ، فقد لفت نظره مكتب الانتاج بلا شك الى أن المخرج يستغرق وقتا أكثر مما يجب · وهناك بطبيعة الحال المخرج الذي يراقبك بكل قلق ، ومدير التصوير الذي ينظر اليك ، ولكن لمجرد أن يلحظ تأثير الاضاءة والظلال على وجهك · وهناك مساعدون لنقل أدوات التصوير ورجال مسئولون عن مكملات المنظر (الاكسسوار) وكهربائيون واقفون حول آلة التصوير (وربما يمضغون اللبان) • ومن المحتمل أيضا أن يتواجد المنتج والمنتج المنفذ والمسئول عن توزيع الأدوار وعدد من أصدقاء أي شخص يرتبط بالانتاج • وكل هؤلاء الأشخاص لا يبعدون عنك أكثر من أربعة أمتار أو خمسة ، وما لم يمكنك أن تمحو وجودهم بمعداتهم من تفكيرك وتركز على الممثل الآخر والمنظر ومكملاته ، فان أداك سيكون مفككا وغير مؤثر ٠

لا تقلق ، أن التركيز شديد الشبه بقيادة السيادة ، فبعد أن تبارسه بالقدر الكانى ، ستجد أنه من السهل ، أكثر وأكثر ، أن تمحو وجود كل هؤلاء الأشخاص وأن تخلق العالم الخاص بك .

يجب أن نتمام جميعاً القدرة على العمل بالرغم مما يحيط بسا مما يشتت الفكر أو من الكوارث * كنا في أحد فصول الصيف نؤدى مسرحية « الروح المرحة » في بروفينستاون بهاسالموستس * وفي الفصل النائث ، أثناء معاولة التخلص من شبع الزوجة الأولى لبطل المسرحية ، كان على مدام أركاتي أن تشتى طريقها في الظلام إلى اطار فتحة المسرح وأن تستند اليها حتى اذا ما عادت الاضافة مرة أخرى نكتشف وجودها بعد انتصارها على طريقتها الخاصة ، وحدث أنها فقلت طريقها في الظلام إلى

وكنت أنا أقوم بمهمة مدير المسرح ، ومن وراء المسرح سمعت صوتا رهيبا لوقوع الممثلة ٠٠ لقد استندت ممثلتنا الى حيث لا يوجد اطار فتحة المسرح • وحدث وجوم ، فلقد استمع الممثل على المسرح الى صوت وقوع المثلة بطبيعة الحال ، وسرعان ما سمعنا صوتا لرجل متشكك يسأل : ه هل أنت بخبر يا مدام أركاتي ؟ » ومرت ثانية واحدة قبل أن نسمع صوت الممثلة بوضوح من الصالة حيث سقطت من خشبة المسرح ، وهي تقول « نعم ، حرك مفتاح النور وساعدني من فضلك » • وأعيدت الاضاءة ، وساعدها البطــل على أن تتسلق خشبة المسرح ، وكانت بارتفــاع ٩٠ سنتيمترا ، وواصلت مدام أركاتي المسرحية دون أن تفقد أي وقت · ولقد اعتقد جزء من المتفرجين على الأقل أن ما حدث كان ضمن النص • لقد واصلت الممثلة الموقف بشكل جيد ، ولم تعان المسرحية الا في أقل القليل · وقد يكون نسيان جمل الحواد نتيجة لواحد من عدة أسباب ، ولكن أكثر هذه الأسباب انتشارا هو قلة التركيز ، التي تتسبب في اعتراض اجراءات الاصغاء و فعندما يتجول الفكر بعيدا عن المنظر ، يصبح من المحتمل نسيان جمل الحوار ٠ (هذا بفرض أن المشهد قد تم حفظه جيدًا من قبل) ٠ وأحد التحديات الكبرى التي يواجهها الممثل هي أن ينسى قدرته على التركيز الى الحد الذي يمكنه من أن يبقى مستغرقا في دوره ، دون أن يعترضه أن يسرح بفكره ، طوال المدة التي يتطلبها المشهد .

يسكري والبكم كلمة عن التوتر · فاذا لم تكن مسترخيا داخل الدور الذي تؤديه فانك ستتعرض لعدة توترات ، جسدية وعاطفية ، لا يمكن تجنبها · هذه التوترات ستتعارض مع اجراءات الاصفاء ، انها ستكون حائطا منيما

لا يمكن للمحفزات والعواطف أن تخترقه .

يعب أن تتعلم كيف تسترخى _ كيف تثق بنفسك تماما بحيث لا يتواجد أى توتر من أى نوع ، ما عدا ذلك الذي ينتمى الى الدور الذي تؤديه ، وعندئذ فقط يمكن أن تصغى بصدق ، وعندئذ فقط يمكن للاداة أن تكون حرة بالقدر الكافى لكى تسمح لصفاتك الشخصية الفرياة والمثيرة للاهتمام بأن تصبح جزءا من أدائك (و « هو اكتمال يتمناه كل ممثل من صميم قلبه » على حد تعبير مؤلف غير مشهور) .

وكيف تتعلم أن تسترخى ؟ بالتركين · ويحدث أغلب التوتر لأنك تهتم باشياء خلاف المشهد ، وغالبا بالقلق على جودة أدائك · وكلما أزداد تكتيف التركيز على المشهد ، وعلى الاصغاء ، أصبحت أكثر استرخاء · كثيرا ما كان يسألنى البعض ، خلال سنوات تدريسى ، « ما هى الطاقة ؟ وما هو القدر الذي يلزمنى منها ؟ وأن يبكننى أن أحصل عليها ؟ وكيف تفسر انه بينما تبتلك تلك المبثلة قدرا كبيرا من الطاقة فانها لا تصل ال أي شي ؟ » . •

اعتقد انه لا يوجد أى شبك فى ان هناك مبناين مبينين يسيطرون على مضبة للسرح ، سواه أددت أنت أن تناف على اهتباهك بمجود ظهورهم على خضبة المسرح ، سواه أددت أنت أن تنخيم هذا الاهتمام أم لا • ألهؤلاء المشابين حاسبة قوية لفرص النفوذ والسلطان بصفة دائمة ، حتى ولو كانوا يؤدون أدوار شخصيات ينقصها النفوز والسلطان إلى حد كبير • كما أنهم يملكون قدرا كبيرا من المطاقة • وكل تجديد ، لها معنى ولها وقع ، مع أنهم مجرد أشخاص • انهم ليسوا مزورين باى جهاز خاص فى أجسامهم ليخلق صلم الطاقة • أو وسوف تتناول النفوذ والسلطان ببعض الفحص فى مكان آخر) • من أين تأتى المطاقة ؟ •

لقد مرونا بمرحلة (وانا استخدم هنا تعبير د مرونا ، على أمل أن
تكون هذه المرحلة قد انتهت) كانت الطبيعة تختلط فيها مع الواقعية
ولكي يكون الممثل طبيعيا ، في ذلك الوقت ، كان ينكش في أنفه ويهر
مؤخرته ، ويبذل قدرا كبيرا من الطاقة لكي يتجنب أن يبدلل قدرا كبيرا
من الطاقة · كانوا يتوقفون لفترات ، وكانوا يهرشون ، وكانوا يتلشمون ، وكانوا يتلشمون ، وكانوا يمرشون ، وكانوا يتلشمون ، وكانوا يهرشون ، وكانوا من قد
وكانوا يرفضون عن عبد أن يسمحوا لانفسهم بأن يهتموا ، الا في لحظات
الماطة القرية ، عندما كانوا لا يقبلون على الاطلاق ما هو أقل من قذف
الاطباق والمقاعد في أنحاء المكان ، وربعا كان هذا النوع من الأشياد مو

اكبر فكرة خاطئة خرجت من طريقة ستانسلافسكي ، أو « المنهج » method وإذا راقبت شخصا يصغى أو يراقب عن قصد ، فإن عينيك ستبقيان مثبتتين عل هذا الشخص ، بينيا تجد أن تركيزك سوف يتغفل بعبدا عن المستم أو المراقب غير المهتم ، و من الصعب أن تسمح تركيزك بعبدا عن شخص يبدو إنه المهتم ، وسوف يكون للمتفرجين نفس رد الفعل عندما يشاملمونك في منظر يحدث فيه شيء أو يقال فيه شيء يتعلق بحياتك ، واذا ابديت اهتمامك فإن المتفرجين سيهتمون ، وإذا أبديت اهتمامك بالقدر الكافى فستكون هناك طاقة في الطريقة التي تصنى بها ، وفي الطريقة التي تصنى بها ، وفي

ولا يجب على الاطلاق أن تختار ألا تهتم بالمغزات الموجدوة في الشيد . فرشلا ، مثال رجل وامراة في أحد المطاع ، وبعد مناقشة قصيرة ، يقول الرجل انه سيفادر الكان . فاذا اختارت المثلة أن تؤدى الدور ياعتبار انه لا يهمها خروجه ، فانها تكون قد عملت على عدم تزويد المسهد يالطاقة ، لقد وقع اختيارها على ما يفقدما طاقتها ، وعلى ما يصيب المتفرجين بالملل ، وما لم يتطلب الموضوع منك الا تهتم ، فعليك دائما أن تهم بما يدور باقصى ما يمكنك منطقها وفي حدود مضمون الوضوع .

ومن المهم لاقصى حد أن يمكس التجسيد مدى اعتمامك بنفس الدرجة .
ان الطاقة الداخلية ، التي هي نتيجة لمدى اعتمامك ، تحتاج الى أن تتجسد ،
حيث ان الاعتمام يولد رد فعل ملموس لكي يوضع أحاسيسك وينقلها الى
المتصرجين .

لغد اختار اثنان من تلاميذى مشهدا من مسرحية ادوارد آلمي «كل شيء في الحديقة » وبيدا الشهد بالزوج وقد فتح لتره طراد ملفوفا في ورق بني اللون ، عليه اسمه وعنواله ، ويحتوى على مبلغ ضخم من أوراق النقود وينخط الزوج ، ويتلخم باحثا عن سيجارة ، ولا يعشر على واحدة ، ويقتم بعض الادراج قيمتر على كية آخرى من النقود ، وينظر حول اكتر من هذا ، ويصبح مناديا زوجته ، وتدخل الزوجة الحجرة وهي تتحدث عن الاستعدادات التي تمت بخصوص المشروبات والضيوف الذين أوشكوا على الوصول ، ويواجها بالنقود ، وتقر الزوجة أخيرا بأنها هي التي الوسكما المي يجدعا ، ثم تقدم له الرسلتها اليه ، والتي وضعتها في تلك الأماكن لكي يجدعا ، ثم تقدم له تفسير منها ، وأخيرا تغلقر الحقيقة ـ لقد كانت تعمل كماهرة في فترات بعد الظهر حتى تكتسب نقودا آكثر لصالح العائلة ،

واحتارت المثلة أن تدخل الحجرة وهى تتحدث بطريقة عفوية عن المشروبات والضيوف ثم تسمح لمضمون المشهد أن يساعدها على أن تبنى دورها تجاه لحظات القمة و ولكن كانت تنقصها الطاقة ، وكانت بداية مشهدها هابطة بوضوح عما يجب أن تكون عليه و وعندما ناقشنا حياة المؤود و وجدها وارجية و زوجته ، سرعان ما اتضح لنا أنه لو كانت الزوجة قد وضعت المؤود بهذا الوضوح لكن يكتشف الزوج وجودها وأوسلت له طردا من مجهول ، فانها تكون عندلذ مدركة لأن مواجهة الأمر لابد أن تم ، أنها مهتمة بمعرفة رد فعله لكونها أصبحت عامرة ، مثلنا تهتم أكن الزوجت وعلى هذا ، يجب عليها أن تدرك جيدا أنها عندما تأتى من المطبغ وهى تتحدث عن المشروبات والضيوف ، أنها ستواجه مسالة النقود ، وأنه يجب كانت مهتمة بهذا فأن ايقاعها الداخل سيكون مرتفعا ، وسيكون تركيزها الداخلي على المشروبات والضيوف أقل ما هو على زوجها ، وردود فعله ، وتفسيرانها ، وتفسيرانها .

وفهمت المشلة الموقف · وبدانا المسهد مرة اخـرى ، واصبح دخولها الى الحجرة يحمل مذاقا مختلة تماما ، وينقل الشهد الى بداية تندرة على الحركة ، مم ترك مكان فسيح يتسم للفاعلية والحركة التي تنشأ تباعا · ان ما فعلته المشلة هو أنها غيرت موقفها العاطفي قبسل دخولها : انها أصبحت تهتم بما سوف يحدث · وجادت النتيجة في صورة طاقة متزايدة ومشهد يثير الاعتمام بغارق كبر الى الأحسن ·

ويمكن للمدرس أن يوضح هذه النقطة بسهولة بأن يأخذ مشهدا قريا ويخبر المشلين بأن عليهم أن يتخذوا ما يلزم من تعديل بحيث لا يهتمون كثيرا بالمخذرات المتوفرة داخل المشهد، كأن لا يهتموا بأن الزوج قد وجد لنفسه امرأة أخرى ، أو أن المرأة قد فقدت جنينها لتوما وبذا ضاعت منها غرصة أن تصبح أما الى الأبد ، أو ما الى ذلك · وبعد تادية المشهد، يقوم المشلون بأداء نفس المشهد مرة أخرى لكن مع إجراء التعديل بحيث يهتمون كثيرا بظروف المشهد ، ويمكن للتلامية أن يلحظوا الفرق بانفسهم .

دعونى أضيف شيئاً يتفقى عليه كل مدرس جيد ركل مخرج جيد ركل مخرج جيد وكل مشل جبد إيضا من المهم ، اذا أردت أن تولد الطاقة على أى مستوى، أن تكون أداة المبثل في حالة صحية سليعة ، ويدهشني أن المثنلين الذين لا يملكون سوى أجسامهم كاداة طرفتهم ، كاداة وحيدة متاحة للاستخدام في مهنة اختاروا أن يكرسوا لها جباتهم ، يسبؤن استخدام هده الأداة ولا يقف عذا عند حد التسمير البدني لهذه الأداة بالاسراف في تناول المشروبات الكحولية والسجائر والمخدرات ، بل هم يلحقون بها الأذى من فوضي استخدام هذه الأداة عن طريق العادات السيئة في النوم ، والعادات أخرى ، ورفض أداء التمرينات السيئة في الأكل ، ورفض أداء التمرينات السيئة في الأكل ، ورفض أداء التمرينات السيئة في الأكل ، ورفض أداء التمرينات الميئة و وبكلمات أخرى ، المهادن بأداتهم ما لا يمكن أن يفعله عازف الموسيقي العاقل بآلة الكلادييت أو الكمان أو البيانو الغاصة به ، هل يمكنك أن تتصور عازفا

للبيانو في الكونسرت يترك البيانو الخاص به ماركة ستاينوى في مكان
بعون سقف معرضا للأمطار والناوج حتى يعين موعد الحفل الموسيقى
التالى فيجعلهم يجرجرونه الى خشبة المسرع ؟ وبلعون اعادة ضبط أوتاره ؟
مل يمكنك أن تتصور عاذفا على الكمان يفعل نفس الشيء مع كمانه من
سيئة ، ويشرب الخدور بافراط ، ويدخن بافراط ، ويصبح مترحلا ويتضخم
بسيئة ، ويشرب الخدور بافراط ، ويدخن بافراط ، ويصبح مترحلا ويتضخم
جسمه ، الى الحد الذي يختفى فيه أى شبه بين أداته الحالية والأداة التي
بدأ بها ، والتي كان يعتقد انها ستكون متاحة له طوال حياته ، ياله من
المدار فظيم ، وياله من عباء ،

وقبل أن تذهب بعيدا ، دعنى اذكرك بشىء ، لقد استخدمت كلمة المواط ، أرجو ألا يفهم أحد اننى قصدت أن يعيش الممثل عيشة الراهب اسوا هذا الفهم تماما ، أن هذا الأسوأ من السير فى الاتجاء الآخر ، أنت فى حاجة فعلا لتجارب أنت فى حاجة فعلا لتجارب جميع حواسك ، أنت فى حاجة فعلا لتجارب جديدة ، حتى يمكن للأداة أن تسس القاع فى كل شىء تقريبا ، فتمتعوا بأنفسكم إذا ، ولكن تذكروا ، أنه قد يكون عليك فى الدور التالى الذى ستؤديه ، أن تبدو فى صحة جيدة شكلا وصوتا ، أن الممثلين الذين يعتنو بافضهم يبدون أصغر سنا وأكثر جاذبية ، ويقودون بصفة عامة حياة مهنية الحول واكثر نجاحا ،

العسواطف

ان أصعب مشكلة فردية يواجهها المبثل هى توليد عاطفة حقيقية فى اللحظة التى يتطلبها الدور · انتى أفترض انه لكي يكون الاداء وثراً ا (أي يؤرد الاداء وثراً ا (أي يؤرد الاداء يجب أن يعتبه ، الكي يؤثر فى المنفرجين على مستوى عاطفى) فان مذا الاداء يجب أن يعتبه ، الى حد على الاقل ، على أن يكون الممثل قد مر بتجارب شخصية لمواطف حقيقية مماتلة .

ولما كان التعبير الحر عن العاطفة يعتبر بصفة عامة من المحطورات في ثقافتنا ، فقد تمكنا عندما كنا من صغار البالغين من غلق أجهزتنا العاطفية بكل نجاح بحيث الها لم تعد تتجاوب مع أى حافز أو اثارة ، ومنذ كنا اطفالا صغارا ، كانوا يقولون لنا : « لا تصرخ ، لا تصبح ، لا تبكى ، كن ولدا طيبا ، كونى بنتا طيبة ، الى أن بدأنا نشمو بانه من الخطأ أن تصبح أو أن نغضب أو وهذا هو أقمى شيء مأساويا – أن نتبتع بصرح نقى مفرط ، اننا محبلون بالاحساس بالذنب إذا ما عبرنا عن النزوات ولاندفاعات التي ولدنا بها ، الى حد اننا تقفل عليها في ركن سحيق ونرمي المقتاح بعيدا ،

ان جسّم الأطفال المتبعين بصحة سليمة مولودون مزودين بكافة المواطف والأحاسيس، متاحة ومستعمة للجهاوب • ولم نكن كاطفال في حاجة لتعليمات لكي نصيح عندما تبتل لفائفنا ومناشئنا ونحس بعدم الراحة ، أو لأننا جائفون أو لأن معدتنا تتالم • لم نكن في حاجة لأى مساعدة لكي نفتاظ الى أقصى حد عندما يتم سحب الثدى أو البزازة مناقبا أن نحصل على ما نريد • لقد ولدنا جميعا ونحن حيوانان صغيرة تتمتع بكامل الحرية ، وكل ما علينا أن نفعله عندما نقرر أن نصبح ممثلين هو أن تتعلم مرة أخرى أن نصبر حيوانا ، وأن تعلم عندئذ ، من خلال المهنة والمهمية ، أن تتحكم في هذا الحيوان بحيث يؤثر في المتفرجين • من المواس سوف تفعل الكثير من أجل تحرير العواطف _ اكثر مما أن المواس سوف تفعل الكثير من أجل الادراك • وهذا هو السبب في يقعله أي شيء آخر بال النعطام يجعلون المبثين الشبان ينهمكون

فيما يسمى عادة بتمارين ذاكرة الادراك ·

أيس من الكافي أن نحاول اعادة ايقاظ الحواس وجعلها متاحة من أبيل أداه التبشيل ، بل يجب أيضا أن تكون مستعدة للتجاوب ، فهي في الطريق المباشر للى العواطف في حالات متعددة ، اذا تذكرت بكل وضوح الرائحة والملفر الى العواطف في حالات متعددة ، اذا تذكرت بكل وضوح ممارسة الاحساس بالحزن عند فقد شنخص عزيز ، اكثر مما اذا حاولت ان تنذكر نفس الشخص العزيز في ظروف عامة ، انه صوت الشخص العزيز ومو يقول شيئا ما ، أو التعبير على وجهه ، مو الذي يحرك العاطفة ، كنت أحب أمى ، والتجاوب العاطفة من التجاوب العاطفة مع مجرد جزء مما عو مطاوب . يجب أن يتوفر أيضا التجاوب المبلكي ، والتجاوب الغكرى ، وتجاوب الوحاس ، وفي كلمات أخرى يجب أن تتجاوب الاداة كلها ، ان العلقة وحلما يو وتجاوب الاولالة وحداما يو «حجام الا شكرك بشيلا جيدا) ،

ومادمنا تتحدث عن تجسيد العواطف ، فان أحد الممنوعات التي الوجه كاداة تمثيل لا تفعل ذلك ، ان وجهك يرتبط بشكل حميمي جدا بباقي جسادك ، بحيث يصبح من المستحيل وجهك يرتبط بشكل حميمي جدا بباقي جسادك ، بحيث يصبح من المستحيل تتاثر عواطفك أو حواسك ، ثق بوجهك ، انه سوف يفعل ما يلزم فعله ، وما هو أكثر أهمية انه لن يفعل ما ليس ضروريا ، ان الممثل الذي يعتمد على وجهه بققد جاذبيته في السينما ، لأن تركيز المتفرجين موجه وأن أي تجسيد يتم تكبيره عن طريق الحجم أو التركيز أو كليهما ، ان هذه المنافة في شاط الوجه تصبح غريبة غير مرغوب فيها كليهما ، ان مده الميافة في شاط الوجه تصبح غريبة غير مرغوب فيها ،

لا تعتبد على كلامي هذا فقط ، بل راقب المثلين والمثلات الذين تفصلهم والآكثر نجاحا ، وسترى أنهم لا يفعلون الا القليل ، ومع ذلك فانت تعرف كل ما يدور خلف وجوههم وخلال كل أدانهم ، وفي التساء مع ديك كافيت قال آلان بيتس : « أن الفكر يظهر أمام الكاميرا » · أن هذا المثل المسرحي البارع يفهم الطبيعة الخاصة بالتمثيل السسينمائي حقيقتة .

كل هذا يؤدى الى شيء واحد ، مثل الصدق ، لا تبالغ ، لا تحاول أن تبني أو توضيح أي شيء الا ما هو صادق ، وكن بسيطا .

ومناك مؤلاء الذين لهم في حياتهم الحقيقية وجوه مغمة بالحيوية والنشاط الوجه طبيعي وصادق وصادق الله تقيم من نشاط الوجه طبيعي وصادق الله أقتى مدى - قد يكون الامر كذلك ، ولكن الصدق العقيقي قد لا يكون صندقا تعييليا جيدا • وماداموا يقومون بأدواد أشخاص يتعيزون بوجه متحرك جدا فانهم يكونون في وضع صليم تماما الا أن ما النوع من بالتجييد و عليه يصبح عذا الأداء في غير مكانه

مع أى نوع آخر من الأشخاص، وبالتالى يعدد هذا نوع الأدوار التى يمكن لهؤلاء المثلين أن يؤدوها · يمكنك دائما أن تزيد من نشاط الوجه اذا كان هذا ما تريده ، ولكن من الصعب جدا أن تبسط من نشاط حركة المحه اذا كان هذا ليس فى امكانك فى الحياة الحقيقية أصلا ·

. وبفرض أن مدرسك أو ستانسلافسكي أو شيئا ما في هذا الكتاب أو البديهة قد سماعتك على أن تطلق حصرية عواطفك بحيث أن اداتك الماطفية أصبح في امكانها أن تتجاوب عندما تلتقي بأى حافز ، فانه يلزمك الآن أن تتعرض لمشكلة (أو مشكلتين) قد لا تكون قد خطرت على بالك من قبل .

ان أحد العيوب الشائعة لدى الممثل الردى، أو قليل الخبرة ان المستوى العاطفي لأدائه خلال المسهد نفسه يفتقد التماسك والثبات اله يزداد قوة أو يضعف حسب ما اذا كان الممثل بصغى أو يتكلم ، مرتاحا أو مجهدا ، أكثر اندماجا أو أقل اندماجا في الدور عند تلك اللحظة المبينة ، وبكلمات أخرى ، ان المشهد لم يعد له خط مستدر من العاطفة ، كما أن الممثل غير الخبير قد يحدث تغييرات عاطفية مفاجئة ، وهذه التغييرات غالبا ما تضغى الكذب على صدق المواطف المرتبطة بالاداء . واند سر الخاصة قد و اند سر الخاصة و اند سر الخاصة و و اند سر الخاصة و اند المناصة و اند الخاصة و اند المناصة و اندام و اند المناصة و اندام و اندام

اننى استخدم تشبيها قياسيا فى غرفة التدريس الخاصة بى : المواطف مثل السيارة التى تهبط منحدرا انها ستزداد سرعة وتكثيفا كلما تحركت تجاه أسفل التل ، أو الذروة ، ما لم يتسبب شى ، ما فى تلها تها أو دلاوة ، ما لم يتسبب شى ، ما فى تبجاه أخر ، وإذا استعملت الفرامل فى السيارة التى تبجه الى أسفل المنحدر فانها لن تتوقف مباشرة ، بل ستستمر فى الحركة أو تتزلق قليلا أو تبطى، من سرعتها ، وإذا اردت عجلة قيادة السيارة فان السيارة لل السيارة لل تستدير فى قوس بحيث تمر السيارة لل فترة زمنية قبل أن تتجه الى الاتجاه الجديد ،

وينطبق نفس الشيء على العواطف ١ اذا كنت تحس احساسا صادقا باطفة ما فلا يمكن أن تتوقف فجاة تحت ضغط مؤثر جديد . يلزم مرور كبية معينة من الوقت حتى تحل محلها عاطفة جديدة . لقد شاعدتم جميعا ذلك ومو يعدث أهامكم : ممثل يضحك بصوت صاخب على شيء ما ، ثم يتوقف فجاة وبسبح جادا ، وإذا نظرت حولك ، وأفضل من هذا النائز الى نفسك في المرة التالية ، فان شيئا مضحكا حقيقة يحدث ، سوف تكشف أن احساسك بالتسلية لا يتوقف فجاة ، حتى بعد أن توقفت عن اصدار صوت الضحك ، أن الاحساس ما زال مستمرا بالرغم من أن شيئا مصادر صوت الضحك ، أن الاحساس ما زال مستمرا بالرغم من أن شيئا وكلمة انتقال تعنى بوضوح تغييرا من حالة الى اخرى ، وإذا تذكرت تشبعك الى شيء آخر جديد . ولكمة انتقال تعنى بوضوح تغييرا من حالة الى اخرى ، وإذا تذكرت تشبعا السيارة التي تتجه الى أسغل المتحدر ، فإنك صوف تحدد فترات انتقالك

بصدق ، وسوف تؤثر بها في المتفرجين ٠

ان كل دور يتكون من عدد من الانتقالات من عاطفة ما أو فكرة الى اخرى و والممثل محاط بالحوافز والمؤثرات التى يجب عليه أن يسمعها ويستوعبها ثم يستجيب لها • وبدرور الوقت يصيبه مؤثر آخر مولدا علمة أو فكرة مختلفة وعليه أن يعد الانتقال من احداها الى الأخرى •

ومما يساعدنا أن تراعى أن هناك قنطرة نعبر عليها من احساس الى آخر · انك على آجد الجانبين · ويحدث شي، يدفعك الى الجانب الآخر · يجب أن تستمع اليه وأن تستوعيه · سوف يؤثر عليك عندئذ ويؤدى بك الى أن تنتقل عبر القنطرة الى الجانب الآخر ، حيث تكون العاطفة الجديدة-فى انتظارك - ولكي يحدث هذا يجب أن تستغرق الوقت الكافى لكى تتعامل مع المؤثر أو الحافز الذى أصابك ، والذى سوف يدفعك عبر القنطرة - خلال الانتقال ·

وقد تعبر هذه القنطرة أحيانا في لمج البصر ١ الا أن الأمر يعتاج في أغلب الأحوال الى لحظة أو اثنتين حتى تتم الاجراءات كلها ، ولا يجب عليك أن تخشى أن تستغرق ذلك الوقت اللازم ١ أن المتفرجين لن يسعروا بأى ملل مادمت مرتبطا ومهتما حقيقة بما يحدث ، انهم في حقيقة الأمر سوف يحملون معك وانت تجتاز فترة الانتقال ، وعلى هذا فيلا داعي للمجلة ، فحد الوقت المناسب لكي تتعامل مع المؤثر الذي الصابك .

واليك مثالا • لقد استلمت لتوك خطاباً بيُعبرك بانك قد فزت في مسابقة وأن الجائزة التي ستحصلين عليها هي رحلتان مدفوعتا الاجر الى باريس لك ولمن تحبين معك • وتسرعين لتخبرى زوجك وانت مثارة لما تتوقينه من متعة • وبدلا من تبادل هذه العاطفة بمرح ، يخبرك زوجك وغو مكتتب بانه مريض جدا، وانه لا يمكنه أن يفكر مطلقا في رحلة طويلة • عليك الآن ان تعبرى القنطرة من المرح الى الكابة والياس أو المخوف •

لا يمكن أن يحدث هذا فورا • أن المؤثر (قراره) يصبيك • أنه يؤثر فيك ، ويختفى المرح • وتبدأ العاطفة الجديدة فى الطهور لتحل محل المرح • وكل هذا يستغرق وقتا ، وعليك أن تستغرقى الوقت الذى يسمح لهذا بان يحدث • ولقد استمع المتفرجون أيضا لما دار ، أنهم يؤكدون ذلك ، أنهم يحسون معك • وهادام الانتقال فى الحياة العقيقية يستغرق وقتا ، فان يبدو الموقف حقيقيا ما لم تستغرقى الوقت المناسب الذى يتوقعونه لهذا الانتقال ،

اليس من البلامة أن تبكى ممثلة بحرقة ، وعيناها تدمعان وأنفها تسيل ، لأنها اعتقلت أن كلبها قد دهسته سيادة ، ثم تعبر فجاة عن فرحتها لأن الكلب يدخل الحجرة قافزا منا ومناك ، دون أن يبدو عليها أى أثر متبق من العموع أو من الأنف التي تسيل أو من التنفس بصعوبة وباقى الأعراض الجسدية والعاطفية التي لازمت حزنها ؟

وبالمناسبة ، وان كان هذا قد يبدو استطرادا ، إلا انه من بين الإنسياء التي تزعجني الى حد كبير · اننى لا اذكر أبدا أننى شاهدت شخصا يمكي دون أي يذرف دممة صغيرة على الآقل · ما علما المنابان والمندالات ، فهم يصدون أصواتا مضحكة ريشيقون أثناء بكائهم على الناشف · ان آلة التصوير قريبة جدا بحيث لا تجدى معها مثل هذه السذاجة · اذا لم ستؤدى هذه المهمة موجها ظهرك لآلة التصوير ، أو بأن تجعلى أخصائي بما المالياء ، الا أذا كنت وكل ما تاتيه من حركات والتفاقات حقيقيا الى حد قليل على الأتل واذا فشل كل هذا وكنت في وضع يمكنك من أن تغمل ما يأتي ، فالملب من المخرج أن يجعل أخصائي الماكياء يشم نقطين من الجلسرين على خديك من المنطات القريبة بحيث تبدو وكانك ذرفت دمعين · ويمكن للمخرج أن يبخل هذه اللقطات القريبة في صياق اللقطة الرئيسية بحيث تنسجو هذه اللقطات القريبة في صياق اللقطة الرئيسية بحيث تنسجو هذه اللقطات مم تلك اللقطة .

وعندما تنتهى من تادية هذا الدور ، اقترح عليك أن تبحث عن المساعدة ، بان تتعلم كيف تتحكم في قناتي دموعك لكي تكونا تحت طلبك عن عنعدما تحتاج الى ذلك كممثل ، ربعا يكون في امكان مدرس التمثيل أن يقدم لك هذه المساعدة ، وربعا يحتاج الأمر الى طبيب نفسي أو محلل نفسي أو الى شخص ما لكي يلكمك في أنفك ، من الأفضل لك أن تفعل شيئا بخصوص الفرصة التالية للبكاء ، حتى تتجه آله التصوير الى شئ-حتى يحب ته الهداء التصوير الى شئ-

وهناك شيء آخر يفشى مسألة البكاء ويفضحه ، بحيث يدهشنى أن تشرا من الناس لم يلحظوه من قبل ، فقبل أن يبكى أغلب الناس نجد أن عبونهم تبتل ، ويتغيرلون وجومهم وتبدأ أنوفهم في الاحرار . ولا توجد طريقة على حد علمي يمكن أن تزيف بها هذه الاعراض ، وإذا لم يحدث لك حملاً قبل أن تبدأ في البكاء فأن أقوياء اللاحظة من المنفرجين سوف يدركون أنك تزيف البكاء ، سوف يدركون ذهنيا أنه من المفروض انك تبكى ، ولكنهم لم يتأثروا ، وواجبنا بطبيعة الحال هو أن تؤثر في المفرجين وتعركهم ، وقد لا يعرفون بالتالى لماذا لم يتأثروا ولم يتحركوا الأن بعضم يعرف ما يحدث عندما يبكى الناس ، ويعرف أن هذا لا يحدث لك الأن ،

وبعود أحد الأسباب الحقيقية لفشل الممثل في البكاء الى انه غالبا ما يحاول أن يبكى • انه يحاول أن يظهر عاطفة أكثر الاحتمال أن الشخص العادى في الحياة الحقيقية يحاول أن يكتبها أو يبطلها • ففي الحياة الحقيقية ، يجعلك حافز ما تريد أن تبكى ، وتحاول أنت ألا تبكى • ويجب عليك كممثل أن تفعل نفس الشيء ، لأن الصراع ضد الدموع الدانية هو الذي يدركه المتفرجون ويشاهدونه ١٠ صدق هذا الصراع يوضح للمتفرجين أن شيئا حقيقيا ومؤثرا يحدث الآن ، ويجعلهم يزيدون أن يبكوا معك تذكر هذا : ان صراعك لقاومة البكاء يجعل المتفرجين يوصدون برغبة في البكاء ، وعندما تنهار مقاومتك وتظهر دمعة في عينيك فأن المتفرجين بمبيكون معك لأنك ادمجتهم في مشكلتك وأصبحوا مدركين الآن لما تحس به (ولكن على مسافة آمنة منك كتفرجين) ، وتعتمد هذه التتبجة بطبيعة المبادئ على فرض أن أدائك أصبحت حرة بالقدر الكافي لتستقبل الحافز وتستجيب له ، اداة يكنها أن ترغب في البكاء أو في الغضب عندما يقابلها الحافز المناسب وحتى يتولد الصراع لقاومة هذه الرغبة ،

ان الدقع في أتجاه عاطفة ما خطأ شائع في التمثيل ١ أذ يحاول الممثل أن يخبر التفرجين بها يحسه بينما هو لا يحس شيئا حقيقة ، وذلك بأن يحاول خلق أعراض تلك العاطفة دون توفر أي شيء حقيقي يجمل تلك الأعراض تحدث ، هذا الخداع لا ينطلي على المتفرجين ، انهم ببساطة لن يتأثروا بما يحدث ، ولا المثل نفسه ،

يجب الا تحاول أن تقنع المنفرجين بأنك تحس شيئا . يجب أن تقنع نفسك . ولا يمكنك أن تقنع نفسك مالم يكن هناك شيء يحدث فعلا . وإذا كنت حقيقة تشعر بعاطفة ما فأن الأشياء الصحيحة سوف تحدث ، وسوف يقتنع المنفرجون ، ويتقاسمون تلك العاطفة مع الممثل ويتأثرون بها .

ومن الصعب جدا أن تجسد أكثر من عاطفة في وقت واحد · ومع مذا فكثيرا ما نواجه حالة نحتاج فيها الى أن نجعل المتفرجين يعرفون أن ما يهدو على السطح ليس هو ما بالداخل ·

وكان أحد المساهد التى نفذناها أخيرا فى حجرة الدراسة ، يدور حول زوجة مضطربة فى أعماقها لأن زوجها أم يعد يذهب الى عمله ، لقد استحوذت عليه فكرة أنه فى حاجة الى استلام ما يصله من البريد ، أذ أخذ يراسل أشخاصا فى جميع أنحاء العمالم ويطلب مجلات لا يقرأها على الأطلاق ، ولا تريد الزوجة فى بداية المشبهد أن تحيط زوجها علما بعدى اضطرابها ، ولهذا يلزمها أن تبدو عادية أمامه ، ومع استمرار المشبهد نيدا تقاص بينهما بعد فترة ، وهنا يمكن للزوجة أن تطلق العنان لما تحس به فعلماً .

وكانت المسكلة أمام الممثلة أنها أذا اكتفت بأن تبدو عادية فلن يتضح أن مناك صراعاً مستترا، بينما هناك توتر مستتر ، وما يجب عمله أذا ، هو البحيث عن المطريقة لكى نسمح للتوتر المستتر لكى يؤثر مبكرا على تجميد الأداء في المشهد ربحت يبدو المظهر العادى وكان له حافة يمكن أن يراها المتفريون ولا يراها المستحص الأخر ، وعلى مذا يجب على المثلة أن يراها على أحاسيسها العظيقية في المشهد وأن تطلق لها العنان

خلال عدة تدريبات (بروفات) • ويجب عليها في التدريبات التالية أن
تبدأ في كبح واحتواء أحاسيسها الحقيقية بحيث تحجب عن زوجها أن
يرى حقيقة ما نشعر به • وسيخلق هذا الصراع عدة توتراب تؤثر على
تجسيدها للدور ، بحيث تدع المتفرجين يعرفون أن هناك شيئا تعت
تجسيدها للدور ، بحيث تدع المتفرجين يعرفون أن هناك شيئا تعت
موقفها الذي يبدو عاديا تجاه بقاء (وجها في المنزل حين يجب أن يذهب
الى مقر عمله • وعند مناقشة الإيقاع واعتراض التجسيد (فصل ١٤)
سأتناذل بعض الأشياء التي تبين للمتفرجين بكل وضوح هذا الازدواج
في العاطفة • افحص ذلك الفصل بستغير الهناية .

ان البناء العاطفي في مشهد مكتوب بعناية يعتبد على سلسلة من المؤترات يتم تقديمها الى الشخصية ، وعلى كل من هذه المؤترات أن يوفر دفعا عاطفيا جديدا حتى يحدث البناء ويتم ، والا فأن السيارة ستصل حتما الى أسفل التل وتبدا في الإبطاء من سرعتها .

وتستجد المشاكل عندما لا يدرك المثل تناما أهمية التأثير من لنطقة الي أخرى داخل المشهد - فاذا كنت مثلا في حاجة الى شيء محدد وتبدا محاولتك للحصول على هذا الفيء ولا تتبكن من ذلك . فإن هذا الفشل سيولد عندك رد فعل عاطفي - وإذا استمررت في محاولتك للحصول على هذا الشيء واستمررت في الفسل فان العاطفة التي يولدها الفشل ستزداد وضوحا أكثر وأكثر الى أن يتم البناء لعاطفي ، مالم يتسبب مؤثر آخر في إبطاء تكنيف عذه العاطفة أو في تغير اتجامها .

ولناً خذ المشهد التالى كمثال : رجل والمرأة التى يعيش معها فى منتصف مناقشة حامية لأنها تريد أن تصبح سائقة تاكسى ، مثله : وهو يريد أن يقنعها بالتخلى عن هذه الفكرة .

داخل ٠ شقة ٠ ليــل

نيك

ما الذي تنويه ؟

بالاحساط)

تونی اندی آنوی آن ابتدی فی قیاده تاکسی (انها بهذا تقسد عقبة فی طریق هدفه ، أو حاجشه ، ویصبیه هیذا

ئيك

لابد أنك قد جننت ؟

(أنه إلله عقبة في طريق هدفها ، أو حاجتها ، وهذا بدوره يصبيبها بالاحباط وبضائقها) .

تونی

لماذا ؟ أين الجنون في هذا ؟ (موة أخرى ، انها لا تتراجع عن رأيها) •

لأنك امرأة !

﴿ ولا هو أيضاً • وينطبق هذا النموذج على أغلب تواذن المشهد) •

ماذا تقصد بهذا؟ أنا لا أصلح لأن أقود تاكسيا لأننى امرأة ؟ نيك

لا ، اللعنة ! انه يعنى ان هذا ليس بالنوع المناسب من العمل للمرأة •

تونی

مناك نساء كثيرات يقدن تأكسيات في الوقت الحاضر! نيك

هذا صحيح! ولكنهن يختلفن عنك! وأنا لا أهتم بهن · أنا أعتم بك ، وهذا عمل خطير جدا!

تونی

یمکننی آن آخذ بالی من نفسی • نمك

لا يمكنك ذلك اذا كان هناك مسدس مصوب الى رأسك أو سكين مصوب، الى حلقك ١٠ لا يمكنك ذلك مع شخص يبلغ وزنه قدر وزنك ثلاث مرات ٠

> **تونى** سأفعل ذلك ٠

نيك

لا ، لن تفعلي !

تونی

ساقعل !

نيك

اذا بدأت تقودين تاكسيا فان الأمر بيننا يكون منتهيا · تونى

ماذا تقصد بهذا ؟

نىك

أقصد أننا لن تعيش معا اذا ما بدأت عدًا العمل ٠

(ولهذا المؤثر اتجاه جديد ؛ انه يدفع المراة لتصرف جديد) .
 وتنظر البه للحظة ، ثم تندفع ال الدولار ، وعنده تحديد) .

وتنظر اليه للحظة ، ثم تندفع الى الدولاب ، وعندما تصل اليه تخرج منه حقيبة ملابس · وتجمع بعض الأشياء فى غضب واضح خملال المرحلة التالية ، وان كان نيك لا يلقى بالا الى ما تجمعه ، بل يستمر فى القاء مواعظـه · هنساك رجال يزنون تسمعين كيلوجسراما ومع ذلك لا يستطيعون شيئا أمام بلطجى يريد الحصول على تقودهم -وضياك رجال ضاعت حقوقهم أمام شخص أحمق يصطدم بسيارتهم ثم يوجه اليهم اللوم على الحادث انهم يغادرون بسيارتهم وبيدهم رافعة حديدية أو مضرب بيسبول ويهجمون عليك - ما الذى يمكنك أن تفعليه بحق الجحيم عندما يحدث هذا لك ؟ ها ؟ ماذا ؟

(تونى لا تقول شسينا ، انما تستمر فى جميع الأشياء) .
اللعنة ، تحدثى الى ، ماذا يمكنك أن تفعلى اذا ما جذبك
شخص وحاول أن يستدرجك الى حارة ما فى مكان ما ؟ قد
يقول لك انه يعيش فى مكان متطرف ، وعندما تصلين مناك
لا تجدين أى مسكن أو أى شىء ، انما تجدين ذلك الشخص
فوقك وانت تصرخين ولا يسمعك أحد ، ما الذى تدوين أن
تفعليه عندلد ، ما ؟ ما ؟

(لا صوت منها وهى تجمع الأشياء) والآن استمعى لى النى أحسك والكننى أقصد هذا حقيقة لى نعيش معا إذا بدأت تقودين تأكسيا وعليك أن تخرجي هذه الفكرة من رأسك الآن ، وأن تبوقفي عن جمع ملابسك ، لأنبأ تعرف نحن الاثنان أنك لن تنفذى مذا للن تقودى تأكسيا ولى تفادرى هذا الكان ،

تونی

(بعد أن انتهت من جمع الأشسياء ، تقفل غطاء الحقيبة ، وتضغط على أقفالها)

هذا صحیح ، أنت الذي ستغادر هذا المكان ٠

(وتلقى الحقيبة في وجهه) .

(وهذا حافز جدید ۱ انها نقطة تحول فی المسهد ۱ ان الدفع مستمر
 فی المشهد فی طریق مستقیم الی هذه اللحظة ثم یبدا الآن فی
 تغیر اتجاهی)

نيك

مساذا ؟

تونی

لقد کنت اجمع ملابسك ، لا ملابسي. (نيك ينظر اليها ، بلا کلام ، بينما تتجه ثوني الى المطبخ وتحدث اصواتا وهي تبحث عن وعاء البن لكي تهد القهوة)

(ويلقى نيك بالحقبة الى الأرض ويتجه ثائرا الى الأريكة ويجلس عليها

مبحلقا في جهاز التليفزيون الذي كان يعمل طوال المشهد) (وتصرفه علما يثير في توني أحاسيس جديدة ، لقد تغير التجاهها الآن) وونوجه توني نظرها الله ، وتتأكد من انه لن يفادر المكان وأن الامور ستسمير كسا "تريد هي بعد كل هذا ، وتكتم ابتسامة ، وتسير تجاه الاريكة ، وتبعلس الى جواره ،

لقد التففنا في دائرة كاملة حول موضوع الإصغاء بكل العواس ، لأن المثل لا يمكنه أن يستجيب الا اذا كانت كل خواسه مدركة للمؤثرات وكل ما تتضمنها .

ان الغضب يقدم لنا أحيانا مشكلة تثير الاهتمام • كنا نتدرب أخرا على مشمهد من مسرحية **نيل سايمون** « الفصل الثاني » · ان جورج مثقل بالمشاكل لانه غير قادر على أن يتكيف في حياته مع زوجته الجديدة جيني ٠ ويستجد موقف مرير ، يصبح فيه جورج في قمة غضبه ، من زوجته ظاهريا ، ولكنه غاضب من نفسه في الواقع ، حيث انه يحس بالذنب لأنه ما زال حزينا على زوجته السابقة التي توفيت مؤخرا ٠ وعندما انتهي المشهد سألنى أحد التلاميذ ، ويبدو أنه لم يكن ملما بالنص ، عن العلاقة بين الزوجين لأن جورج قد بدا له في قمة غضبه من زوجته لأنه يكرهها ٠ وكانت نقطة مثيرة للاهتمام ، لأن ما لدينا في المشهد هو الغضب غير الباشر ، ذلك النوع الذي يوجه فيه شخص سياط غضبه على شخص آخر ، بينما هذا الآخر ليس هو سبب هذا الغضب ، لقد أدى المشل المشهد وهو ينظر الى جيني مباشرة ، مبرزا قمة غضبه وهو ينظر الى عنبها • وطلبت منه أن يعيد المشهد مع توجيه عينيه بعيدا عنها في هذه المرة ، ولينظر في البداية الى حقببة الملابس التي يفرغها من محته ماتما . القد أصبح للمشهد الآن ملمس آخر ، ان مجرد حقيقة انه لا يمكنه أن منظر البها تدل على انه ليس غاضبا منها _ أو ليس غاضبا منها وحدها فقط ــ ولكن من شرء آخر أيضاً • ولأن المتفرجين يعرفون النص حتر هذه اللحظة ، لأنهم قد شاهدوه توا ، فيمكنهم أن يستنتجوا صوابا انه غاضب من تقسه ٠

مداً النوع من الفضب غير المباشر يحدث كثيرا ، في الحياة كما في الدياه ، ومن المفيد أن تتذكر انه عندما يحدث ، فاننا لا تنظر الى الشخص الأخر بنفس القدر الذي تنظر به اليه لو كان هو السبب الوحيد للفضب ومن الأفضل لك ، عندما تؤدى مثل مدا المسهد ، أن تنهيك في النص الاحد أن تصبح غير قادو على أن تنظر للممثل الآخر ، لان غضبك أساسا مرجه الى نفسك و وبكلمات الحرى ، افعل هذا لان هذا هو ما تشعر به ، وليس لانه اسلوب تغنى سبق أن قرأت عنه ذات مرة .

وغالبا ما يكون من الصعب على المثل أن يعبر عن العواطف ، لأنه

يخبل في الحياة الحقيقية من أن يكشف انه قادر على ممارسة هذه المواطف و من التمارين الجيدة أن تقف أمام مجموعة من التاس وتقول لكل منهم مرة على الاتفاق أن أيكي » أذا كانت مشكلتك هي عما القدرة على البكاه ، أو تقول «لى الحق أن أغضب » أو «لى الحق أن اكن سعيها » (ستجه أن الجملة الأخيرة هي أصعبها جميعا إن اكن سعيها » (ستجه أن الجملة الأخيرة هي أصعبها جميعا كلا تنده في أذا كانتشبة ذلك) » أن هذا التميرين يرتبط حقيقة بجهد دكتور برائدن الذي سبق أن ذكرناه في قصل ٥ • كم من مرة لم نعبر لإن عناطة ما لأننا تعلينا أنه من الحقال أن نقعل ذلك • أننا في حاجة ربيها أن نؤمن بأن كل المواطف أو الاستجابات الحسية لا يا كان لترعها بملكنا وهي جزء منا ، وأن لننا الحق في معارستها والتعبير عن كل

لا يرجد جزء منك يدعو الى الخجل أو الى الاحساس بالذنب • اذا اردت أن تكون ممثلا فمن المهم أن تقر بانك صغص متكامل ومنفصل مصنوع من أجزاء كلها السانية ، وان تمبيرك عن كل عفده الإجزاء ، وخاصة اثناء التيشيل ، أمر جيد وصحى وطبيعى • اذا أردت أن تكون ممثلا ، فمن المهم أن تكون كل ادائك متاحة لك وأن تكون قادرا على أن تليسها بنتهى الحرية والراحة والمرح •

أننا تتحدث كثيرا عن العاطفة أثناء التمثيل ، ولكن من المهم أن نعرف أن اثارة العواطف ليست هي التمثيل ، ان أصعب المشامد في تأديتها هي تلك التي يتوفر فيها قليل من العاطفة أو لا توجد فيها عاطفة طامرة ، ومع هذا فتلك المشاهد ضرورية وكثيرا ما تكون قوية الأثر ، لا تخف و الألم بلا تخف و لكي لا تخف و لكي لا تخف من مشهد لأنه بسيط ، فسوف تجد الفرصة لكي تصبح ولكي تشد شعرك بعد قليل أو بعد كثير ، ان العاطفة جزء حيوى من الأداء ، أما المبالغة في اثارة المواطف فلا ،

ذات مرة تقدم ممثل شاب من سبتسر تراسى ووجه له عدة أسئلة عن التمثيل ، ختمها بأن سأله اذا كان هناك شىء واحد يعتبره هو أهم شى٠ ونظر اليه تراسى برهة ثم قال ، « حسنا ، التمثيل واثم ، بشرط ألا تقع عين أى شخص عليك وأنت متلبس به ، .

التلقائية

لا يوجد اى شكل فنى يتطلب حضور التلقائية مثلما يتطلبه التمثيل · انك تلاحظ اننى قد آكدت كلمة حضور ، لأن ما ينظر اليه المتفرجون عو ما تمت عليه التدريبات (البروفات) ، أن النتيجة النهائية لكل تحضيرات ما تمت عليه التدريبات (البروفات) ، أن النتيجة النهائية لكل تحضيرات لا وجوده المعادة عى أن يجعل عمله يهدو وكانه يحدث امام المتفرج لاول مرة ، ولا اعتقد ان أى تعريف للتمثيل أو أى مدرس للتمثيل يختلف في عداد ،

الا أن الاختلاف في الرأى ياتي حول تعريف التلقائية ، اذ يعتقد البعض أن مستولية المثل الوحيدة هي أن يفتع نفسه لأي نوع من المشاعر والاحاسيس التي تتولد أثناء الأداء (وليس فقط ما تمت عليه التدريبات) وأن يستجيب لها بتلقائية ، وحسب التعريفات فان هذا يعني أن الممثل من أديب عن نفسه ، وليس عن الشخصية ، وأن استجاباته قد تختلف من أداء في خلة عن أداء في أخرى (في حالة المسرح) ، ومن لقطة الى اعادة تصدير لنفس اللقطة (كما في حالة المسينها) ،

وقد تسأل : « ولماذا يختلف الأداء ؟ » اننا نتعامل مع نفس الكائن الحي ، اليس كذلك ؟ حسنا ، الاجابة هي : « لا ، نحن لا نتعامل مع نفس الكائن الحي » • ان الطريقة التي تستجيب بها لاي حافز أو مؤثر معنى عند لحظة معينة من حياتك ليست فقط تأدية وظيفة أو عمل من أعمال جسمك حسب ما الت عليه كشخص في مجموعه • أنها هي أيضا تأدية عمل لما قد حدث لك في اللحظات الأخيرة ، لإنك تتأثر من لحظة الى تستجيب بها لل عرفر معين قد تختلف بين لحظة وأخرى .

ولاكن أكثر تحديدا ، لنفرض أنك تؤدى مشهدا في فيلم وانك قد انتهيت من تصوير اللقطة الرئيسية ، وانك نست جيدا الليلة الماضية واحسست عندما استيقطت في الصباح أنك في حالة جيدة ، ووصلت الى الاستديو وكان كل من قابلته لطيفا معك ، واتجهت الى قسم الماكياح حيث تناولت فنجانا متقنا من القهوة وتبادلت حوارا لطيفا مع اخصائي الماكياج ، ثم انتقلت الى مكان التصوير ، حيث عوملت وكانك أمير أو

أميرة · ودخل المخرج ومدح عملك فى اليوم السابق وكأنك كنت تبحر على سحابة فى اللقطة الرئيسية وبما أنك قد انتهيت من اللقطة الرئيسية فان المخرج ومدير التصوير وباقى أفراد الطاقم يبدأون فى الاعداد للقطتك القريسة ·

وبينما يحدث هذا يهخل مدير أعمالك ليخبرك بأن الجزء الباقى من دورك قد تم اختصاره الى النصف لأن المثل النجم قد طالب لنفسه بجمل الحواد التى كانت مخصصة لك ! لم تعد بطبيعة الحال تشمع بنفس الاحساس الذى كنت تشعر به قبل أن يصل مدير أعمالك وينقل لك مذا الخبر الرهب .

والآن عليك أن تؤدى لقطتك القريبة • هل يمكنك أن تستجيب تلقائيا ؟ لا يمكنك ذلك بطبيبة الحال ، لأن الطريقة التي ستستجيب بها لأى مؤثر ، وأنت تشعر بالمضايقة كما هو حالك في هذه اللحظة ، ستختلف أحتلافا كليا عن الطريقة التي استجبت بها لنفس المؤثر في اللقظة الرئيسية ، ان ما يسمى برد الفعل التلقائي سوف يختلف تهاما في كلتا الحالتين وكلا وضعى التصوير ، وسوف يكون تركيب (مونتاج) المشهد مستحيلا ، ويكون كلا الأدائين لا يرتبط بالدور حقيقة .

والنقطة التى أحاول أن أوضحها بهذا المثال ، هى أن التلقائية لا تعنى تلقائيتك انت ، بل تعنى تلقائية الشخصية ، وعلى هذا ولكى يكون سلوكك تلقائيا وصحيحا عن صدق فيما يتعلق بالأداء ، فيلزم أن تكون كل تحضيراتك بحيث تعتقد بكل ما يتطلب المدور وتحس بكل ما يتطلبه المدور وتستجيب للمؤثرات حسب ما يتطلبه المدور و وليس كما قد تستجيب أنت شخصيا ، ويعنى هذا أن تستجيب بطريقة تم الوصول اليها فى الظروف المبكرة من الحياة التى تؤديها ، الى جانب كار الدهائق والأحوال التي نص عليها السيناريو من قبل ،

وبناء على هذا ، فالتلقائية لا تكون صادقة ولا حقيقية ، الا اذا كنت قد انفيست بالكامل في الدور · ويعني هذا انه توجد بعض أجزاء منك عليك أن تضعها جانبا في سلة بحيث لا تتدخل في أداك ·

ويمكنني أن أسمع صرخات الاستنكار من بعض المثلين ولكنهم منطق المثلين ولكنهم معطون ، وما عليهم الا أن يستمروا في صراخهم و لأن الحقيقة هي أن الشخصية هي التي تعيش على الشاشة وليس الممثل و وبقدر ما يجب عليه أن يتذكر دائما أن النتيجة النهائية لمزج نفسه مع الدور هي خلق نفس جديدة ، أي الشخصية و وعندما تصبح نبحا كبيرا فين المكن أن تتم كتابة كل شي بحيث تنفق مع كيف تحس أنت وكيف تتصرف أنت بصفة عامة و وحتى في تلك المرحلة ، يجب أن تكون استجاباتك ملائمة ومنسجمة مع الحياة التي يشكلها الدور و وليست حياتك أنت و

القسم الثاني

العمل الذى يتطلبه الدور

التعضير

لا به حد ما تزيد أهميته بالنسبة للممثل عن الاستعداد للدور والتحضير له ، الا بضعة أشياء قليلة ٠ ان قراءة واعادة قراءة السيناريو لتطوير فهم المادة في مجموعها أمر حيوى·ان قراءة واعادة قراءة السيناريو لتحديد كيف يرتبط الدور بالمعنى العام الذى يقصده المؤلف أمر حيوى أيضًا ولا يمكن أن تعتمد الطريقة التي تختار بها اقترابك من الدور عندلذ على مجرد ذوقك الخاص في التمثيل وكيف تريد أن تبدو أمام المتفرجين ٠ فلابد أن تبنى اختيارك العام على أساس ما يريد المؤلف أن يقوله • ويمكن للممثل أن يدمر قطعة جيدة تماما من المادة المقدمة اذا ما أدى الدور بطريقة تؤثر على صلاحية هذه المادة ٠ لقد حدث هذا عدة مرات عندما أصر النجوم على أداء الادوار بطريقتهم ، بدلا مما كان يهدف اليه المؤلف والمخرج · واذا فحصت جيدا ما يقوله الآخرون عنك في السيناريو ، فانك ستعرف القدر الكثير عن نفسك وعن كيف تؤثر في العالم المحيط بك ، كما ستكتسب بعض البصيرة في علاقاتك مع هؤلاء الآخرين • واذا فحصت ما تتضمنه الكلمات التي ستتفوه بها ومعانيها ، بدلا من الكلمات نفسها ، فسوف تبدأ في الحصول على فكرة صحيحة عن نفسك في هذا الدور ٠ ان ما تفعله له نفس أهمية ما تقوله ، لأن الفعل يكشف للمخرج اكثر بكثير مما تكشف عنه أي كلمات . واذا ما فحصت بعناية كيف تستجيب جسديا للمؤثر الذي يتم تقديمه ، فسوف تبدأ في تجميع كثير من التبصر داخل تكوين دورك • والسؤال الهام جدا الذي يجب أن تقوله لنفسك دائما : « لماذا أقول أو أفعل أنا هذا الشيء في هذه اللحظة بالذات ؟ ولماذا لم يتم هذا منذ ساعة مضت أو منذ دفعتين من الحوار من قبل أو بعد ثلاث دفعات من الجوار من الآن ؟ ما هو الحافز أو المؤثر المعين الذي جعل هذا يحدث في هذه اللحظة ؟ » وعندما تفحص استجاباتك في ضوء هذا التفهم فانك ستبدأ في أن تمسك بالخيوط الصحيحة للحظة تلو الأخرى التي تحافظ على بقاء الشخص ، الذي عليك أن تتقمصه باكمله ، مترابطا ونابضا

بالحيساة •

" ان الاستجابات لا تحدث اعتباطا ، أو لأن المؤلف قد كتب تلك الكلمات ، أن الاستجابة تحدث فقط عندما تتوفر الطروف والمؤثر بحيث تكون الاستجابة حتمية في تلك اللحظة ، ويتضمن هذا الجملة التي تقولها والنظرة التي تقولها ألى المحلة التي تقولها المحلة المحل

تأكد من آنك قد فعصت جيدا الحافز أو المؤثر الذي يسبب هذه الاستجابة المسية • ان التدريب على الجملة تلو الأخرى والمشروح في فصل ١٣ ، حيوى لمثل هذا الفحص ، وخاصة للمبتدئين • (انه يصلح أيضا كتدريب للمحترفين ، لتـذكرهم بأن هناك نسـيجا يربط بين المؤثر والاستجابة لا يتضح لهم أحيانا) •

ان الاستعداد الذي يسبق الأداء مباشرة هو اجراء أكثر أهمية وصعوبة للممثل السينمائي عنه للممثل المسرحي • وبمجرد أن تنتهي من استعدادك العام (كما تم وصفه في بداية هذا الفصل) فان أداءك على المسرح يمنحك فرصة التدريبات الطويلة وقدرا كبيرا من وقت الاستعداد قبل أن ترتفع الستار ، والتي يليها تتابع في الأداء · أما في السينما فالوضع مختلفً تماماً • ان المشاهد يتم تصويرها في متتابعات قصيرة ، وغالباً ما تكون في غير ترتيبها النهائي ، وعلى الممثل أن يبحث عن الطرق التي يعد بها نفسه ليصل الى المستويات الجسدية والحسية والعاطفية في فترة قصيرة جذا من الزمن • لن تتوفر لك ساعة كاملة قبل كل لقطة لكي تضع خلالها الماكياج وأن تتحرك في زيك الخاص بالدور وتتلمس مكملات المنظر (الاكسسوارات) وما الى ذلك • وهناك مرات لن تتوفر لك سوى بضع ثوان أو دقائق بين كل وضع للتصوير والذي يليه ، وكل تركيز تحاول أن تحصل عليه سوف يتم اعتراضه من الاحتياجات الفنية لطاقم التنفيذ وتحركاتهم ، وكذا لسائر الاداريين الموجودين في مكان التصوير • وعلى هذا الأساس فمن الضروري أن تبحث بنفسك عن تلك الأدوات التي تولد الاستجابات السريعة والكاملة من داخلك •

والايقاع أداة هامة و رمن الواضح أن كل أدواتك الأخرى يجب ان تكون متاحة وأن يتم استخدامها أما أذا أخفقت جبيمها ، فأن الشيء الوحيد الذي له الأحمية القصوى في كل الحالات مو أن تتحوك داخل الايقاع اللتى تتطلبه حالتك الحسية والعاطفية في لقطة التصوير القادمة و واذا اللتى تتطلبه حالتك الحسين العاطفي عند بدء اللقطة ، فيلزم أن تعرف أيضا ما هو المستوى الايقاعي المطلوب ، فكلا المستوين يسيران جنبا الى جنب أن واذا حصلت على نصف دقيقة فقط من الاستعداد بأن خطوت في مكان التصوير بالايقاع المطلوب أو بأن تتعامل مع احدى مكلات المنظر بالايقاع المطلوب أن بأن ستساعد على توليد العاطفة الضرورية وتوسسها الى أن يصل الوقت المفروض أن يقول فيه المخرج : «حركة »

action ويمكنك بهذه الطريقة أن تأون قادرا على أن تضل الى مستوى مناسب من النشاط الداخلي مثل مستوى النشاط الجسدى ، حتى ولو كانت اللقطة تبدأ عند لحظة ذروة المشهد ، كما تكون هي الحال عندما يغتار المخرج اعادات تفصيلية معينة .

يجب أن تبحث بكل جد عن الأدوات التي تخدمك ، كما يجب أن تدرك دائما أن اللقطة تبدأ عندما يقول المخرج « حركة ، ـ فلا تتوفر لديك هنا خمس دقائق من عرض الفصل الأول قبل أن تندمج في الأمور ، كما هو الحال في المسرح .

لقد كانت احدى المثلات الشهيرات تتبع أسلوبا ممتازا في الاستعداد والتحضير كانت تدرس اللقطة السابقة مباشرة للقطة التي عليها العور في التصوير ، بحيث تعرف تماما أين كانت عندما سجلتها آلة التصوير أخو موضحين التأقير عليها ، أخو مرة و بفحص التأقير عليها ، فإنها كانت تعرف تماما أين تبدأ في بداية اللقظة الجديدة ، واذا كانت الاعادة تبدأ من أي مكان آخر غير بداية اللقطة فانها كانت تضيف تكرادا سريعا خاصا بها للحظات التي تسبق بداية اللقطة مباشرة ، وكانت بهذا تقدر على أن ترفي نفسها ألى المستوى المطلوب بحيث يتدفق أداؤها الكامل في خط مستعر ، بما يتضمنه من ارتفاع وهبوط مناسبين ، وبدأ تصبح كل تجسيد جزءا من مسلسلة منطقية من التجسيدات المرتبطة عاطفيا وجسديا وحسيا بطريقة مسلسلة ،

وخلال استمدادك لأى دور ، تجنب اغراء أن تؤدى الحالة النفسية للمادة جميعها وكل مدلولات الشخصية طوال الوقت • تجد مثلا أن روميو، على جميع المستويات والمصاير ، شخصية ماساوية (تراجيدية) ذو حساسية عظيمة وعمق عاطمي هائل • وإذا كانت الحالة النفسية للمأساة مسيم تقديمها طوال الوقت ، فأن المرح المكتوب لبداية ، روميو وجولبيت ، سوف يختلم ، ولرأ تجد المسرحية مكانا تتجه الله ،

خطط دورك على أساس من لعطة الى لحطة ، مع التأكد من أن كل طفة وكل اختيار قد تم انتقاؤها بعناية بحيث انه عندما يضاف كل هذا مما يشكل صورة كاملة • وبكلمات أخرى ، ابن منزلك بطوبة واحدة في كل مرة ، فلا يكنك أن تبنى المنزل كله بكل الطوب في مرة واحدة ، ولا يجب أن تحاول ذلك • ان شكل المنزل ، والقيمة المقيقية للمنزل ، يدكن أن يتضحا الا عندما يتم وضع كل أنواع المواد المستخدمة في لا يمكن أن يتضحا الا عندما يتم وضع كل أنواع المواد المستخدمة في مكانها بعناية ، كل في وقته المناسب ، وفي مكانه المناسب ،

وينطبق نفس الشيء على بناء الدور الذي ستبثله • كل لحظة لها اسهامها في الشكل الكامل • وهذا الشكل الكامل لا يلزم أن يتم أداؤه طوال الوقت ، انه سيظهر بوضوح للمتفرجين عندما ينتهي الأداء كله • أما إذا حاولت أن تبثل كل المدلولات في وقت واجه ، فأن النتيجة ستكون مربكة وكنيبة *

اقرآ المسيناديو بعناية الفهم ما يريد المؤلف أن يقوله ، ثم افحص الشخصيات المختلفة لترى كيف تربيط جبيعها بالفكرة وكيف تساعد هذه الشخصيات على توضيح هذه الفكرة ، وبفرض أن ألمادة الأصلية مكتوبة جيدا فانك ستقدر على أن تميز هذه العناصر بمنتهى السهولة

والآن افتحص دورك بصفة خاصة • كيف يمكن لادائك أن يوضح أفكار المؤلف ؟ ولنفرض أن التمثيلية عبارة عن تمثيلية ضد الحرب ، وأن المؤلف يضح كل اللوم على العسكريين • وأنات تؤدى دور ضابط مسئول • فاذا اخترت أن تؤدى الدور بعف، ورحمة ، فهل أنت تحقق بذلك حدف المؤلف • تد يكون ذلك محتملا — ولكن من المحتمل أيضا أن يكون ما أراده المؤلف فعلا هو أن يجبل كل ضابط يبدو مذابا من خلال شخصيته ، ولقد نزعت أنت عده اللسعة منه • وربعا يكون اختيارك لهذه الطميقة من الاقتراب من الدور معتمدا على كيف تربه أنت أن يربك المتفرجون ، وليس على كيف تربه أنت أن يرك المتفرجون ، وليس على كيف يكون من الضرورة أن تجعل المادة المكتوبة مؤثرة •

لقد حدث في عدة حالات أن قام نجوم رئيسيون بتغيير تفسير القصة والسيناريو بتحويل الشخصيات الى احتياجاتهم الشنخصية هم ، مشوهين المادة الأصلية بذلك بحيث لا يمكن التعرف عليها · وفي مثل هذه الحالة ، لابد أن تفشل الأفلام ·

ابحث عن الشكل البنائي للسيناريو · ان المادة الأصلية ترتفع وتنخفض ، والمساهد تؤدى الى الذروة ثم تقل في كتافتها · ابحث عن هذه القوى المحركة ، واذا لم تكن واضحة لك بسهولة ، ابحث أكثر عمقاً ، أو حاول أن تضيف مذا الى المادة من خلال أدائك · واذا امكنك ذلك فان المساهد ستكون أكثر اثارة للاعتمام ، وسيعترف كل من المؤلف والمغرج نفض لك

ومنذ فترة ما ، ظهر كاول مالدن في مدرسة التمثيل كمتحدث رائر و وودى قصة عن نفسه توضع لماذا يضعه المثلون والمخرجون وكلكك المتفرجون في مكانة عالية كممثل ، كان قد تعاقد على أداء دوو وكانت المتفرجون في مكانة عالية كممثل ، كان قد تعاقد على أداء دوو وكانت كنيرا من الكتب والمقالات التي ترتبط بمهنة الشخصية التي سيؤديها ، قرأ وأمضى الساعة تلو الاخرى وهو يفكر في الشخص وخلفيته واحتياجاته وما الى ذلك ، وفي صباح أحد الأيام دخل كاول مالدن حديقته وبدأ يتجول بين النباتات الخضراء وفجاة تيقن أن هذا ليس تصربه العادى على الإطلاق، حيث النه لا يرتبط من قريب أو بعيد بموضوع رعاية الحديقة ، ومضت حيث أنه لا يجد تفسير الوجوده أصلا في ذلك المكان ، ثم جاه (للتهنير عامد الغلل النوع عددا فلك النوع عندما فطن الى أن الشخصية التي كان عليه أن يؤديها كانت من ذلك النوع عندما فطن الى أن الشخصية التي كان عليه أن يؤديها كانت من ذلك النوع

من الرجال الذين يتمتعون بالتجول بين نباتات حديقتهم • انه انعماجه مع الشخصية وانهماكه فيها هو الذي جعله يسلك بشكل لا يمت له ، بل يمت للشخصية التي كان عليه أن يؤديها ، والتي أصبحت عندلل شخصيته هو • مذا النوع من بذل غاية الجهد والعناية في الاستعداد والتحضير هو الذي يؤدى بالمثل الى عدفه المطلوب في النهاية ، ومو أن ينغمس في الدور بحيث تصبح كل ودود الافعال التلقائية نتيجة لتلقائية الدور وليس مجرد تلقائية المثل نفسه •

كيف أمثل شخصية آكرهها ؟ هذا السؤال كثيرا ما يتردد داخل الفصول الدراسية . وفي احدى الدورات كان اثنان من طلبتي يؤديان مشهدا ، وكان أحد الممثلين لا يقدم أي احساس بالواقع في عمله ، وقدمت له عندا من التوجيهات ، ولكنها لم تنجح جيبها ، وكنت لسبب خفي غير قادر على أن اكتشف مصدر الصعوبة ، وعندما دمام فجأة متذمل غير تادر على أن اكتشف مصدر الصعوبة ، وعندما دمام فجأة متذمل بكلمات مثل : « ماذا الشخص بغيض حقيقة » عندلذ وعنداذ فقط أشأه المسات داخل رأسى ، انه كان يكره الشخصية ، وكان بالتال غير قادر على تبرير أي شيء يفعله .

من البديهي انه لا يمكنك أن تحرف الوقائع فيما يتعلق بالدور الذي تمثله ، أثناء تمثيلك له لا يمكنك أن تدين نفسك (وانت باللذات !) وتتوقع أن تفعل وتقول أشياء بطريقة مقنعة • أن الشخصية هنا لا تكره نفسها : لقد كان متلر مؤمنا بما كان يفعله ، كما كان ريتشارد الثالث مؤمناً بما كان يفعله ، وكانت لوكريسيا بورجيا أيضا مؤمنة بما كانت تفعله ولم يكن أي منهم يكره نفسه عنما كان يفعل ذلك • .

واذا أتوقعت من المتفرجين أن يوقفوا مؤقتاً الكارهم لهذا إلأمر ، فعليك انت أن تفعل ذلك أولا : يجب أن تضدق من تكون أتت • عليك أن تجد اسبابا مقبولة تفسر لماذا أنت تغلل الأشياء التي تفعلها ولماذا تقول الأشياء التي تقولها ، أسبابا تقبلها لأنها صحيحة ومعقولة • والقاعدة أذا هي أن تقبل من تكون وترتاح الى من تكون ، وعندئة فقط يمكنك أن تبدأ في أن تكون مقتما وأن تكون لك أبداد

وكيف يمكنك أن تفعل ذلك ؟ ابحث عن الأشياء التي ترتاح اليها شخصيتك والتي تحبها والتي تتعاطف معها أو على الأقل تفهيها • (كل شخص لابد أن يرنو الى عدف ايجابي ها) • لابد من وجود أشياء ترتاح اليها هذه الشخصية معا يمكنك كشخص أن ترتاح اليها أيضا • ولابد من وجود أشياء لا ترتاح اليها هذه الشخصية معا يمكنك كشخص الا ترتاح اليها أيضا • وسيساعدك العور على الأشياء المشتركة بينكما على ان تفهم هذه الشخصية • ان اللغهم هو الخطرة الأولى نحي القبول • وعندما تقبل أنت هذه الشخصية ، يمكنك عندلذ أن تعتقد في أهدافها وأساليبها ، وبالتالي تمثلها باقناع •

العقائق والظروف

لقد تحدثت عن التبثيل من لعظة الى لعظة ، وليس عن محاولة تمثيل مشهد ككل . لقد تحدثت عن التبثيل من نفسك ، وليس من شخصية تخيلية . من المهم أن تتذكر أن المؤلف قد أرسى حقائق وظروف معينة عليك أن تفهمها وأن تستغلها أثناء استعدادك للتمثيل من لحظة الى أخرى ، عليك ان تلك الحقائق والظروف عي التي تحدد أين أنت عند أى لحظة معينة عاطفيا وفكريا وحسيا وجسديا . لا بكن تحاهل هذه الحقائق والظروف .

فلى « هاملت ، مثلا ، هل يمكننا أن نتجاهل حقيقة أن والد هاملت قد مات مند قترة وجيزة وأن هاملت يشك في أن شخصا قد قتله ؟ هل يمكننا أن نتجاهل حقيقة أن شكلا من الأشباح قد ظهر له عند حاجز الشرفة في الشهيد الأول ؟ هل يمكننا أن نتجاهل حقيقة أن الجو بارد عند حاجز الشرفة ؟ وأن هاملت يكره زوج أمه ؟ ان مدى الشرفة ؟ وأن هاملت يكره زوج أمه ؟ ان مدى استجابتك ، عنما تؤدى دور هاملت ، الى أى حافز أو مؤثر معين تحدده هذه الحقائق والطروف بطريقة هامة جدا

ولناخذ موقفاً يعود فيه شاب وشابة من شهر العسسل في الليلة السابقة لبده هذا المشهد ، اننا في السابعة صباحا ، انهما يحبان أحدهما الآخر الى أقصى مدى ، وكانت ليلتهما السابقة ليلة علاقة جنسية رائعة ، والآن على الشباب أن يعود الى عمله ،

الشبهد هسو صباح الخسير ٠ مباح الخسير ٠ هسو کيف تشعرين ؟

هـ

رائسے ، انا متاکد ، همدا ترید لافطارك ؟ ای شیء ، همسی ساعد لك بعض البیض المقل المزوج ،

هــو حســـنا ٠

هـــى هل أنت ذاهب الى عملك هذا الصباح ؟ هـــه

> مضطر لذلك · هـ

أوه ٠

هل تريدين منى أن أبقى بالمنزل ؟

الأمسر لـك ٠

لا يمكننى ·

هـــــى كما سبق أن قلت ــ الأمر لك ·

ولناخذ الآن نفس المشهد ولكن بعقائق وظروف جديدة · انهما متزوجان · ولقد عاد الزوج الى منزله فى الرابعة والنصف صباحا ، مما يدل بوضوح على أن له علاقة بأخرى · لقد تشاحن الزوجان بشدة ، وانتهى الأمر بالزوج بأن نام على الكنبة · ولقد استيقظا الآن ، وعليه أن يذهن الى عمله ·

الشسهد

صباح الخــير •

صباح الخسير •

كيف تشعرين ؟ دائسے • أنا متأكد ٠ ماذا تريد لافطارك ؟ أي شيء • سأعد لك بعض البيض المقلى الممزوج . هل أنت ذاهب الى عملك هذا الصباح ؟ مضطر لذلك • أوه • مل تريدين منى أن أبقى بالمنزل ؟ الأمــر لك ٠ لا يمكنني ٠

انه مشهد مختلف تماما • الى درجة انه عندما حاولت تنفيذ هذا الشميد فى الفصل الدراسى ، أصر أحد الطلبة على أن الحوار كان مختلفا • ولم يكن كذلك • الا أن الظروف وواء الحوار هى التى صبغته بحيث بدا المشهد وكانه يتكون من جمل حوار مختلفة • يجب دراسة كل مشهد بعناية للبحث عن المقائق والظروف التى يضمع غليها والتى يتضمنها • ويلزم بعد ذلك استيمابها وأن تصبح جزءا من الممثل ، بحيث تكتسب استجاباته صفات تلك العناصر الأساسية •

واذا لم تكن مقتنعا بهذا حتى الآن ، ما عليك الا أن تمثل المسهد بمجموعة ثالثة من الحقائق والطروف : لقد عرف الرجل والمرأة بعد ظهر الأمس فقط أن الرجل مريض بداء سوف يقضى عليه حتما .

فقط أن الرجل مريض بداء سوف المسهد هـــو

صباح الخسير • هسم

صباح الخميد .

كيف تشعرين ؟

دائے .

هـــو أنا متأكد •

ماذا تريد لافطارك ؟ هـــه

أى شىء ٠ هــــــ

سأعد لك بعض البيض المقلى المروج .

حســنا ٠

هل أنت ذاهب الى عملك هذا الصباح ؟

مضطر لذلك ٠

هـــو هل تريدين منى أن أبقى بالمنزل ؟

ھـــ لايمكننى •

هـــى كما سبق أن قلت _ الأمر بلك .

التمثيل سروا

مل أصبح المشهد مختلفا ؟ بطبيعة الحال •

ان جملة واحدة مثل: « هل أنت ذاهب الى عملك هذا الصباح ؟ » وقد تكون دعوة الى ممارسة الجنس ، وقد تكون تحديا غاضبا ، وقد تكون

قد تكون دعوة الى ممارسة الجنس ، وقد تكون تحديا غاضبا ، وقد تكون مفعمة بالحنان بحثا عن طريقة لمساعدة شخص يحتضر · ان ما يضمه الحوار من تضمينات هو المهم ، وليس الحوار نفسه ·

حاول تقديم الحوار نفسه في حالات الحقائق والظروف الآتية :

۱ _ هو شخص وحید فی شقته • وتدخل هی • هو لم یرها من قبل و لیس لدیه ای فکرة عبن تکون هی •

٢ _ هو في الفراش مع امرأة ما ٠ وهي زوجته تدخل عندما يبدأ المشهد ٠

٣ ــ هو أهضى ليلته في شقة هي • وهو لا يجد طقم أسنانه الآن ، ولا يريد
 أن تم ف هي أن أسنانه زائفة •

حاول تنفيذ نفس التمرين بمشهد آخر :

ما هو الوقت الآن ؟

ھے۔ لا زال الوقت مبکرا ۰

•

هذا هو ما تأمله أنت ٠

.

الست كذلك ؟

اننى أحاول ألا أفكر فيه .

فلنتظاهر بأننا ما زلنا في ليلة الأمس ·

لقد كنا في عالم آخر في ليلة الأمس ·

مناك بقعة على قميصي ·

ارسله الى دار الغسيل ·

لقد فعلت ذلك · ولم يتمكنوا من ازالتها ·

ليس للمقصان الأولوية في هذا الوقت بالذات ·

```
هذا أمر مؤكد · ما هو الوقت الآن ؟
هسسي
لا زال الوقت مبكرا ·
ولتطبق على الحوار الماضي المجموعات
```

ولتطبق على الحوار الماضي المجموعات الآتية من الظروف المختلفة :

١ ــ هو في طريقه لمغادرة المدينة الفترة غير محدودة ليلتحق بعمل جديد وهي لن تلحق به ما لم يتمكن هو من أن يجد لهما منزلا جديدا -

٢ ... هي ستفادر المدينة في رحلة طويلة الى أوربا ، كجزء من مهام عملها ٠

ج_ هي ستغادر المدينة في رحلة طويلة الى أوربا ، كجزء من مهام عملها ،
 وسيصاحبها رئيسها المستهتر .

على وشك أن تنتقل الى المستشفى لكى يتم استئصال جزء من
 ثدرها .

ه وهي على وشك أن يغادرا مسكنهما في طريقهما الى المحكمة ،
 ليحضرا محاكمة ابنهما الأكبر المتهم في جريمة قتل .

ت نفذ المشهد برجلين بدلا من رجل وأمرأة · ويمكنك أن تعد مجموعة
 الظروف كما تشاء · واليك مشهد حوار « محايد » آخر :

هــو ای مفرش تریدین منی آن استخدمه ؟ هــی

المفرش الجديد ·

مع القطع الفضية الحقيقية ؟

الا تعتقد أنه يجب علينا ذلك ؟

لا أعرف لهذا سببا •

ۍ

اننى أقضل ذلك ٠

حسنا ، اذا كنت تفضلين ٠٠٠

وضع أيضًا الكؤوس ذات الحافة الفضية للنبيد -هــو ولماذا لا تتناول بعض الشمبانيا ؟

بدأت في فهم المقصود ٠

هسو

وربما كا من الأفضل أن أرتدى ملابس السهرة ·

مهم ٢٠٠ لا ، قد يكون في هذا قدر صغير من المبالغة .

قد تكون الظروف كما يلي :

ا نها مناسبة أول احتفال سنوى بزواج قائم على حب حقيقى وافر .
 حسيحضر أحد السماسرة مشتريا غنيا مهتما بشراء مسكن الزوجين بسعر مرتفع الى حد مذهل .

٣ _ قد تم فصل هو من عمله قبل هذا مباشرة ٠

٤ ... ان هو وهي قد اتفقا على الطلاق ·

قد اتفقا توا على الطلاق ، بينما رئيســـ فى العمـــل الذى يؤمن
 بالاستقرار العائلى ، سيحضر للعشاء وبصحبته زوجته .

هى قد حصلت توا على ترقية في عملها ، بحيث أصبحت الآن أعلى
 منه قدرا وتتقاضى مرتبا أكبر من مرتبه .

ستجد أنه يمكنك ببعض التعديلات الصغيرة ، أن تستخدم أى مجبوعة من الطروف مع أى من المساهد •

هل يبدو هذا وكأنه افراط في التوضيح وافراط في التبسيط ؟ ومع ذلك فيناك مبناون يجهاون بعض الحقائق والطروف الهامة جدا ، ومناك بعض المدرسين ، صدق أو لا تصدق ، يدرسون أنه لا أهمية للحقائق والطروف ، وان المثل ما عليه الا أن يعمل وفق أحاسيسه الشخصية عند أي لحظة معينة ،

احفظ الدور ـ وليس الحوار

ان الكابوس المتكرر الذى يواجه المثل هو انه سوف يجد نفسه ذات يوم فى مواجهة المتفرجين ـ او امام المة التصوير ـ ويسمع كلمة بداية الحوار ولكنه لن يتذكر ما سوف يقوله • لقد كانت اختى تمثل فى مسرحية باحدى المدارس العلبا ، وكان هذا امتداد الخبرتها المسرحية الطويلة • ومع هذا ـ وبالرغم من انها قد احتفلت أخيرا بعيد ميلادها الستين ـ فانها مازالت تعانى من نفس الكابوس المتكرر وهو انها سوف. تنسى جعل حوارها •

وهناك نكنة قديمة مشهورة عن الحفظ عن ظهر قلب ، ساذكرها هنا لأنها تساعد على توضيح خطورة مجرد حفظ جمل الحوار دون أى ارتباط بالمؤثرات والشخصية وما الى ذلك ·

وتروى النكتة أن ثلاثة من الرجال المسنين الذين لم يحصلوا على على لعدة مسنوات تم التعاقد معهم على أن يشتركوا في مسرحية في موسم صيفي و لما كانت المهلة أمامهم لكي يحفظوا أدوارهم تقل عن أسبوع فقد حشوا دروسهم بأقصى ما يمكن من الكلمات حتى حانت ليلة الافتتاح و وفي تلك المليلة مر كل شيء بسلام حتى منتصف الفصل النالث ، حين توقف الله فجاة كل الحوار و التي اليهم مدير المسرح ، الذي كان يقوم بمهمة الملقن أيضا ، الحجيلة التالية ، ولكنهم تجاهلوها و وعاد أحد المسنين الثلاثة ال الوراء بعدة جعل حوار والتقط المشبع من هنا ، واعاد تشيله حتى هذه الدوار معاقبا ، وعاد رجل آخرى و التي اليهم مدير المسرح مرة أخرى ، والتي اليهم مدير المسرح مرة أخرى و والتي اليهم الوراء بعدة جعل حوار وأعاد المستعد من وخط مدير المسرح داخل فراغ المدفاة وهمس بالجملة التالية في أذن الممثل الثالث المسن ، الذي كان يستند الى حافة المدفاة وقتلة ، في قلط ذلك المثل الثالث مدير المسرح مواجهة وقال ؛ « نحن نعرف الجملة ، باللمنة ، ولكنا لا يوفل من منا عليه أن يقولها ؟ » .

ان حفظ جمل الحوار هو أبسط الاجراءات اذا أردت أن تبدأ بـ « حفظ

الحوار » · يجب في الواقع ألا « تحفظ الحوار » · ان الكلمات في حد ذاتها ليست مهمة ، ان ما يجعل هذه الكلمات تعدف عرما له أهمية · واذا ليست مهمة ، ان ما يجعل هذه الكلمات تعدف عرما له أهمية · واذا المؤثر · وستكون النتيجة السيئة لهذا انك سسوف تحفظ سلسلة من الكلمات ستتفوه بها عندما تصل الى مسامتك كلمات البداية ، وستفتقد مذه الكلمات الابتاط والعمق ·

دعنى أكرر هنا : الكليات فى حد ذاتها ليست مهمة ، أن ما يجعل هذه الكلمات تعدث هو ما له معنى ، وعلى هذا الأساس ، أذا ارتبط المثل كل ينبغي بالمؤثر الذى يسبب رد فعل كلامي (سواء كان هذا المؤثر ما يقوله شخص ما أو يفعله شخص ما أو حالة الجو أو ألم فى الأسنان أو عاطفة ما أو فكرة) ويكون مدركا للاهمية الفعلية لهذا المؤثر بالنسبة له ، ويستجيب ألى ما يتضمينه من نتائج ، فان رد الفعل الكلامي سوف لا يمكن تجنب حسونه .

ومن المؤكد أن مناك قدرا قليلا من الخطورة في نسيان جمل الحوار المستجابات و وكانك أن مربط بين المؤثرات وما يتولد عنها من استجابات و وكذلك أذا ما أعددت نفسك بحيث تستجيب للمؤثرات بدلا من كلمات البداية ، فانك ستكون أكثر تفتحا واستقبالا لما يفعله المثل الإخر وما يقوله على السواء ، وستكون أكثر تجاوبا مع كل الانشاات والتنفيات في جمل حواره ، وستكون مدركا إيضا للتجسيدات المدقيقة النفر وراء هذه الجبل .

الكلمات التي يقولها ، فمثلا ، اذا نظر شخص الى عينيك نظرة عمية ، وليس الكلمات التي يقولها ، فمثلا ، اذا نظر شخص الى عينيك نظرة عميقة وقال : و أنا أحبك ، ، فان هذا وليد عند مشاعرك و ولن تتساوى مشاعرك حول مده الكلمات اذا كان هذا الشخص يقولها وهو يوجه نظرته الى شخص الحرة او وهو ينظر الى ساعته ، فكر أيضا في التنويعات المتعددة لنفس هذه الكلمات في حالات الغضب أو السخرية أو عدم الثقة وما الى ذلك . وبكلمات أخرى ، اذا كنت متفتحا لكل المؤترات التي تصل اليك عند لحظة مبينة فانك سمستوعيها ، وستؤثر فيك ، وستبدد استجاباتك وخاصة استجاباتك الكلامية ، دون أي صعوبة ، ومن الواضح انه اذا كنت تقاقا على جمل حوارك وتفكر في جملتك التالية ، فانك تكون قلد كنت تقاقا على جمل حوارك وتفكر في جملتك التالية ، فانك تكون قلد من أي خيال ، وما هو أسوأ أنك لن تستجيب حقيقة للمعثل الآخر ، وفي ذيا ية الأمر ، فان الأداء الجيد يكمن في أناط المؤثر / الاستجابة لدى بؤدي الدور .

ونجد في السينما أن آلية الاستجابة لا تحصل على نفس الفرصة لكي تؤدى عملها مثلما هو الحال في المسرح • قد تؤدى مشهدا مم ممثل

قى لقطة رئيسية ويسبر كل شئ على أحسن ما يرام • ثم تأتى اللقطات القريبة فى نفس المشهد والمثل الآخر غير موجود ، وقد يقرأ جمل حواره المشرف على السيناريو أو المخرج • وعليك فى هذه الحالة أن تستجيب لما كان المثل يفعل فى اللقطة الرئيسية وفى لقطاته القريبة ، اذا كانت المقاته القريبة قد تم تصويرها قبل لقطاتك • ولا يمكنك أن تستجيب لما كنت تنمن منه أن يفعل أو لما تتذكر بغير وضوح مما فعله • يجب أن تستحيض أداه بالضبط، وليس هذا أمرا سهلا •

وفى حالة ما اذا كانت هناك أسئلة عن مدى ضرورة كل هذا ، يكفى أن اذكرك انه عندما يجتمع مركب الليلم (الموتير) مع المخرج والمنتج لكى يضموا أجزاء الفيلم مع بعضها ، فأن المنفرجين سيشاهدون الممثل الإكثر وهو يقول جمل حسواره ويفعل بعض الأشياء ، ثم سيشاهدونك وانت تستجيب لهذا ، واذا لم تكن استجاباتك سليمة لكل ما قاله وفعله الممثل الآخر ، فانك لن تبدو الماهم كممثل جيد .

اننا نؤدى تمرينا معينا فى فصول اعداد ممثل السينما يبين بكل وضوح ما أتعدت عنه هنا • كما يوضع الطريقة المناسبة لعفظ الدور • (النى أستخدم تعبير « حفظ الدور » بدلا من « حفظ الحوار » لأنه لا يجب عليك أن تحاول أن تحفظ جمل الحوار فقط ، فهذا الحوار مرتبط بالدور ، الذى يتضمن الشخص كله والمؤثرات وأهمية المؤثرات وجمل الحوار) •

اننى اختار ١٥ أو ٢٠ جملة حوار من مشهد ما وأدون كلا منها على بطاقة منفصلة ، (وسأدبر الم الشخصيتين به هو دهي) وأعلى هو كل جمل منها في بطاقة منفصلة تتضمن أيضا تعليمات الاخراج الهامة ، وأعطى هي كل بطاقاتها ، وقد يكون الممثلان قد قرءا المادة المكتوبة الكاملة مرة أو مرتبي أو لم يقرآها على الاطلاق ، ويمكن للنمرين أن يصلح في كلنا الحالتين ،

واذا لم يكن الممثلان ملمين بالمادة المكتوبة وبالشخصيتين ، يمكن المجاز كل ذلك لهما بحيث يعرفان الخطوط الرئيسية لمن هما ، وما هي الملاقة بينهما ، وما هي احتياجات كل من الشخصيتين ، وينظر الممثل الأول – والنفر انه هو – الى بطاقته الأولى ، والتي قد تتكون من مجرد توجيهات اخراج ، ولنفرض انها تذكر : « يقترب هو من باب الفسقة وينظر اليه برهة ثم يبدأ في قرع الباب ثم يقرر ألا يفعل هذا ، وبدلا من ذلك يعد يده ببعد الى مقبض الباب ويديره ولدهشته ينفتح الباب ترينظر الى الداخل فرى الفتاة ويتكلم ، ،

ثم أطلب من الممثل أن يخين ما سيقوله الشبخص ، وأطلب منه أولا أن يشرح أهمية ما قرأه لتوه وما الذي فعله هذا الشبخص وقد يقول الميثل : وحسنا ، من الواضح أن هذا ليس مسكني ، ما دام هناك بعض

التردد قبل قرع الباب ، اننى أعرف أن زوجتى السابقة تعيش هنا ، وبالتالى أفترض أنه لا بأس من أن أدخل الشقة ، وما دمت لم أقرع الباب فاننى أفترض بعض الاندفاع من جانبى ، ولذا فقد أقول « كان من الوجب عليك أن تحتفظي ببابك مفلقا » ،

ثم ينظر الممثل الى جملة حواره ليرى ان كان تخمينه صحيحا ، وان الأمر كذلك فقد وضع الممثل اصبعه على بعض صفات الشخصية التي استخلصها بسهولة ، اما لأنها مماثلة لصفاته هو أو لأنه قد فهمها على أصاس من التفكير ، أما اذا كان تخمينه خاطئا ، فقد يكون هذا هو الأفضال ، لأن المشال من خالل تقمينه الخاطئ ء سيصبح مدركا لأن المتسال المنظة تختلف عن استجابات الشخصية ، استجابات الخاصة به في تلك اللحظة تختلف عن استجابات الشخصية ، وبناء على ذلك فهناك جانب منه سوف يعمل ، وهذا الجانب هو الذي يجب أن يعمل به وهو يؤدى الدور ، (علم الطريقة في التخلص أولا بأول تستمر خلال التورين كله ، بعيت نصل في النهاية الى نتيجة أن يتخلص تستمر خلال التورين كله ، بعيت نصل في النهاية الى نتيجة أن يتخلص المثل من عذه الجوانب من نفسه التي لا ترتبط بالدور ويستخدم فقط المثل من عذه الجوانب الم تبطة به) .

ويلى ذلك أن يقرأ المشل جملة الحوار · وفى هذه الحالة تقول الجملة : « يجب عليك أن تحتفظى ببابك مغلقا · فقد يخطفك شخص ما ويحتفظ ىك كرهينة غالبة » ·

وتكرر المشلة جعلة حواد المبثل كما قالها بالضبط • ومن المهم هنا الا تغير من جدانته أو تملق الا تغير من جدانته أو تملق عليا الا تعرف من جدانته أو تملق عليها ألا تعرف من جدانته أو تملق عليها ، بل تقرأها كما قالها تماها بحيث تكتسبب بعض البصيرة في أهمية جملة العواذ فيما وراه معرد الكلمات ، هل هناك تهرك ؟ هل معناك غضب ؟ هل مناك حب ؟ وهي تكرر الجملة بصوت عال ثم تقول بصوت عال. أيضا رأيها في معنى جملة الحواد بالنسبة لها الى أهمية الجملة بالنسبة لها قد تقول الممثلة : « لم أره منذ عدة شهور وأنا أحبه بالنس بتهجة لوقوفه هناك بل أكاد لا أجد كلاما • وبي حافز لأن أتبه اليه وأضحت ذراعي حوله وأقبله وأقبول شحيينا بسيطا جدا مثل الهو وأطل عادل يه ومال يا ماري » « هالو يا هاري » « « هالو يا هاري » «

ثم تنظر الممثلة الى بطاقتها وتقرآ جملة الحوار المكتوبة عليها • ال. البطاقة تقول : تنظر هي اليه برهة ثم تقول : « ساتاكد في المرة التالية من أن الباب لا يفتحه أحد الا إذا أردن أنا ذلك » ·

ومن الواضع أن الممثلة قد أخطأت التخين • ان الشخصية معادية للرجل ، وهي غاضبة لانه لم يرها لمدة طويلة • المدور اذا لامرأة سريعة التأثر عاطفيا ، من السهل ايلامها وهي حساسة أكثر مما هو حال الممثلة ، ولذا عدلنا من توجيه الممثلة الى الدور بطريقة مهمة جدا ،

ثم يكرر المثل جملة حوار المثلة ويعلن عن متضمناتها بصوت عال.

« انها ليست سعيدة لمشاهدتي ، انها تحس بالعداء نحوى ولا ترجب واعتقد اننى أريد أن أحظى بترحيبها فلابد أن أهدجها قليلا حتى تتحسن أحاسيسها نحوى ، ولهذا اعتقد أننى سأقول لها شيئا عثل : و انك تبدين رائمة فى هذه البلوزة ، وينظر المثل الى البطاقة ، وتكون جملة الحوار : « لقد أردت فقط أن أرى البنت ، لقد أخطأ المثل المثل ألفى في تخمينه ، وهذا أمر جيد ، لان الشخصية عدوانية ومعادية وتنقصها الى اى تفاهم بعكس الممثل ، أن الشخصية عدوانية ومعادية وتنقصها الكياسة الاجتماعية أو انه لا يريد أن يمارس أى قدر منها ، ربما لكى لا يبدو ضعيفا ، ومكذا مرة أخرى ، نعود لنبذا من الصفر عند جانب مهم جدا من الشخصية يختلف تهاما عن مثبله فى شخصية المثل فى ما لحياة المحقيقة ، (تذكر ، كل منا قادر على جميع الأحاسيس والمواقف . وما نحن عليه فى الحياة الحقيقية هو نتيجة التكيف ، ولكن يمكننا عن طريق التدريب المناسب أن نكتسب أحاسيس ومواقف جديدة) .

وتعيد المطلق جملة حوار المطل وتوضح ما تضعنته بالنسبية لها: « هو ما زال معاديا ، وليس لطيفا • انه لا يريد أن يرانى ولا يشعر نحوى بأى حب أو حتى بمجرد المغه • وأعتقد بناء على هذا أننى أريد أن أتخلص منه ، وقد أقول شيئا مثل : « اقفل الباب وانت خارج » . • ثم تنظر المثلة الى جملة الحوار وتقرأها : « الأولاد دائها هم كبش الفداء • ومارلن ليست كيش فداء ، انها طفلة » .

ونجد بصفة عامة أن ملاحظات المبثلة كانت دقيقة انها شمرت ينقص الدفء وبالعداء ، ولهذا هاجمت و ومع أن الكلمات كانت خطأ ، إلا أن الباعث والمشاعر والأحاسيس كانت صحيحة ، ولهذا كان التخمين حدا .

وأتابع هذا الاجراء خلال ١٥ أو ٢٠ جملة ، ونكون خلال تلك المعت قد عدنا الى الصفر في عدد من الصفات الرئيسية للشخصية ، ونكون في نفس الوقت قد فرقنًا بين صفات الشخصية وصفات المثل و هكذا نصل بسرعة فائفة الى تصور عام ودقيق للدور .

والخطوة التالية هي أن تعيد التعرين كلمه دون اجراءات النطق بما نفكر في صمت وينطق بما نفكر في صمت وينطق المشاب وانما تأخذ الوقت اللازم لكي نفكر في صمت وينطق المشاب والمشاب والمشاب والمشاب منا الشيء الفرعي ، تم تنطق المثالة باستجابتها وبكلمات آخرى ، انها تستلم المؤثر ، وتعيده ، وتستوعبه ، وتسمح له بأن يؤثر فيها ، ثم تستجيب وتؤدى ال ١٥ أو ال ٢٠ جملة بهذه الطريقة، ثم تعود ونؤدى التحيل المعادق الجملة كما تطقم الشمنص الآخر ، وانما تعيد النص الفرعي في صمت بمجرد استلام المؤثر ،

وأخيرا ، نضع جانبا البطاقات التي تم استخدامها حتى الآن

(بعد المرة الأولى ، ينظر المنثل الى كل بطاقة عندما يكون مستعدا للكلام حتى ينطق الجيلة الصحيحة) و وبدون البطاقات سبيد لل المثلون أقصى جهدهم لكى يتمكنوا من خلق المشبعد * وفي كل حالة كان المشبعة قد تم خلطه بنسبة تتراوح بين ٧٥ و ١٠٠ في المائة دون أن يخصص أى شخص وقتا لحفظ الحوار * والأكثر أهمية من هذا ، أن ما تم حفظه هو التتابع المكامل لكل مؤثر واستيعاب وتاثر واستجابة ، بحيث يبدأ المشل في نفس الوقت بتكييف نفسه لكى يستجبب كها يتطلب الدور * وابتدا من هذه النقطة ، تمييف نفسه لكى يستجبب كها يتطلب الدور * وابتدا من هذه النقطة ، تصبح باقى المادة المكتوبة اكثر سهولة في فهمها وفي الاستجابة لها * وقصيح النتائج التي نحصل عليها بهذه الطريقة هي حيث يكمن الأدا * ال الكلمات ليست مهمة * انها المهم هو ما يتسبب في أن تقال هذه ال الكلمات وينطبق نفس الشيء على أي تجسيد من أي نوع ، وعلى المثل أن يتأكد من انه قد مر بالاجراءات كلها ، وليس مجرد الاستجابة لإشارة الكلمات *

وقد يحدث المؤثر للاستجابة في منتصف كلام الشخص الآخر وعلى هذا قد تبدأ الاستجابة في الحدوث قبل أن ينتهى الشخص الآخر من كلامه و وفي هذه الحالة فأن حاجة المشل للاستجابة سوف تتسبب بي بعض التجسيد ، حتى وان كان لن يتكلم حتى يحصل على اشارة البد، و ومو تأخير يجب على المشل أن يبرده .

خد المفرض أنه خلال المسهد السابق كانت آخر جملة قالتها

قيثلا ، لنفرض أنه خلال المسهد السابق كانت آخر جملة قالتها والبرد قارض والمناز سعره مرتفع » لقد استام المشراء الضروريات والبرد قارض والمناز سعره مرتفع » لقد استام المشل الحافز عند بداية كلامها ، عندما قالت : « اقفل الباب وانت خارج » ، لأن هذا هو الرفض الذى يستجيب هو له ، ولا يهمه سعر المناز في الشقة ولا ما اذا كانت تدفع للحصول على الضروريات ، وعلى هذا فاستيعابه للحافز « اقفل الباب وانت خارج ، وبناؤه للاستجابة قد حدث قبل أن تنتهى من كلماتها لمنتفز لكي يستوعب الحافز بعد أن انتهت هي من كلامها ، وبيك التنفي هي من كلامها ، وبيك التنفي هي من كلامها ، وبكمات الحرى ، انه يصبح مستعدا للكلام بمجرد توقفها ، وبتعبير لا أفضل أن أستخلسه ، ان هو أصبح قادرا على أن « يلتقط إضارة البله » »

واقول اننى لا أفضل أن استخدم هذا التعبير لأنك لا تلتقط أضارات البدء ١٠٠ انك تستجيب للحافز و المؤثر • وإذا كأن المشهد مكتوبا بطريقة جيدة وإذا كانت اجراءات استيعابك واستجابتك دقيقة ، فلن تستجد مشاكل في معدل السرعة أو ما يستدعى أن يصيح المخرج قائلا « التقاش المشاكل في معدل السرعة أو ما يستدعى أن يصيح المخرج قائلا « التقاش المشكون مليقة الشاد وأي وقفات ستكون مليقة بالنشاط الملاخي بنا يضمن أن تكون فعالة وشطة بحيث تستحوذ على

اهتمام المتفرجين ٠

وسوف آكرد ما سبق أن قلته لأنه من المهم أن تتذكر : لا تعفظ جهل الحواد أبدا ، بل احفظ الدور دائها ، وهذا يعنى أن تتخط الشكل الكامل المهوثم _ الاستيعاب _ التأثير _ الاستجابة ، وسوف تتذكر جمل الحواد لمهوثم ، وسوف تذكر جمل الحواد المقدر ، وسوف تذكر حما عن ظهر قلب وبطريقة تجعلك لا تنساها ، كثيرا ، الني اعرف ذكرته هنا رتيب وممل في بدايته ويستهلك وقت تستحق ذلك ، وعندما تتدرب عليه أربعين أو خمسين مرة ، ستجد أن كل الخطوات الداخلة فيه ستتم بسرعة جدا ، وسرعان ما تصبح قادرا على أن تؤدى النمرين كله دون أن تفكر في حقيقة أنك تؤدى تمرينا ، وكل الخطوات التي تنحصر بين استلام المؤثر والاستجابة ، سواء كانت المستجابة لفظية أو غيرها ، سستتم في لح البصر ، وستكون الانتقالات المتعابة لفظية أو وضوحاً للتشرين ، واضحة لهم ولك من كل جانب ، وسيكون هناك عنة وقفات ، ولكن لها أهميتها ، أداؤك صادقاً تماما ، وستكون هناك عنة وقفات ، ولكن لها أهميتها ، وقد تكون هي أكثر اللحظات وضوحاً في كل المشهد ،

لناخذ مشهدا آخر · امرأة شابة تقرر أن تصبح سائقة تأكسى · انها تعرف أن من يقوم بتوزيع العمل لا يوافق على أن تتولى النساء قيادة التأكسيات ، ولكنه تعاقد معها على أية حال لأنها نجحت في أن تبعله يشعر أنها سنتسبب في مشاكل عديدة اذا ما هو رفضها لأنها امرأة · وهي تعلن عن وصولها لبده يوم العمل وتجده واقفا بجوار سيارة قديمة متهالكة · وأول جملة حوار لها هي « صباح الخبر » ·

انها ليست الشخص الذي يتوق الى مشاهدته ١٠ انه كان يفضل لا يراها على الاطلاق ، ويشمر الممثل بأنه يريد أن يقول لها أن تختفي من أهامه ، وينظر الى جملة حواره ، انها « يبه » ، ان مشاعره صحيحة ، وهي ما كانت تتوقعه ، وتفضل الممثلة أن توقيه ، وتراجع جملة حوارها فتجدها « أين سيارتي ؟ » ، وحيث انه ليس في ذلك محاولة للتقارب أو للمزاح ، فانها لم تبتعد كثيرا عن هدفها ، ان شخصية المرأة هنا تتجنب مشاعرها الحقيقية وتتفادى احتمال أن تبدأ عملها الحديد بشاحنة ،

وسؤالها يذكر المنثل بانها سوف تقود أحد تاكسياته ، وتتالم معدته • ويرغب في أن يقول لها انه لا توجد تاكسيات ، ولكنه لا يقدر على ذلك ، فقد تعاقد معها • ويراجع جملة حواره : « هل انت متاكدة من أنك تريدين ذلك ؟ ، انه متجه الى هدفه بالضبط •

والمثلة تدرك احاسيسه بطبيعة الحال ، وهي تريد مرة أخرى أن تؤنيه ، وتنظر الى جملة حوارها فتجد أن ما عليها أن تقوله هو : « ما هو الخطأ في أن أريد أن أقود تاكسيا ؟ » لقد كانت محقة في تخبينها

حول كيف يجب أن تستجيب ٠

وهو لا يرتاح الى سؤالها ، مما يتبيع له فرصـــة لكى يحاول الا يُسجعها على طلبها مرة أخرى · « انك امرأة ، والمرأة لا تنتمى الى قيادة التاكسيات » ·

ويضايقه السؤال أكثر من ذي قبل . لقد سألته سؤالا ، ويريد

المثل أن يخبرها برأيه حقيقة · انه يقرأ : « في المطبخ · · · · » ·

وبينما يقول ذلك تعرف المثلة باقى الكلام · أن فعها يريد أن يشكل الكلمات التى ستخرج منه بعد ذلك مباشرة · وفي واقع الأمر يحدد السيناريو لها أن تقول كلماتها التالية في نفس الوقت الذي يقول معر فيه « · · وفي الفراش ، أن الجملة تضايقها تماما ، وهي تريد أن تتمادى في هجومها · وتقوم بهذا فعلا · « مايرسون ، أنت متعصب : هل تربط زوجتك بسلاسل في الموقد ؟ حافية وحاملا ؟ » ·

انها تهينه الآن • ويحس المثل بأنه لا مبرر لكى يتحمل كل هذا منها ، خاصة وانه لم يكن يريد منها أن تعمل هنا من بداية الأمر • وهو محق • ويقول لها : « لا داعى للوقاحة • لقد استاجرتك ، ويمكننى أن انصلك » •

وتريد الممثلة أن تزيد من هجومها عليه · وتفحص جملة حوارها · « لن تفعل ذلك · انخى بارعة جدا ، · وتخطئ المثلة فى هذه المرة · ان دورها مكتوب بحيث تملك القياد هنا بتحويل المناقشة عن طريق الدعابة · انها نقطة هامة : ان هذه المرأة قادرة على الدعابة ·

وهو لا يريد أن يدخل في أى دعابة · انه ما يزال لا يريدها في هذا المكان · وجملته هي : « انك بارعة في الحماقة · هذا هو ما تقدرين عليه · هــنه هي سيارتك ، · ويشــير الى الكوم المتهالك الذي يقفان بجواره ·

وتريد الممثلة الآن أن تستمر في توبيخه ، ولكن نظرا لأنه لا يريد أن يستمر في المناقشة فانها تريد أن ترد عليه بنكتة وقحة · وتفحص جملتها ، انها تقول : « أحسن ما بقى من الفضلات ، ها ؟ » كلمات مناسبة تماما ·

لقد فهم المثلان بسرعة ، فى المشهد السسابق ، من هما وما هى العلاقة بينهما • ومن السهل عليهما أن يفهما شعور كل منهما نحو الآخر ، وبماذا يحسان تجاه الظروف المحيطة بهما • والنتيجة أنهما يقدران بدقة على تضفين ماذا يحدث من لحظة الى أخرى فى المشهد •

أد المتمرين أولا بمشاهد بسيطة ، بمشاهد لا يعتمد فيها تبادل

الحوار على معرفة معينة بعادة الموضوع ، مثل العوار الطبي المقد أو التخليب السياسية و وستجد في النهاية أن اكثر النصوص تعقيدا وستغيد من هذه الطريقة ، وانه بالرغم من أن جمل المحوار لن تكون بنصهيا المحرفي ، الا أن خطرات الفكر الصحيح موجودة هناك ، والدفع الصحيح موجود هناك ، والدبعيد الصحيح موجود هناك ، والتجسيد الصحيح موجود هناك ، ستعشر على تلك الأجزاء من نفسك التي تؤيد مادة النص ، وستكون قادرا على أن تعمل من و نفسك الجديدة ، ان الأداء في واقع الأصر سيعشر على طريقة الصحيح خلال العمل ، حتى ولو كانت جمل الحوار في مكانها الصحيح خلال العمل ، حتى ولو كانت جمل الحوار في مكانها الصحيح ،

مل سيلزمك في احدى المرات أن تحفظ الحوار دون فهم ؟ طبعا ، اذا كانت هناك معلومات تقنية معقدة أو خطبة طويلة جدا ، يجب عليك عندئد أن تجلس وتحفظها · ومرة أخرى ، اذا انفسست حقيقة في الدور وتشبعت به ، فستجد أن حده المعاومات تحتاج الى بحث من جانبك · وسرعان ما تجد ، لو كنت حقيقة تفكر مثل الشخصية المكتوبة ، أن مذر المعلومات سوف تتوارد من تلقا، فقمها وليس عن طريق الحفظ بدون فهم · والطريق الأخير هو أسوأ طريق مسكن لكى يحفظ الممثل كيف يوضح إفكار المؤلف وعواطفه ·

وقفة توضيحية

اذا كان الوقت الذي سامضيه مع الظالب محدودا ، فال هنا تنتهى المادة التي يمكنني أن أغليها معه و اذا كان الطالب قد تعلم أن يصغى بكل حواسه وأن يركز على المسهد تركيزا كاملا ، واذا أمكنه تحرير اداته المنافية بعيث يمكنها أن تستجيب بالكامل ، فانه يكون قد تعلم أم الاشياء التي يجب أن يعرفها لكي يكون ممثلا سينمائيا ناجحا ، وإذا كان قد تعلم ، خلال مراحل اللبراسة ، أن يقق ينفسه بعيث لا يشمر بأنه اليه ، فانه يكون أم المؤرات التي تصل اليه ، فانه يكون المد قليل جدا من اليه فانه يكون قد أحرز ما لم يتمكن من أحرازه الا عدد قليل جدا من ناقسناها حتى الآن هي أقوى الطرق تأثيرا وأسميها للوصول إلى النتائج المشرورية ، أن الأداء الذي يعتمد على الأفكار التي عرضناها في الصفحات السابقة سيكون واقعيا ، وسيكتسب الحيوية والطاقة ، وسيكون مؤثرا ، المنابق عد مذا هو الادوات التي تلزم الممثل ، لكي يستخدمها عندما تلزم فقتل أي أداة منها ، وهناك خطر أن تصبح هذه الادوات دعام يستخدمها المناس بهتمد على الاصفاء

البسيط والثقة بالاسستجابات و وعندما يعدن هذا ، يفكر الممثل في الأدوات أثناء عمله ، ويكون بذلك قد انتقل خطوة بعيدا عن الظروف المحيطة بالمشهد ، وتكون النتيجة عبارة عن تقليل للواقع الذي هو ضروري لوسيلة التعبير الحميمة لآلة التصوير السينمائي .

القسسم الثالث

الأدوات

الايقاع والتغيير

اذا كان هناك شيء واحد لا يمكن للمتفرجين أن يرفضوا الاستجابة له ، فهو الايقاع والتغيير الايقاعي ·

مناك منذ بداية جذور وجودنا على قيد العياة ، نبض القلب والتغيرات التي تطرأ على ايقاعه حسب تأثرنا بالعواطف والاحاسيس وبناء على هذا ، فالإيقاع هو أوضع ظاهرة أساسية موجودة تحت تصرفنا ، وهى الاسهل فى ادراكها وتمييزها والاقوى فى تأثيرها أيضا ، أن النيض يسرع عندما نخضب ، وهو يبطئ عندما نحزن ، وإذا توقعنا أن الرقم التالي الذى سيتم سحبه فى اليانصيب سيمنحنا جائزة تعدها مائة ألف دولار ، فأن النبض يسرع ، هذا التغير فى ايقاع نبضات القلب يصاحب كل استجابة نحس بها نحو أى حافز أو مؤثر له أهمية ،

واذا ما فكرت فى الأمر ، فلابد أنك ستوافق على أنه حتى الأعبياء التي لا حياة فيها تبدو وكانها تملك ايقاعا ، ان التاج يوسى بايقاع جليل بعلى ، وتوحى اللقد المربع بيقاع متقطع سريع ، ويوحى المقعد المربع بايقاع صدى، بطيقا مختلفة ، وتجد بالمثل أن المواطف توحى بايقاعات مختلفة ، فالمرح والنفسب والرعب يوحى كله بايقاع سريع ، بينما يوحى العزن بيقاع بطى، حتى الأشياء المجردة مثل فصول السنة فما تعمل بليقاع بطى، ، والشتاء ايقاعه سريع ، والشتاء ايقاعه سريع ، والشتاء ايقاعه سريع ، والربيم إنقاعه معتدل ،

ولكل شخص منا ايقاعه الإساسى الشخصى • ومن هذا الحد الإساسى يسرع الشخص فى حركته أو يبطىء منها ، ويتحدث ببط، أو بسرعة ، ويفكر أبطأ أو أسرع ، حسب الحافز الذى يؤثر فيه وقتئذ .

وفى أغلب الاحتمالات سيتم النعاقد معك على أن تؤدى أدوارا قريبة منك فى أغلب اعتباراتها ـ فتوزيع الأدوار يتم حسب النوعيات المختلفة ــ وبالتالى فلن يلزمك أن تغير من ايقاعك الإساسى الشنخصى · أن ما يلزمك على أية حال ، هو أن تكون آلتك الجسدية حرة ومستجيبة بالقدر الكافى بحيث تتغير ايقاعيا مع المؤثرات المختلفة التى تصيبها ، لأنه اذا لم يكن

التجسيد الناتج عن مؤثر ما ملائما لذلك المؤثر ، فانك لن تقنع المتفرجين بان ما تحس به هو احساس حقيقي •

فيثلا ، أذا ما غضبت فانك تتحرك أسرع وتتحرك في غضب . وعندما تحرك في غضب في المندما تحل عند وعلى مذا فعندما تمثل الا يمكنك أن تتجنب أن تستجيب لكل مؤثر بايقاع يتناسب مع التأثير المنطقى لهذا المؤثر .

ولقد وجدت أن المثلين المبتدئين ليست لديهم تلك القدرات على الاستجابة • قد يصبحون في قمة غضبهم في مشهد ما ، ولكنهم لن يغيروا الاستجابة على من ايقاع سيوهم ، وتكون النتيجة أن يبدو الأداء متنازا فيما فوق الرقبة ، بينما يدل باقى الجسم على أن الأداء زائف • ويعود السبب الحقيقى في هيذا الى أن المثل لم يندمج عاطفيا عن صدق ، أو الى أن آلته لا تستجيب بورية •

انك غالبًا ما تستجيب ايقاعيا في الحياة الفعلية ، فتغير من سرعة حركتك ، أيا كان نوعها ، معتمدا في ذلك على ما تحس به ، وعلى الطقس وما الى ذلك • واذا كان هناك تفاوت وتباين بين ايقاع أحاسيس الشخص وايقاع حركاته ، فيعود هذا الى حقيقة أن هناك صراعا من نوع ما : قد لا يريد الشخص مثلا أن يفصح (أو لا يمكنه أن يفصح) عن غضبه ٠ وبناء على ذلك قانه يحاول أن يتجنب أن يفعل ما يمليه عليه جسمه أن يفعله ، أي أن يتحرك بسرعة • ونتيجة هذا النوع من الصراع هو التوتر ، الذي يتسبب في تغييرات جسدية أخرى تظهر لعين المتغرج الحساس ٠ وعليك عندما تمثل ، اذا كان هذا النوع من التحكم والصراع جزءا أصليا من الدور الذي تؤديه ، أن توضع هذا الصراع من خلال بعض التغييرات الجسدية أو الايقاعية أو كليهما • قد يتسبب هذا التوتر في أن تغير في طريقة مسكك لفنجان القهوة أو للسيجارة • وقد يتسبب في اعاقة حركة معينة أو قطعها : لابد أن يحدث شيء يمكن للمتفرج أن يميزه ، وسيعرف عندئذ أنك غاضب ، ولكنك تتحكم في غضبك . ونجد بناء على هذا أن حقيقة أن ايقاعك لم يتغير في حد ذاته وفقا للمؤثرات ، توضح هذا الصراع •

ان تغییر الایقاع هو مجرد احد عدة احتمالات للتجسید ، ولکنه قد یکون اقواها اثرا ، اذا کنت تسیر ، ثم فجاة لا تغمل شیئا آکثر من مجرد آن تغیر من سرعة خطوتك ، فان ای مراقب سیمتقد اللی قد تاثرت ادر و حافز ما ، ای ان شیئا ما قد حدث ، و بتعبیرات جسدیة بحتة ، اذا کنت تسیر مسرعا ثم تبطی، خطوتین ثم تعود الی سرعتک ثانیة ، فلابد ان سستنتج المتفرجون آن هناك شسكا او التباسسا فیما تفعله ، لانهم یصلون الی استنتاجاتهم بنا، علی تغییرات الایقاع ، (مثلا ، ان فترة السکون تغییر فی الایقاع) ، (مثلا ، ان فترة السکون تغییر فی الایقاع) ،

وأجد ، لأسباب لا يمكنني أن أفهمها أبدا ، أنه من الصعب جدا اقناع الممثل الشباب بأهمية الايقاع وخصوصيته المتميزة كأحمد الأدوات التي يستخدمها أي ممثل · واقترح عليكم أن تراقبوا الناس جيدا وأن نروا بأنفسكم كيف أن ايقاعانهم الأساسية تكشف عن شخصياتهم ، وكيف أن تغييرات الايقاع تكشيف عن أشياء عن شخص ما حتى ولو كنت لا تعرف الشخص الذي تراقبه • وليس من الصعب علىك أن تخمن طبيعة الحوار الذي يدور حول مائدة بعيدة عنك في أحد المطاعم اذا أمكنك أن تفحص تغييرات الايقاع في الأشخاص المشتركين في الحوار ، دون أن تسمعهم ٠ واحدى الوسائل المضمونة لكي تجعل المتفرجين يعرفون انك قد تأثرت بأحــد المؤثرات ، هي أن تتوقف عن حركة ما • ولنفرض أنــك تغسلين الأطباق وأن زوجك قد تأخر ثلاث ساعات عن موعد عودته • وبينما أنت تغسلين الأطباق تسمع صوت فتح باب المسكن ٠ اذا توقفت عن غسيل الطبق مجرد نصف ثانية ثم عدت مرة أخرى الى غسيله فان المتفرجين سيعرفون انك سمعت صوت الباب وأن لهذا أهميته • واذا لم تتوقفي عن غسيل الطبق فسيعتقد المتفرجون أنك لم تستمعى لصوت فتح الباب أو أن الأمر لا يهمك •

تذكر هذا ، ان التغيير هو الأكثر وضوحا بالنسبة للمنفرجين · ان التغيير الإيقاعي يتضح لهم فورا وبجلاء · والتغيير الصوتي واضح بطبيعة الحال ، والتغيير في التجاه تركيزك المرثي واضح أيضا · واذا كنت تغسلين الإطباق ويتم فتح الباب ، فتتجهن ناحية الباب وتنتظرين ، فان التغيير في التركيز بالإضافة الى التغيير في ايقاع غسيل الأطباق سيبين للمتغيرجين أن فتح الباب له أهميته ·

وعلى الممثل البارع ، أثناء تادية دوره ، أن يتأكد من أن الفرصة سانحة له لكى يدير رأسه ويغير الاتجاه الذى ينظر فيه أذا حدث ، أو قيل، شى، له أهمية فعلا • فمثلا ، الممثل الذى ينظر الى خارج النافذة أثناء تادية مشهد هم ممثل آخر ، سوف يعطى تركيزا كبرا للكلمات «لقد أن الأوان لكى نتحدث معا ، عندما تقال له ، بمجرد استدارته واتجاهه بنظره الى الممثل الآخر قبل أن يستجيب • أن الممثل الذكى يعرف متى قبل شىء هام ، نيمنح نفسه المفرصة لكى يغير تركيزه المرثى عندما يحصل على هذا الحافز • أن المثل القدير يعمل ذلك دون ادراك استخداما تلك الرسيلة • أن قدراته قد تطورت بعيث أن هذه الاشياء تحدث من تلقاء نفسها .

ومن المم أن يتذكر مخرج الفيلم هذا ، لأن أهم لقطات الفيلم ، كما ذكرت من قبل ، هي لقطات المستمع ورد فعله ، أكثر مما هو الحال مم لقطات المتحدث • وإذا تمكن المخرج من أن يقطم الى لقطئك القريبة عندما تستدير ، فسوف بعصل المخرج على لحظة أكثر النارة دراميا • أما بالنسبة لك كممثل ، فمن المهم أن تقدكر أن هذه هي احدى الوسائل التي يمكنك بواسطتها أن توضع اللحظة الهامة للمتفرجين ، وهذه هي قبل أى اعتبار مهمتك الرئيسية كممثل : أن توضيح ، بحيث يمكنك أن تنقل الأفكار والأحاسيس الى المتفرجن •

اننى استخدم هنا كلمة توضيح بمعناها العام ، وليس فقط بممناها اللفظى • الإيماة ، وفع الحاجب ، التوقف ، تغيير الإيقاع – كل هذه الأشياء توضح الإفكار والأحاسيس ـ وعلى هذا عندما استخدم هذه الكلمة فاننى أشير الى أى شئ يجعل ما تمر به أنت واضحا للمتفرجين •

كان أثنان من تلاميدى يعدان مشهدا من « شاى وحنان » حيث تعنف الزوجة زوجها المدرس لسوء معاملته لصبى حساس • وتقول له انها رغبت في الليلة السابقة أن تساعد الصبى على أن يثبت لنفسه أنه رجل ، ثم تنهى المشهد بأن تخبر زوجها بأنها ستتركه •

من الواضح أن المرأة في بداية المشهد كانت مضطربة من أعماقها .
الا أن الممثلة الطهرت قدرا قليلا من هذا الاضطراب في المشهد ، واقترحت
عليها أن تبدأ استمدادها بأن تسير بسرعة حول المنطقة التي اختازاها
ككان للتمثين ، ويمكنها بعد أن تغمل ذلك لفترة ما ، أن تبدأ المشهد ،
فدات ذلك بالضرط ، ويعد أن تحركت رسعة ويضوب الهدة

وفعلت ذلك بالضبط و وبعد أن تحركت بسرعة وبغضب لعدة لحظات بدأ لونها في التغيير تدريجها وبدأت الشغيل عقب ذلك مباشرة ، محتفظ بحركتها طوال الوقت حتى لم تعد قادرة على أن تكبح التدفق الهائل للعاطفة والأحاسيس التي بدأت تتولد كلما تقدم المشهد وكانت علمه بطبيعة الحال هي الحالة العاطفية الصحيحة التي يجب أن تكون عليها و لقد ساعات هذه الحيلة البسيطة للتحوك في ايقاع العاطفة على توليد العاطفة نفسها و

لقد المدهشت الميثلة نفسها لما قد حدث ، وعرفت انها قد تعلمت عدة دروس مهمة جدا من وراء ذلك · فمن المهم أن يكون الشياط الماطفى الداخلي والايقاع في ذروة مناسبة عند بدء المشهد · ان احمدى الوسائل التي تساعد على الوصول الى المستوى العاطفي هي التجسيد بايقاع يناسب تلك العاطفة · يمكنك أن تعمل من الجسد الى العاطفة _ من المخارج الى العاطفة _ من المخارج الى العاطف حقيقين الداخل حكن يجب أن يكون الصدق الداخلي والاحساس الداخل حقيقين

واحد التمارين التي أطبقها مع المبتدئين لكي أشرح لهم أثر الإيقاع على السلوك، هو أن أختار اثنين منهما وأقول لهما: در انتما شخصان لهما يقاع داخل بطريء ، ثم نحاول بعد ذلك أن نحدد ماذا يعنى هذا فيما يتعلق بكيف يستجيب الشخصان وكيف يتحركان ، وتكون نتيجة هذه المناقشة متناثلة دائما ، ان الشخصان يتحركان ببطء ولا يستجيبان بسرعة على المستوى الفكرى أو العاطفي لأى مؤثر ، مهما كانت أهمية هذا المؤرم من أعدم المتلامية تطويرا مرتجلا على هذا ، حيث يعود الزوج من

عمله الى منزله ليخبر زوجتـه الحامل بأنه عشـر على امرأة أخرى وأنه سـتركها •

ومادام الزوج والزوجة يتصفان بالايقاع الشخصى البطيء ، فان استجابة الزوجة غالبا ما تكون «حسنا ، اننى لم أكن سعيدة بهذا الزواج على أية حال ، ولا مانع عندى ، · (غالبا ما ترحب الممثلة بهذا الحل لإنه لا يتطلب منها الا القليل على كل المستويات) ·

ثم أخبر الزوجة انها امرأة ايقاعها سريع · ويعيد هذا تعديد شخصيتها ، انها متفجرة سريعة التأثر عاطفيا ، سريعة فى تفكيرها ، سريعة فى حركتها · والآن عندما يعود زوجها البطى، المركة المبطى ،اللذها المال ، المالذات المناهد يختلف تماما · · ان الزوجة ستثور عادة وتكيل له الانهامات ، بينما يحاول الزوج بهدو، وبط، أن يهدى، من تورتها ، ل

وعندما نؤدى المشهد مرة ثالثة مع تغيير ايقاع الزوج بحيث يكون هو أيضا سريعاً ، فأن الاتنين يقدمان لنا مشهدا مختلف تهاما ، غالبا ما يكون معركة مثيرة للاعتمام بين غريمين ، ويظل أساس الارتجال كما هو ، وما يتغير هو الايقاع الأساسي للشخصيتين ، الا أن هذين الايقاعين الاساسيين يرتبطان بالاستجابات العاطفية والحسية والجسدية ال حد تغيير الطبيعة الكاملة لحياة الشخصيتين ، هذا هو تصوير بسيط لاداة متوغلة معدق ،

ومما يثير الاهتمام أيضا أن العناصر الايقاعية لدى أى مبثل تؤثر فى المثلين الآخرين ١٠ أنهم يستجيبون ، وغالبا ما تزداد حدة الصراع عندما تكون الايقاعات المتنوعة والتغييرات فى هذه الايقاعـات جزءا من المنهد .

ولنر معا ما يحدث في المشهد التالي :

المكان هو حجرة مكتب في مسكن عائلة من الطبقة المتوسطة · يوجد مكتب ومقعد يفيدان أن هذه الحجرة قد تكون مكتب رب البيت ·

نسمع بابا يفتح خارج المكان . فيصيح :

لقد عدت ، یا بیتی ٪

هو يدندن نفسة وهو يعبر الحجرة الى المكتب ، ملوحا بمضرب تنس خيالى أثناء سيره · ويتوقف هو ثم يؤدى عدة ضربات بمضرب الخيالى وكأنه يستعيد اللحظات الهامة فى المباراة التى فاز بها لتوه · وعند هذه اللحظة تدخل هى الحجرة ·

وهي مرحة أيضًا · تدخل بسرعة ثم تتوقف عنسدما تراه يستعيد ضربات مباراته · 4

ىم يكن چيمى كونرز ليعدر على ان يتصمسدى لهذه الضربه الاحسارة !

يستدير هو تحوما ٠

ھو

انت محفة • ولا ليستر أيضًا • لقد سببت له ارتباكا •

ويتحرك هو نحوها ، ويمنحها قبلة سعيدة ، ثمّ يتجه الى المكتب ، ويبدا هو في فحص خطابات البريد ·

أين الأولاد ؟

ھى

تومى فى اجتماع الجماعة الصغيرة ، وميرديث فى درس الباليه ·

انهما يتمتعان بحياتهما بالكامل، أليس كذلك ؟

ويتوقف هو فجأة · ويحدق هو في خطاب في يده ، ثم يتحرك ببطه · نحو المقعد ويجلس ·

(كل من الشخصين حتى الآن يتحدرك ببراعة · وايقاعهما مرتفع . على الجانب السريع منسجما مع الروح العالية · الآن حدثت صدمة لـ هو من الخطاب الذي في يده · وتفير مزاجه ، وبالتالي ايقاعه · كان سريعا ، وأصبح الآن أيطا) ·

وتلحظ هي التغيير الذي حدث له ٠

ما الخطا ؟

(وتخطو هي خطرة مترددة تجاهيه لاهتمامها بأمره ولكن ايقاعها أبطا الآن أيضا ، وهي تنتظر الإجابة على سؤالها و وادراكها بأن هناك هندلك يجعل قلبها يسرع في ضرباته ، ولكن يمكنها أن تتحكم في ذلك ، وتتحرك ببطء تجامه لتفادى أى احساس بالذعر ، وسوف نرى عذا المحراء بين الايقاع المداخل والايقاع المخارجي يفصح عن نفسه في صيغة ما من التوتر في جسمها) .

.

لا شيء ٠

من فضلك ياجيم • هناك شيء في الخطاب •

انه لا شيء •

ھي

```
متضا بقة
        انت دائما تتصرف هكذا معى ! دعنى أعرف ماذا يضايقك
              ولو مرة واحدة ، هل ستفعل ذلك ، من فضلك ؟
( ولأنها متضايقة ولم تعد تتحكم في أحاسيسها ، فيجب أن يكون
ايقاعها أسرع مرة أخرى . وعندما تتحرك تجاهه سنرى أن ايقاعها فعلا
                                                     قد تغير) ٠
                                                 متضايق أيضا ٠
                            ليس هذا أمرا يهمك ! دعى الأمر !
                                    ( كلا الايقاعين مرتفع الآن ) .
                       لا ! أريد أن يُعرف ما في هذا الخطاب !
                                    لبس فيه ما يتعلق بك!
                  كل ما يؤثر عليك يتعلق بي ! آنني زوجتك !
                       ينظر هو اليها لمدة طويلة · ثم يخفض رأسه ·
 ( لقد مر بمرحلة انتقال • انتهى الى أن يخبرهـــا • ويقلقه هذا القرار ،
 ويجعله حزينا • وكان خفض رأسه بطينا • كما يبطئ في كلامه قليلا ﴾ •
                            هو
انه من شخص ما ــ في السجن ٠
                                 ونحدق هي ، وقد صدمها الخبر .
  ( وسوف يبطىء ايقاعها الآن بسبب الصدمة التي صاحبت تصريحه )
                                         في السنجن ؟ من ؟
                                                      ويتردد هو
                                             ۰۰ جيم ۶ من ۶
                                             زوجتي الأولى •
                                                      ً ماذا ؟
                                             زوجتی الأولی •
                                            ای زوجة اولی ؟
```

لم أذكر لك ذلك من قبل • لم أعتقد أن هذا ضرورى • لا ــ كنت أخشى أن اذكر لك ذلك عندما تزوجنا ، ولم يكن يبدو لى أن الوقت مناسب لذلك •

> هی لقد تزوجت من قبل ولم تخبرنی قط بدلك ؟ هه

> > اننی آسف

تنهض هي غاضبة ، وتذرع الحجرة ذهابا وايابا •

(وفي غضبها الآن ، يرتفسع ايقساعها مدرة أخرى ، ولانه يدرك ما سيحدث بعد ذلك ، يرتفع ايقاعه أيضا ويسرع نبضه ، كما هو متوقع في مثل هذه الظروف ، ولكنه يريد أن يبدو مسيطرا على نفسه ، فيقاوم الإندفاع الى الايقاع السريع ويبدو عليه انه يحتفظ بهدوئه لفترة ، مذا الصراع سر الاندفاع نحو الايقاع السريع والسيطرة عليه سريرلمد داخله توترا ، يمكن للمتفرجين أن يلحظوه في حركاته أو في طريقة كلامه أو في طريقة كلامه أو في طريقة كلامه

ھی

آسف ؟ تقول لى انك كنت متزوجا من قبل وكل ما يمكنك أن تقوله الآن هو انك آسف ؟

هو ما اللى يمكننى أن أقوله غير هذا ؟ لقد انقضى على ذلك ٥ د سنة ٠

كان من حقى أن أعوف !

هو نعم • وكنت أنا من الغباء بحيث لم أخبرك منذ البداية •

أشكرك! على الأقل أنت تعترف بهذا القدر!

هنــاك توقف بينمًا تكافح هي كي تستميد هدوءها ، وهو في انتظار يقية العاصفة · وبعد لحظة ، تأخذ هي نفسـا عبيقا وتتجه نحوه · وتتكلم ببطه ·

(قد تتكلم هى ببطه ، ولكن قلبها ينبض بسرعة كبيرة · لدينسا مرة أخرى صراع بين الايقاع الداخل والايقاع الخارجي ، وسوف نرى أن هذا الصراع سيفصح عن نفسه في صيفة ما · قد يكون في صيفة الطباق قبضة اليح أن شار الرأس بكل شدة أو ما الى ذلك ــ ولكننا سنرى ان كانت المثلة مهتمة بالأمر فعلا) ·

```
وتاذا هي في السيعن ؟
      انهما تقول ان السبب سرفة مسلحة • وتقول ان شاهدة
                                 ما قد تعرفت عليها خطأ •
                                        ولماذا تكتب لك ؟
                                 ليس لديها أحد سواي ٠
                                 هكذا • وماذا تريد هي ؟
                                                نوقف لفترة ٠
               انها في حاجة لشخص ما يدفع عنها الكفالة •
                                             ونحدق فيه هيي ٠
                                              كم المبلغ ؟
                                         ٢٥ ألف دولار ٠
                    وينهار هدوؤها ٠ وتلتف حول نفسها وتبتعد ٠
ر انها تتحرك الآن وفق ايقاع نبضها الداخلي ٠ انها تتحرك أسرع وبغضب
                                  ـ لأن هذا هو ما تحس به) ٠
                             أنا آسف • لابد أن أساعدها •
                            ھى
                                                     ٧ ٠
                                               يفقد السبطرة •
                                                 لابد لي !
( لقهد فقد سيطرته الآن ، وأصبح ايقاعه أسرع لآنه يتبع ايقاعه
الداخلي دون أي ضبط أو تحفظ · وسوف يسرع في حركته وهو يتجه
                                                     · (نحوها
```

استمعى لى • لقد رعتني خيلال دراستي للحقوق • كانت

(يستمر)

تتولى كل شيء حتى حصيلت على أول عميل لى • وهي الآن في حاجة الى ، ولابد أن أساعدها •

ومى تقبل هذا . (وبهذا القبول ، سوف تشعر هى بالهدو، • وربما تكون الكلمة الأنسب هى التسليم بالامر الواقع • وفى كلتا الحالتين فان ايقاعها سيبطى، • وسوف يلحظ هو هذا ، وسوف يبطىء ايقاعه نتيجة لدلك) •

ھى

اتفقنا •

توقف لفترة ٠

سؤال واحد •

ھو

نعم ؟

هی هل کنت ۰۰ تلتقی بها ؟

لم أشاهدها منذ اليوم الذي تركتني فيه ·

وتخفض هي من راسها وتتحرك اليه • ويتعانقان •

ر كلاهما هادى، الآن نسبيا · وسيكون ايقاعهما أبطأ بناء على هذا وهما يتحركان ، كما سيكون حوارهما أبطأ كذلك) ·

نى هذا المشهد قوى محركة أكثر مما فى سواه الله تلحظ أن مناك تلحظ أن عنا عبد تغييرات ايقاعية سببتها العواطف التى يحس بها الشخصان اكما ترى أيضا انه كلما تغير ايقاع احدهما يلحظ الآخر ذلك ويدعو هذا الى رد فعل من الشخص التانى لأن التغيير فى الإيقاع ، كما سبق أن ذكرت ، هو أحد أوضع الطرق فى تقل الأفكار أو العواطف الى المراقب ونجد فى هذه المحالة أن كلا من الممثل الآخر والمتفرج قد تأثر بالتغييرات الدواطة المشيه و

" لاحظ الناس حولك · وجرب ان كان بمكنك أن تحصل على فكرة عما يحسون به من ايقاع حركاتهم · اعتقد انك سوف تدرك بسرعة كم ترتبط المواطف بالإيقاع الجسدى ارتباطا وثيقا ·

القسوى المعسركة

يتضمن كل مشهد جيد (ويسرى هذا بطبيعة الحال على كل سيناريو سيمائي جيد أو نص تليفزيوني جيد) بعض التغيير أو القوى المحركة ، ونجد في أغلب الحالات أن هناك شيئا مختلفاً في نهاية المشهد عما كان عليه الحال في بدايته ، والا فما الداعي لأنتابة هذا المشهد وتمثيله ، والفضل المشاهد هي تلك التي يحدث فيها ارتفاع أو انخفاض في الطاقة وأفضل المشاهد للمساهد كم تبعض الحركة تجاه المدروة أو ابتعادا عنها ، ان أغلب المشاهد لا تعمل اذا ما ظل مستوى العاطفة ومستوى الطاقة فيها كما هما ، دون أي تغيد ،

أن التغيير يولد القوى المحركة ، وليس من الصحيح دائما ، أنه يلرم لكل مشهد أن يصل الى قمة درامية : أن العرض والتوضيح ضروريان ، وهناك قطعا بعض اللحظات في حيالة الشخصيات يكونون فيها في حالة تأمل أو حالة اكتئاب أو على مسترى عاطفي عال خلال الشهد في مساب الحرى خلال الشهد متصب من بدايته الى نهايته ، وإذا أمكنك أن تجد أي تحول في الموقف أو في عندما يستعنى الملك تعد نفس الحالة عندما يبتهى المشهد مثل ما كنت عليه عندما بدأ ، فانك تكون قد وجدت الاختيار فين الافقات أن ومادام لك عندما يبتهى المشهد مثل ما كنت عليه عندما بدأ ، فانك تكون قد وجدت الاختيار فين الافقال لك أن تبحث عن التحولات والتغييرات اداخل حق الاختيار فين الافقال لك أن تبحث عن التحولات والتغييرات تستحوذ على اهتمام التفريرة وتجعلهم يتأثرون بها • كما أنها تكسب المادة المتوفرة فليك اصباسا بالحر كة واللغم •

افحص أى سيناريو جيد ، ستجد أن الشخصيات في نهاية المادة المتوفرة لديك قده البداية ، أن المتوفرة لديك قده البداية ، أن الشخصيات لديها قوى معركة ، مثلها هو الحال مع المشهد أو المسرحية ، يجب أن تبحث عن القوى المحركة داخل المدور حتى يمكنك أن تقدم للمتفرجين كل الأبعاد واثارة الاهتمام والتشويق التي يمكن أن

تضفيها على عملك · ابحث عن التغييرات · · ابحث عن الحوافز التي يمكن أن تبعث على التغيير · وبمجرد أن تجدها ، لا تتكاسل ، بالرغم من أن أسهل شيء تفعله هو أن تبقى على وتبرة واحدة لأن ذلك يتطلب منك أقل طاقة ممكنة · كرس جهودك للبحث عن الأشياء التي تنطلب منك عملا أكثر ، كرس جهودك لانتقاء دود الأفعال التي تسبب تغيير في موقفك وفي أحاسيسك وفي تفكيرك ، ولتذكر دائما ، أن التغيير يولد لنا القوى المحركة ، وأن القوى المحركة تولد لنا الدراما ،

وأنا متأكد أنه يمكنني عند هذه النقطة أن أسمع أصواتا تصبع:

٧ ، لا ، انه الصراع الذي يولد الدراما! ، ولن أختلف مع هذا ١٠ ان الصراع هو المحرك الأول في الدراما • ولكن الصراع قد يكون دقيقا جدا الصراع هو المحرك الأول في الدراما • ولكن الصراع قد يكون دقيقا بدا ونشطا • ان الصراع وحده لا يمكنه أن يمهد لذروة مؤثرة ما لم يكن كل من له ارتباط بالموضوع للمشرك والمخرج والكاتب مدركا لأن القوى المحركة هي جزء أساسي من الصراع • ان للصراع بداية وتطورا وله (غالبا) نتيجة • وعلى هذا • فهو جزء من القوى المحركة • ان الصراع الذي بدقي على مستوى واحد سرعان ما يصبح مملا بعد فترة قصرة •

ولنفرض أن حافزا يتسبب فى تغيير ما بداخلك · أن هذا التحول وحده قد يصحبه احساس بالدراما · كما أن الصراع الداخلي بطبيعة الحال قد يؤثر دراميا مثل الصراع الخارجي ، بشرط أن يكون هذا الصراع الداخلي حقيقيا وأن يكون المنثل قد جسده بحيث يدرك المتفرجون انـــه يعدن ·

ومن الصحيح أيضًا أنه قد توجد دراما بدون صراع و ولكي يكون المشهد الفرامي دراميا لا يحتاج العاشقان لأن ينمما بالغرام وهما غاضبان، أو لأن يختلفا على كيف يقومان بهذه المهمة ؟ لا اعتقد هذا • ولكن المشهد الغرامي سيكون أوقع دراميا اذا حدثت تغييرات في شدته ، وفي القوة المحركة له ، في اتجاه أو آخر •

ولاكرد ما سبق أن ذكرته : ابحث كلما أمكنك عن التغيير ، سواه كان تغييرا في التجسيد ، أو تغييرا في أدائك الأساسي للدور ، أو تغييرا في طريقة تفكيك • ابحث عن هذا التغيير وعن كل احتمالات التغيير وضمنها في أدائك •

كنت أتابع ، منل فترة ليست بعيدة ، احمدى حلقات مسلسل تليفزيونى كنت مرتبطا به ضمن عمل في شركة اى ، بى ، سى ، وفي مده الحلقة كان على موزع المخدرات المنتخى أن يشارك احد زعباء شبكة التوزيع ، ولم يكن هذا الموزع المتخفى في حاجة الى شريك ، لأنه كان يعمل وحده دائما ، وكانت الحلقة تتعرض لمقاومته للعمل مع شريك لأنه كان يحاول جامدا أن يصل الى الزعيم الأكبر لهذه الشبكة ، لقد جاه هذا الدور المثير أفل تأثيرا مما كان يجب أن يكون عليه ،
لأن الممثل أختار أن يؤدى (أو حكداً قاده المخرج ، لا أعرف بالفمبط)
بعدا واحدا من أبعاد الشخصية ، وهو توة الاداء وفي غياب القليل من
المرح والقليل من الحقة والتغيير المناسب في مستويات قوة الاداء حسب
كل حافز ، نتج عن هذا أن كل ما في هذا الجزء عبر عن نفس المستوى من
كل حافز ، نتج عن هذا أن كل ما في هذا الجزء عبر عن نفس المستوى عال منتظم ،
يحيث أن اللحظات التي تعنى شيئا حقيقيا لم تتج لها الفرصة لكى تبرز
بعيث أن اللحظات التي تعنى شيئا حقيقيا لم تتج لها الفرصة كلى تبرز
بعيث خاصة • وكانت النتيجة النهائية أداء على مستوى واحد ، لم يكن
سيئا بالفرورة ، ولكن كان من المكن أن يكون جيدا ورائعا ، وأن كان
هذا لم يحدث •

تأتمد دائما من أن ايقاعك وقواك المعركة التى تنتهى اليك · فغالبا ما يحدث أن يجر المبثل القوى كل من حوله ليدور في مداره ، بحيث يفقد كل من معه في المشبه صغاتهم السخصية · ان مدا الخطر موجود دائما · لا تدع أى نجم يسيطر عليك ، حافظ على ايقعاك أنت ، وعلى شخصيتك انت · وعكذا تكون مضاحكك اكثر قوة واداؤك أكثر تعبيرا ·

القصد أو العاجة ٠٠ الهدف ٠٠ العث على العركة

نحرن نتحرك من لحظة الى لحظة فى الحياة ، من قصد الى قصد . (لقد وجدت فى فصولى الدراسية أن المبتل يصل الى نتائج أفضل وأسرع . (اذا ما فكر فى القصد أولا على أنه حاجة ملحة) ، (اثنا نشرع فى عملنا لكى نحقق شيئا ثم ننتقل الى شئء آخر ، قد يكون قصدنا أن نشد رباط الحذاء ونعقده ، ثم قد يكون أن نفهم لماذا يصرخ الطفل ، ثم أن نسترضى مذا الطفل ونلاطغ، ، ومكذا .

وتجد بنغس الطريقة أن كل شخصية تؤديها لها قصد رئيسى فى حياتها ولها عدد من المقاصد الأقل فى الأصبية تنقله من لحظة الى لحظة ، حتى تنقله فى النهاية الى تحقيق قصده الرئيسى ، (وغالبا مانستخدم اصطلاحات « الحدث » و « الحدث » و « الحدث » و الحدث » و الحدث » دا الهدف » يعنيان نفس ما يعنيه « القصد » أو « النية ، فى استخدامي لما ضا) ،

هناك عدة طرق يمكننى أن اسلكها لكى أحصل على هذا المليون • قد يكون قصدى أن أسطو على بنك فى لاس فيجاس ، وقد يكون أن أبدأ عملا مثل رجال الإعمال ، وقد يكون أن أتزوج مليونيرة •

ولنفرض أن قصدى هو الأخير من بين هؤلاء • ولكى اتزوج مليونيرة، پلزمنى أولا أن ألتقى بها ، ومكذا أوجه عددا من أحداث حياتى لكى ألتقى بمليونيرة • وعندما التقى بها تصبح مشكلتى أن أجعلها تتزوجنى ، وبذا وسيتم بناء أى دور جيد تؤديه بنفس هذه الطريقة في أساسها . سيكون لديك هدف رئيسي أو عدة أهداف ، ولكن ستتوفر لديك عدة مقاصد من لحظة الى لحظة يلزمك أن تحققها ، وعلى صدا فمن الجم أن تعرف أنت ما مو قصدك عند أى لحظة معينة ، وأن تعد لتحقيق هذا القصد .

ولا يمكنك أن تؤدى كل ما تقصده كل الوقت ، بل عليك أن تبنى دورك من طوبة واحدة فى لحظة واحدة ثم من طوبة أخرى بعدها مثلما نبنى أى منزل .

وفى النهاية عندما يكتمل وضع الطوب كله فى مكانه ، كل منها فى وقتها المناسب ، يصبح البناء كله واضحا ومحدد المعالم ، أما اذا حاولت أن تؤدى عدة مقاصد دفعة واحدة ، أو اذا حاولت أن تمثل عدة مشاعر دفعة واحدة ، أو اذا حاولت أن تعبر عن عدة مواقف من الحياة مرة واحدة ، فسوف تعرض نفسك لمواجهة مشكلة لا يمكنك النغلب عليها .

وتينج أغلب المشاهد الفرصة لتجربة المساعر المتنوعة ذات الصفة المثالبة · وكل ما يحتاجه الممثل هو أن يبحث عن اللجظات المناسبة التي يبحث عن اللجظات المناسبة التي يبحث فيها أن يركز على أحد هذه المشاعر أو سواه · ولناخذ على سبيل المثال مشهدا من د لم يسبق لى أن غنيت لوالمدى · · وفي هذا المشهد المئال من أم واخته حول ما دار عقب وفاة والمعما · ولقد ماتت أمهما منا تتيجة لواقفهما المختلفة من أبيهما المسيط ، وكانت مناقشة حامية في نتيجة المشهد · واذا حافظ الممثلان على تمثيل الحزن طوال المشهد كله ، فأن المناقشة تفقد قرتها ، ويفقد المشهد وقعه · وعلى المثلين أن يجدا لحظة مناسبة في المشجد ، أن أمكن ، حتى يمكنهما أن يعبرا بوضوح عن المناقشة إنسا · وتأتى هذه اللحظة في اقصى النهاية ، عندما تقول الأخت : « الني فجأة أفتقد أمي اللحظة في اقصى النهاية ، عندما تقول الأخت : « الني فجأة أفتقد أمي اللحظة ، وتغفى ماذه الملحظة الوحيدة في النهاية لكي تذكر المتفرجين أنهما اللحظة ، وتكفى هذه الملحظة الوحيدة في النهاية لكي تذكر المتفرجين أنهما

ئم ينسبها حزنهما ، دون فقد اى قدر من وفع المسهد ، ولقد أصبحت هذه التحظة فى عقيفة الأمر اكثر تأثيرا حيث تم تضمينها أيضا واحتواؤها ،

ان أدراكك لما تنوى عمله بين كل لحظة ولحظة هو في الواقع من المواقع من الم الم الم مظاهر عملك و ان هذا سيجدد لك هدفك ، وسوف يكسب المسهد دنعا عاطفيا و وستكون أغلب طاقتك حصيلة مدى أدائك لقصدك ومدى أهمية تحقيق هذا القصد بالنسبة لك .

وقد ترغب ، كتمرين ، فى أن تقسم كل مشهد حتى تدرك مدفك الرئيسي وأهدافك الناوية التي تقودك خلال المشهد ، وعنسدما تستعد فعلا للأداء يلؤمك أن تضع جانبا مثل هذا التعقل والتفكير ، ولتتذكر أن احتياجاتنا تقودنا ، وأننا نشرع فى تحقيق هذه الاحتياجات ، وأن جهد تحقيق هذه الاحتياجات ، وأن جهد تحقيق هذه الاحتياجات مو الذي يساعد على أصفاء القرى الدافعة والقوى تحقيق هذه الاحتياجات هو الذي يساعد على أصفاء القرى الدافعة والقوى تؤدى إلى دودود الأفعال ، وردود الأفعال تؤدى إلى حدوث شئ ما ، مما يمنحنا القوى المحركة ، ابحث اذا عن المصاعب والاحباطات ، وأد دورك الطلاقا منها وسوف تتولد لديك لحظات مشرة ،

تذكر أيضا ، أنك عندما تبدأ في تحقيق حدف ك الرئيسي ، قد سستمين بعدة أهداف أخرى أقل درجة ، خاصة اذا لم تكن قد وفقت في جهودك الأولى ان الحدث الحقيقي الذي جرى أثناء كتابة هذه الكلمات يوضيح هذه النقطة تماما : لقد تسلقت امرأة على أفريز الدور التاسع في أحد المباني بقصد أن تقفز منتحرة ، وفشلت جميع الجهود التي بذلت لكي تثنيها عن قصدها ، حتى تسلق أخيرا أحد القساوسة الى جوارها ، وكان هدفه الأساسي أن يجعلها تعود الى الداخل ، وكان هدفه الأول مذا ن يجعلها تشعر بالذب لتركها عائلتها ، ولم ينجح في مذا ، ثم حاول أن يجعلها تشعر بالذب لتركها عائلتها ، ولم ينجح في مذا ، ثم حاول أن يجعلها تشعر بالذب لتركها عائلتها ، ولم ينجح في ذلك أيضا ، وحاول كل الأهداف الأخرى التي أمكنه أن يفكر فيها حتى ترر أن يجعلها تضمحك ، فأخبرها أنها اذا قفزت سيتم القبضي عليها ، لأن يخطلها تضمحك ، فأخبرها أنها اذا قفزت سيتم القبض عليها ، ولأنه المهدن ؟ ، فأجاب : « حسنا أبها القس ، لقد فزت ، وعادت الى داخل المبنى ،

هدف أساسي أو قصد أساسي ٠٠ هدف أقل درجة ، لم ينجع ٠٠ هدف جديد أو معالجة لم تنجح ٠٠ وأخبرا هدف يصلح للتنفيذ ٠

كم سيكون عملك أكثر آثارة اذا أمكنك أن تضيف نوعاً من التحول والتغيير الى عملك وأنت تكافح لتجقيق احتياجاتك ! ان التغيير والقوى المحركة كلمات سحرية ، وهي تحت طلبك لتستخدمها عندما تختسار أهدافك الرئيسية وأهدافك الفرعية ·

وخلال الأيام المبكرة لعصر التليفزيون ، كنت أعمل في هيئة سي بي

اس و كانت هذه الشبكة قد تعاقدت لتوما على مسلسل « بيرى ماسون » الذى كان سيصور سينمائيا بعد أن تم اختيار المبثلين والمنتلات من اجل الادواد الرئيسية و توفيرا للوقت والنقود ، تم اجراء هذه الاختيارات الكترونيا بالات تصوير تليفزيوني بدلا من آلة التصوير السينمائي . وكنت أساعه المنتج على اخراج هذه الاختيارات ، لانه لم يكن معنادا على اجراءات غرفة التليفزيون الحي ولا على نظام آلات التصوير المتعددة ، وكنت شعفه طوال الوقت ، وكن مناك دور نسائي واحد يحتاج الى من تشغله طوال الوقت ، وهو دور ديللا سكرتيرة بيرى ماسون و وحضر الينا واحد من أشبهم مندوبي الملمثلين في هوليوود مصطحبا معه مثلة لم التي بها من قبل ، كانت تبدو

ولم آكن أتصور أنها كانت جادة فى تادية الاختبار من أجل الدور ،
ولكن بما أن القرار لم يكن لى فقد أعددت المنظر ، وبدات أراقبها وكل
تسكك وهى تؤدى دورا بقصد واحد من جانبها هو الإغواء ، وكان هدا
المشهد ايضاحيا مباشرا مع رئيسها بيرى ماسون ، ولم يكن للاغواء أى
علاقه بالمشهد ، وكان من الواضح أن هذا هو الشيء الوحيد الذي تفهه
علمه المشابة ، وبدأ المشل الذي يشترك معها فى الاختبار يحملق فيها
منشكا فى تصرفها طوال المشهد ، وياليتني احتفظت بهذا الشريط من
الكينيسكوب للاجيال القادمة ،

وسحرك كانها نموذج الشقراء الهوليوودية الغبية .

انه لأمر هائل أن يكون قصد الاغواء طوع بنانك · ولكن بطبيعة الحلل ليست فيه الاجابة على كل شيء ·

ان القصد أو الهدف غالبا ما تعدده حالة حسية أو عاطفية • واذا كان القصد باردا مثلا فانك لا تؤديه بحيث تكون باردا ، بل أنت تؤديه لتصبيح دافتا • انك تؤدى الدور ضد الحافل • ان هذا الصراع للتغلب على المشقة أو العقبة هو الذي يخلق اللحظة الحقيقية • انك لا تؤدى الدور لكي يصبيك الصداع ، بل تؤديه لكي تغفف الألم • انك لا تؤدى الدور لكي تبكى ، انك تؤديه لكي تمتنع عن البكاء • من الضرورى أن تخلق الاحساس الحقيقي أو المشكلة العسية أولا ، ثم تفعل ما يلزم للنغلب عليه •

وقد يتحدد القصه أو الهدف عن طريق المثل الآخر · قد لا يصلح ما تخططه لنفسك كهدف في لحظة معينة نتيجة لما يقدمة لك المشسل الآخر · ولهذا تذكر دائما أن تبقى متفتحا ومتجاوبا مع كل شخص وكل شيء حولك ·

وُلنفرض أنك ستؤدى مشهدا تؤنب فيه زوجتك لانها انفقت نقودا أكثر مما يجب على شراء الملابس • وسيتم تصوير هذا الشهد في الصباح التالى مع ممثلة لم يسبق لك أن عملت معها من قبل • وبدضم لك الحدار المكتوب أنها ستدافع عن نفسها ، بل وستكون عدائية عندما تبدأ في هجومك عليها ، وهكذا سيبقى قصدك فى التأنيب قويا للغاية طوال الشهد ·

هذه هي الخطة ، وتصل أنت الآن الى مكان التصدوير وتبدا التعديبات (البروفات) ، وبدلا من أن تأخذ هي موقف الدفاع وان تلون علمايه ، تجدما وقد أصبح أنفها أحسر اللون واعرورقت عيناها باللموع وصار سلوكها العام هو الاعتذار وليس الهجوم ، الن يتغير قصدك ؟ إغلب الأمر أنه سيتغير ،

ومن المعتبل أن تكون اكثر كلمة استخداما من بين مجموع مفردات اللغة التي يستخدمها الممثل هي التحويض (أى الحث أو وجود الباعث إن الحافز أو الدافع) حناك دائما سبب لما نعله ، هناك دائما تحريض القد يكون الباعث المحرض هو الجسم ، أو الحب ، أو الكراهية ، أو الانتقام أو الشهوة ، أو الكوف ، أو القلق ، أو أى عدد من الاحتياجات أو المواقف الماطفية ، أن التحريض عبارة عن دافع داخل ينقب عن قصد أو هدف (أو حدث) ، وهذا التصد هو الذي يدفع الممثل لأن يؤدى دوره .

لنفرض آنك لا تبلك أى نقود وانك لم تأكل شيئا منذ ٢٤ ساعة . ونرى ورده مالية من فئة العشرين دولار ملقاة على الرصيف ، هنا يدفعك الجرع ، ويصبح هدفك مو الحصول على هذه النقود ، فتتحرك تجاء هذه البروتة المالية ، وقد تخطر على بالك فكرة أن صاحب هذه الورقة قد يكون قريبا من مكانك ، يبحث عن نقوده ، هذا الخاطر هو دافع آخر ، وتضع فنمك على الورقة المالية لتغطيها ، أن هدفك هنا أن تخفيها عن الأنظار ، والصيغة اللفظية هنا أن تخفيها عن الأنظار ،

والصيغ المسيد بالمنافقية ، أن كلمتى الدافع والقصد (أو الهلف) و وتجد في المارسة الفعلية ، أن كلمتى الدافع والقصد (أو الهلف) مترادفتان بصغة هامة ، وإذا طلب مخرج من الممثل أن يعبر الحجرة الى المنافقة عند جملة معينة ويساله الممثل عما هو الدافع وراء هذه الحركة ، فيصله الجواب : و لكى ترى من بالخارج ، هذا هو هملف حسب تعريفنا ، ولكنه دافع حسب الاستخدام العام . لديك غرض ، وهذا يعنى أن لديك سببا ، أو قصدا ، أو هدفا أو دافعا ، وكالها تعنى نفس الشيء ، أن دلالات الألفاظ لاتهينا هنا ، حيث لا أهمية حقيقة لما تسمى به الاجراء ، وما يهم هو أن تفهيه وأن تتعلم كيف تستوعبه .

وين يهم على المسلم والمال المناص على مقعد ، ويامرك المخرج بأن. ولناخذ مثالا آخر ، أنت تجلس على مقعد ، ويامرك المخرج بأن. تقفز واقفاً ، وتساله عن المدافع وراء ذلك ، ويخبرك بأنه الإيقاف الألم ، وهذا هدف ، هل من المهم أن يكشف لنا التحليل العميق عن أن حفظ . اللمات هو الدافع ؟ النبي أشك في ذلك .

يجب الا تفعل ضيئا بدون دافع · يجب أن تعرف دائما لماذا تفعل أو تقول شيئا ما · وأحيانا يكون الدافع واضحا ، وأحيانا يكون من الصعب تحديده · واذا لم تكن متأكدا مها يحثك ويدفعك ، فاسال المخرج . انه سبيحاول مساعدتك في أغلب الحالات .

وتلاحظ أننى قلت « في أغلب الحالات ، · فأحيانا عندما تسأل للخرج عما هو دافعك تجده يجيب «الأجر الذي تتقاضاه · عليك أن تفعل ذلك ، ·

وليس هذا الرد بغريب كما قد يبدو و فقد ينزعج المغربون من المنتلين الدسالى الذين لا يعومون بواجبهم المنزلى الى حد انهم لا يستعدون ان في منازلهم قبل الحضور و أو انهم كسالى الى حد انهم لا يريدون ان يفكروا بافسهم ، وما هو أسوا من هذا كله المنتلون الذين تستعوذ عليهم فبرة الدافع و ويكره العديد من المغرجين الاستماع لهذه الكلية و واذا أراد المخرج منك أن تعبر الحجرة في لحظة ممينة ، فانت ملزم بأن تقعل ذكك و وعد يريد المخرج هذه الحركه من أجل إيقاع الخطو ، أو لكي يضح تلة التصوير في مكانها الصحيح لما سيتبع عبورك للحجرة و واذا لم تكن تعرف ما هو دامعك ، ابحث عن المدافع تم اعبر المجرة و واذا كن من تعرف ما هو دامعك ، ابحث عن المدافع تم اعبر المجرة و واذا كان من الصحيب عليك أن تجد دافعاً فاتجه الى المخرج واساله و لكن حاول دائماً أن تبحث عن المدافع بنعيك عليه تعدد في المدافع تم اعبر المجرة و واذا كان من المدافع تم اعبر المجرة عن المدافع تم اعبر المحرة عن المدافع تم اعبر المجرة عن المدافع تم اعبر المحرة عن المدافع تم اعبر المجرة عن المدافع تم اعبر المدين عن المدافع تم المدافع تم اعبر المدين عن المدافع تم اعبر المدين عن المدافع تم اعبر المدين عن المدافع تم اعبرة عن المدافع تم اعبر المدين عن المدافع تم اعبر المدين عن المدافع تم المدافع تمن المدافع تم تم المدافع تم المدافع تم المدافع تم المدافع تم المدافع المدافع تم المدافع تم المدافع تم المدافع تم المدافع تم المدافع المدافع تم المدافع تم المدافع ا

هل يبدو هذا الأمر غريبا عندها اذكره لأى ممثل ؟ ان المخرجين أم است الحالات لا يتسبع وقتهم لمثل هذ وبالتال فدن المفروض أن يرسم الممثل دوره بنفسه ، اعتمادا على المادة المكتوبة وعلى رغبات المخرج . ان المخرخ قادرا على هذا . أما اذا كان عليه أن يضى وقتا كثيرا يتناقش معك كلما كان عليه أن تنجرك ، فلن يبتقى لديه وقت لمهمة الاخراج ، وسوف يفقد صبره ويفقد حياسه تجاهك كممثل ، هل يلزمني أن أقول أكثر من هذا ؟

وقد تجد نفسك ، فى بعض الحالات النادرة ، فى موقف يتوفر فيه الوقت للمخرج السينمائى أو التليفزيونى لاجراء التدريبات (البروفات) وفقحس السيناريو بالتقصيل مع المنافن ، انها لحظات رائعة ، لا تتردد وفقحس الشقمة الموافع وأى جانب آخر من جوانب دورك ، الا أن مند نفسك لكى تعالج مشاكلك باقل مساعدة أو بدون مساعدة على الاطلاق .

الانتق_اء

كثيرا ما تنهم علينا البدائل في كل أمورنا في واقع الحياة ، ولا كان اختيارنا من بين هذه البدائل يعتمد علينا وعلى من تكون ، فاننا منتختار في كل مرة تم نبدا في تنفيذ ما اخترناه وقد يكون هذا الاختيار سهلا ، كما في حالة تفضيل شرائح الخبز من القمح الصافي على شرائح الخبز الأبيض ، وقد يكون الاختيار معقدا ، كما في حالة ترك وظيفة والانتقال الى عمل جديد ، وقد يكون الاختيار جارجا بصفة شخصية ، كما في حالة اتخاذ ترار طلب الطلاق ،

ولما كان الممثل مضطرا الأن يتقمص شخصية وهمية ويعيلها الى شخص حى ، فعليه أن يدرك أن على هذا الشخص أن يقوم باختياراته وما هو أهم من هذا ، أن على الممثل أن يدرك أن بعض هذه الاختيارات اكثر أثارة وأقرى أثرا من البعض الآخر .

لازلت أذكر حلقة معينة من المسلسل التليفزيوني « الرجل والمدينة » بطولة انتوني كوين و وكوين من أكثر المشلين الذين التقيت بهم في اللصل قدرة على التخيل والابتكار و وكالت مضاهدة لتنجة جهوده في اللسخ الميومية للقطات التي تمت ، حيث تتوفر الفرصة لمتابعة اختيارات قلى . تكميا في الرضح للنافر ، تحد بة معتمة الى أقص حد ، و تد ذ من

التسمع الميوهية للقطعا النهائي، تجربة معتمة الى أقصى حد • وتبرز من قبل تركيبها في الوضع النهائي، تجربة معتمة الى أقصى حد • وتبرز من بينها لحظة معينة توضح قدرة هذا الرجل على التصرف الفورى فيما يتماق بدوره وقدرته على الانتقاء من لحظة الى لحظة بأقوى تأثير ممكن •

وكان التونى كوين فى هذا المشهد متعجلا كعادته لكى يقوم بمهامه كصمدة للمدينة ، يقود سيارته الى دار البلدية ، وكانت هناك علامة أمام رصيف دار البلدية توضع أن « هذا المكان محجوز لسيارة العمدة » . الا أن سخصا ما قد ترك سيارته فى ذلك المكان ، وضغط كوين فى غضب على نفير سيارته وبقى لحظة فيها وهى منتظرة فى صف ثان ، ونظر حوله ثم غادر سيارته وهو فى قمة غضبه تاركا اياما فى صف ثان وبدأ يصعد السلالم الخارجية لدار البلدية ، وحتى هذه اللحظة فان أنتونى كوين كان يتصرف بالضبط كما تم ترتيبه وكما كان منتظرا منه . لقد كان في امكانه أن يتخذ عددا من التصرفات في اللحظة التي قرر فيها أن يعود ليعاقب صاحب تلك السيارة • كان يمكنه أن يركل أحدى عجلاتها يقدمه ، أو أن يركل الباب ، أو أن يبصق على زجاجها الأمامي ، أو أن يتوقف صناك ليدخن لحظة • ولكن ما فعله قام بالواجب وبمنتهى المرح دون أن يحط من قدر نفسسه ، وقد توك المتغرجين في احساس ممتاز .

هذا هو ما أسميه الانتقاء . وإذا راقبت أداء أنتوني كوين فانك ستجد أنه يفعل أشياء غنية وغير متوقمة ومصحمة بعناية لكي تبني الشخصية طوبة فوق طوبة من خلال انتقاءاته المعتني بها – وأغلبها فورية ، ولكنها فورية في حدود المهر .

ان الانتقاء هو اللّم يحدد غالبا الفرق بين الأداء المقبول والأداء المبارع المثير للاهتمام · والممثل الواسع الخيال الحاضر البديهة حقا هو الذي يعرف أن هناك عدة استجابات همكنة للحافز الواحد ، ويدرك إيها يختار ، عن وعي أو بفضل بديهته المتطورة .

واسمحوا لى أن استطرد لحظة الاتحدث عن البديهة • مناك نظرية عاشت طويلا ويؤمن بها البعض ، تقول ان دراسة البمثيل قد تدمر الموهبة ، وانه يجب على الممثل أن يعتمد على بديهته • وتتبعها أقوال مثل « الما انك تمتلك هذه الموهبة أو لا تمتلكها » و « الممثل يولد ممثلا ،

انه لأمر محبوب أن تترفر لديك البديهة • ولكنه أمر قد يفدر بك ويخونك أيضاً ، لأنك قد تحتاج الى بديهتك لتساعدك فى موقف ما فلا تجدها حولك ، بل تكون قد ذهبت الى مكان آخر • ومن الأنفسل لك فى هذه الحالة أن تتوفر لديك بعض المعرفة بوسائل المهنة لكى تساعدك على التعلب على الصعوبات التى تواجهك – وتساعدك على أن تعشر على الأداء المطلوب عندما تفشل البديهة .

ومن الصحيح إيضا أن بديهة الممثل لم تصاحبه بالضرورة منذ مولده • اننا نستخدم اصطلاح البديهة عندما يكون الاجراء المطلوب هو الاسستجابة المرتبطة بالظروف المحيطة • وكلما مررت بالتجارب وكلما تعلمت ، فإن ما تتعلمه يصبح جزءا منك • وعندما تستدعى هذا الجانب فانه يظهر فى صورة استجابة بديهية • ولا بأس ان أددت أن تسمى هذا بالبديهة لأن دلالات الألفاظ هنا لا تهم • انما عليك أن تعرك أن هسف. البديهة ممى أمر متطور يصبح أكثر جمالا وأكثر نموا كلما ذادت خبرتك ومعرفتك بوسائل المهنة · انك لا تصبح أكبر سنا ، بل تصبح ممثلا افضل · الا انه بالرغم من هذا ، فان البديهة لا تسعفك دائما ، وعندثذ علمك أن تعتمد على وسائل المهنة ·

ولنعد الآن الى الانتقاء ١٠ انك عندما تقرأ مشهدا ، تكون فورا فكرة عن كيف يجب أن يتم أداء هذا المشهد ٠ (وبهذه المناسبة ، قد تكون أنت ذلك النوع من الممثل الذي يرى بعين ذهنه نسخة أخرى من نفسه وهو يؤدي المشهد وهو ما زال يقرؤه ٠٠ ثم تقف على قدميك وتقلد ذلك الشخص · هذا هو الاجراء الخاطئ · وبالرغم من أنني أشجع الممثلين على أن يتبعوا دوافعهم الا أن الدافع الأول قد لا يكون هو الأفضل دائماً • وهذا هو السبب الذي يجعلني أطلب من تلاميذي في الفصول الدراسية المتقدمة التمرين على تأدية مشهد له عدة تكييفات : عاطفية وفكرية وشيخصية ٠ ويبدأون أولا بتأدية المشهد كما يرونه ليكتشفوا الي أين نفو دهم هذه الطريقة ٠ واذا كان هناك أي شك أو ريبة فليجربوا تكييفا آخر مختلفا اختلافا جذريا من حيث العاطفة أو الشخصية وليروا الى أين يقودهم هذا ٠ وبعد التدريب على تعديلين أو أكثر ، ينظرون بذهن واع الى الاستجابات المكنة لأهم الحوافز في هذا المشهد، ثم يعيدون التدريب واضعن في اعتبارهم عددا من هذه الاستجابات • ولا يهم ان كنت تستقر أثناء هذا التدريب على الاختيار الخاطئ، الأن المدرس الذي (نأمل أن) يعرف أنك قد استقررت على الاختيار الخاطئ، ، سوف يناقشه معك ، وسنوف يقودك الى المقدرة السديدة لكي تنتقى الاختيار الصحيح ·

وفى النهاية سيتم الاختيار الأخير، وسيتم بهذه الطريقة على المدى الطويل تحقيق شبيتين هامين جدا - أولهما ، أن هذه الطريقة تساعد على تنمية القدرة على الانتقاء - وثمانيهما ، أن الأداء يصبح أكثر ثراً، وأكثر أثارة للامتمام وأكثر تحركا ، لأنه من المؤكد أن بعض هذه الاختيارات لم تكن لتخطر على بالك منذ البداية .

ويمكنك أن تسدرب على هـنه الطريقة أثناء وجودك في الفصل الدرامي و وليس هناك وقت ، عندما تعمل كمحترف في السمينما أو التليزيون ، لمثل هذا النوع من التجارب • يجب أن يتم هذا في المنزل كجزء من استعدادك ، أو لمجرد التدريب •

واذا انتابك الملل من التدريبات ققد يعود السبب الى خطا فى الطريقة التي تتبعها واحد طرق القضاء على هذا الملل هو أن تفعل ما وصفته لك من قبل ٧ تقم بأحد الطقوس الروتينية البالية ، مكروا بالضبط كل حركة وكل جملة حوار كنت تستخدمها ، بل ابحث عن بعض التعديل المجذبية ، وانتق شيئا مختلفا واجعل آلتك تتفتع لهنا المعنصر المجديد ، وتدرب بحرية وانتعاش بهذه الطريقة ، وانظر ماذا

يحدث • قد تقوم بعض الاكتشافات الهائلة • وقد لا تحدث أى اضافة وتبحد أن طريقتك كانت سليمة طوال الوقت ، وأن كل الأشياء البعديمة لا معنى لها • حتى هذا سيسبب لك راحة هائلة ، ولذا فهو جهد فى معنه •

ولا تخس أن تبدو غبيا وأنت تدرب قدراتك على الانتقاء . فلا يمكن أن تبدو غبيا عندما تتدرب على مستوى مقبول يدل على الذكاء . وقد لا تؤدى الأشياء التي تعملها إلى شيء ، فقد تبرز بوضوح على أنها غير صالحة للمشهد أو للدور أو لكليهما - الا أن وقت التدريبات هو الوقت المناسب لكى تصل الى شيء ما ولكي تتوسع في التفسير . ولكي ترتكب اخطاء في سبيل بحثك عن القيم القصوى المتوفرة في المادة المكتوبة ، في حثك لنفسك لكي تقدم أقصى ما يمكنك أن تقدمه .

وفيما يلي شروط محددة عليك أن تراعيها وأنت تقوم باختياراتك · أد اكمور ضد الحوار ·

اذا كان المؤلف قد كتب المشهد بحيث تتضع تساما احاسيس الشخصية ونواياها من واقع الحوار ، فابحث انت ان كان يمكنك ان توضع قيما أخرى ، أى حاول أن تؤدى الدور ضد ما هو مكترب ، وهذا في امكانك ، لأن ما تنص عليه الكلمات واضع تماما ومحدد تهاما ، واداؤك المباشر لهذه الكلمات قد يؤدى الى المبالغة فيها أو الى جعلها مبتذلة أو الى أن تصبح كتيبة مملة ، أما أداه الدور بعيدا عن هذا ققد يزيد من اثارة هذه المحظة للاهتمام وبعطى للشخصية بعدا جديدا اكثر أهمية .

واذا كان الأداء يتعلق بمشهد غراهى ، على سبيل المثال ، حيث يقول الحوار بلا نزاع : « اننى أحبك ، أو ما يقرب من هذا ، فليس على الممثل أن يؤدى الجانب العاطفى من الحب ، اذ يمكنه أن يطرق عدة مداخل أخرى ليندمج فى عدد من التجسيدات ومن وسائل المهنة ، ويمكنه بهذا أن يجعل المشهد أكثر مرحا واكثر أثارة للاهتمام وأكثر حيوية ،

لا تخش أن تؤدى الدور ضد ما هو مكتوب بقوة ، وأيا كان ما تفعله فانغرض واضح · وقد تحصل فى بعض الحالات على فوائد هائلة من سلوكك هذا الطريق ·

ولنضرب مثلا برجل وامرأة يتناولان وجبة الطعام · ويقول الرجل : « لم أكن أعرف قط ما يعنيه الحب حتى جاءت تلك الفترة التي أمضيناها سويا في هاواى · لقد أحسست فجأة باشياء لم أكن أحس بها من قبل . وعرفت أننى قد أدركت أخيرا معنى الحب الحقيقى ، والآن ، هل يازمه ان يحدق فى عينيها بعاطة مشبوبة وهو يقول هذه الكلبات ؟ بالطبع لا ، لكن هذه هى الطريقة النى يهجم بها المبثل عديم الخبرة على هذا المشبعد أن هذه الكلبات قريبة جدا من أن تعتبر مبتذلة ومكردة ، واذا قالها المبثل وهو يحدق حالما فى عينى المبثلة فيمكنه أن يحطم اللحظة المناسبة بكل سهولة ، بينما يمكن أن يكون المشبعد اكثر اثارة للاهتمام وأكثر تأثيرا فى المتفرج اذا ما أدى المبثل هذه الكلبات فى مرح دافى ، معلى سبيل المثال ، وتأنه منبهر بصتمه بهذا الاكتشاف او وهو مستمر فى تناول الطعام ، بحيث يسمح لطريقة أكله أن تتأثر قليلا بما يقوله ويوسى به .

وهناك مشهد في مسرحية نيل سيمون « سيدة كعكة الزنجييل » بين ايني المشئلة الاولى واحد أصدقائها وهو ممثل معروف بشدوده الجنسي • وتوضح الكتابة تماما أنه شاذ ، ولا تعتمد هذه الصفة المميزة بالكامل على ما يعثر عليه الممثل من أوضاع مخنثة ومن نماذج للكلام مكتنة أيضا •

وبما أن الشخص شاذ بلا شك مهما كانت طريقة أداء المثل للدور ، فلا داعي اذا لابراز عذا العنصر وتأكيده • لابد من ظهور بعض التخدر ، فلا داعي اذا لابراز عذا العنصر وتأكيده • لابد من ظهور بعض التخذت في حركاته المجسدية ، ولكن الأمر لا يستدعى زيادة ابرازها ، وإذا حسدت صذا ، فهناك خطررة أن يصبح الدور كاريكاتوريا ويقد الاحساس اللازم بالواقع - وبدلا من هذا يمكن للمعقل ، بل ويجب عليه ، أن يؤدى ما يدور حوله المشهد • أنه محطم الأعصاب لفصله من مسرحية أثناء مرحلة التدريبات (المروفات) وابداله بمعثل أخر يعتقد هو أنه أثناء مرحلة التدريبات (المروفات) وابداله بمعثل أخر يعتقد مو أنه المشهد ، وهي أنه يشعر الآن ، بعد مفى عدة سنوات غير ناجحة بالقدر الكافى له كميثل ، أنه فأشل وأن ممارسته للمهنة قد تتوقف • أنه تفكل مدم ، وأن هذا المثل خلال المشهد وإذا كان المثل سيؤدى دور الساذ جنسيا خلال المشهد جميعه ، كما قد يفقد يحول المشهد المعتصر الوحيد الذى يمكن أن يلتف حوله جميع ، كما قد يفقد المشهد المنصر الوحيد الذى يمكن أن يلتف حوله جميع ، المنفرجين •

لا تستفرق في التفكير الخيالي الحالم عندما تتحدث عن الماضي •

انها لمصيدة خطرة يمكن أن يقع فيها الممثل اذا ما اندفع نحو الرومانسية أو استغرق في التفكير الحالم عندما يدور الحوار عن الماضي • وفي « كمية من المطر تملا قبعة » على سبيل المثال ، يروى بولو ازوجة. أخيه عن المرة التي القي فيها شيئا على احدى السيارات ، ونتج عنهما شجار عنيف مع والده · وكان يمكنه ببساطة أن يمثل تلك اللحظة وكانه يستفرق في تفكير حالم ، ولكنه يستحضر تلك اللحظة في موقف كله انفعال لأنه يشرح لسبيليا لماذا يكرمه أبزه · وفي صغه الحدالا يكون الاستغراق في التفكير الحالم بعيدا عن الصواب تماما ، لأن بولو يتحدث عن الماضي لأسباب محددة ترتبط بالحاضر ، ونجد بناء على هذا ، أن نفس الطاقة والدافع العاظفي الملئي استخضر الماضي ألى اللفرن يجب أن نفس الطاقة والدافع العاظفي الملئي استخضر الماضي ألى اللفرن يجب المن يستمر خلال رواية ما قد حسلت في الماضي ، وعلى الأذل في بداية أثناء كلامه ، يزداد تأثرا بأحداث الماضي أكثر مما تؤثر فيه أحداث الحاضر ، وأثرر هنسا : لا تندفع نحو الرومانسية ولا تستغرق في التفكير الحالم ، تذكر القصد من وراه ذلك ، تذكر أنك تستحضر الماضي لاسباب توتبط بالعاضر ، وليس لجرد أن تجد فرصة لتمضية عدة لحظات من الفكير الحالم أو الأوراط في العاطفية .

ابحث عن الفكاهة في التراجيديا وعن التراجيديا في الفكاهة •

يميل الممثلون الى تادية الدراما الجادة بشكل جاد جدا ، وقد يكون مـذا خطا · يجب عليك أن تبحث عن الفكاهة حتى في اعنف حالات الدراما · سوف يؤدى مذا الى أن يجعل الدور الذى تؤديه آكن اثارة للاهتمام ، كما يمنح المتفرجين لحظة من التخفيف ، حتى تزيد قدرتهم على التأثر بلحظاتك التالية الاكثر درامية · سيصبح المتفرجون آكثر تقدلا لها ،

واذا فحصت أى تراجيديا جيدة عن قرب فانك تكتشف أن المؤلف لقد كتب بعض الفكامة خلال تلك المادة ، وتعتبر «هاملت » مثالا كاملا لهذا الجانب ، أن المشهد الذي يضم بولونيوس في الفصل التاني مؤ، بالفكامة ، مع أنه يحدث في وسط أحزان هاملت واحياطاته ، ويمزح هاملت مع الرجل المجوز ، ثم يمزح بعد ذلك مباشرة مع أوفيليا ، قبل ان يبدا د المتاون » (داخل المسرحية) ادامهم ،

حتى الساحرات فى « ماكبت » كان مسموحا لهن أن يكن مرحات . ان تفاولك لتلك انه فى صالحك أن تتعلم كيف تضبحك من مصائبك » أن تفاولك لتلك المصائب على هذا النحو يجعل المتفرجين آكثر استساغة وتقبلا لها ، وبدأ تزداد قوتك ، وأنا أشير هنا بطبيعة الحال الى الادواد التى تجمد فيها الفرصة لمثل هذا الاختيار ، أما إذا كان المور قد تمت كتابته مع استبعاد. هذا النوع من المالجة ، فيجب أن تلتزم بمفهوم المؤلف وتفسره

وعندما كنت صبيا صغيرا ، كان والداى يذهبان الى مسرح فى مدينة سانت لويس ، حيث كانت هناك فرقة تقدم مسحية يهودية مختلفة. مساه كل يوم أحد · وكان أغلب هذه المسرحيات يعتمه على الموسيقى . واعتقد أن أغلب مادتها تعتبد على الجمع بين الأعمال الأصلية والأعمال المبرية المالوفة والأجزاء المسروقة من استعراضات برودواى المعاصرة وعلى أية حال ، كانت والدتي تعرف المعادلة السحرية جيدا ، على ما أعتقد . كانت تقول : و اذا لم أتمكن من الضحك ومن البكاء في نفس الأمسية ، فأن المعرض ليس جيدا ، ناني أعتقد أن هناك سحوا في هذه الكلمات . فكر في جذا ، أن أفضل الأعمال التراجيدية تضم لحظات من الفاعال الكوميدية تضم لحظات تستدر الدموع ، وعليك اذا أيها المشل ، ما دامت المؤصمة متاحة ، أن تبحث عن الفكامة في أدواوك التراجيديا وعن الدف، الذي يسس القلوب في أدواوك الكوميدية ، ويمكن الراجيديا وعن الدف، الذي يسس القلوب في أدواوك الكوميدية ، ويمكن لهذ الاختيارات أن تكون حاسمة وبالرعة ،

لا تمثل اللاوعى

عندما يقوم المثل ، وخاصة من يطلق على نفسه اسم ممثل المنهج method ، بتحليل الدور فانه يغوص الى أعساق الخلفية النفسية الشخصية - وهذا اجراء سليم - ولما كتا جميعنا قد أصبحنا أطباء نفسانين من مقاعدنا ، فاننا نميل الى عمل التحليل النفسي للشخصية . ونمثل دولفر اللاوعي الخاصة بها .

وهذا خطأ على قدر كبير من الخطورة · ان الناس لا يسستجيبون للحوافز والمؤثرات على أساس » من لحظة الى لحظة » وفق دوافع اللاوعى · انهم يستجيبون على اساس الوعى · وبناء على هذا ، قان ما يحتاج المشل لأن يفعله هو أن يحدد كيف يتسبب لا وعى الشخصية فى سلوك هذه ، الشخصية على مستوى الوعى · ويجب على الممثل ابتدا، من هذه النقطة ، ان ينسى كل شيء عن اللاوعى ·

ولناخذ مثالا: لنفرض أن امرأة كانت على علاقة سبيئة جدا مع والدها ، الذى كان يضربها كثيرا عندما كانت طفلة ، وترك الوالد المنزل عندما كانت صغيرة جدا ، بحيث انها تكاد لا تحمل أى ذكريات محددة عن تلك الأحداث البغيضة ، ان ما لديها حقيقة هو كراهية عميقة الجذور المكل وجل ، ولكن نظرا لأنها شبت في مجتمع يرغب كل من فيه في المحلاقة بني الذكر والانهي ، فانها لم تصد عن وعي تدرك مشل عده الكراهية ،

ونجد في علاقاتها مع الرجال ، أن اختياراتها من لحظة الى لحظة قد تكون هي تلك الاختيارات. التي تؤدى الى عجز شريكها الرجل واخفاقه ، بدرجة أو بالخرى • وإذا اخبرنا هذه المرأة أنها تكره الرجال ، فانها تحدق في دهشة بالغة وعدم تصديق • انها تعب الرجال وتعب العلاقات . الجنسية • لقد صبق لها أن مرت بعدة علاقات ، وعلى هذا فهي تعتقد على مستوى الوعى أنها مفرمة بالرجال وأنها تقود تصرفاتها ممهم نتيجة . لهذا الاحسىاس · أما الحقيقة ، فهى أن تصرفاتها تؤدى الى العجز والفشل ، نتيجة لعلاقة الحب ـ الكراهية مع أبيها ·

دعرنى أكرر: لا يمكنك أن ، ولا يعب أن ، تمثل دوافع اللاوعي للشخصية ، بل يعب أن تمثل دوافع اللوعي للشخصية ، بل يعب أن تمثل دوافع الوعي من خفقة أل خفقة ، ويازم أن تقوم بتحليلك النفسي حتى تقرر كيف يكون سلوكك على مستوى الوعي باخبار المتفرجين بيا أنت عليه في اللاوعي ، دون أن تقوم على الاطلاق بتمثيل حقيقة اللاوعي ، ان تمثيل اللاوعي ، وبالك بالنشساط الداخل الذي لا يعنى شيئا الا بالنسسية لك انه يترك المتفرجين في الطلام ، لأنه لا يمكنك شيئا الا بالنسبية لك انه يترك المتفرجين في الطلام ، لأنه لا يمكنك باللاوعي معاشرة ، هذا بالاضافة ألى انك اذا ارتبطت باللاوعي فلا يمكنك أن ترتبط في الوقت نفسه أيمالم الوعي الذي يراء المتفرجون والذي تعبش أنت فيه ، في دورك ،

واذا تساولت التفسير الصادى لمسرحية ادوارد اللي « من يغاف في جيينا وولف ؟ » فسوف تحدد أن جورج ماسوشي (أي يتلذذ من التعديب الذي تنزله به زوجته) وأن مارتا سادية (أي تتلذذ من تعديب زوجها) واذا قام المشئل عن وعي بتعميل دور جورج كرجل بريد أن يتعذب أي ان يشل دافع اللاوعي – فان الاداء يذهب مباء ، أنه يتعذب أي يتلذ من التعديب الذي توقعه مارتا عليه ، وعندما تقول له : « لقد تزوجتني من أجل ذلك ، فأنه يثور الى أقصي مدى ، ودرجة منده الثورة ، على مستوى الموعي ، زائدة بسبب حقيقة اللاوعي ، وكان منافه جورج في ثورته على مستوى الرعي هي التي تخبر المغرب بأن عناك شبئا تحت مستوى الوعي ويلا مفسون الجبلة عن المتغرب بأن عناك شبئا تحت مستوى الوعي ويلا مفسون جفلة مارتا – هذا لل جانب حقيقة ألك يستعر في زواجه مناها .

تجنب الاشفاق على الذات

اذا شعرت بالأسى على نفسك ، فلن يشعر بهذا أحد سواك · انها قاعدة أساسية ·

وغالبا ما يضطر الممثلون الى الاكتار من البكاء فى سبيل اثارة عاطفة عميقة · واطلاق العنان للماطفة الى هذا الحد يضعف من تأثيرها ، ومن المهم أن تتذكر أن أقضل وسيلة لتفادى أن تضحى بنفسك بهذه الطريقة هى أن تنتقى قصدا ذا فعالية لكى تؤديه ·

ولقد تحدثت فى فصل ١٦ عن استخدام صيفة المصدر عندما تعلن عما تنويه بحيث يكون لما تحاول أن تصل البه قاعدة ذات فعالية · فاذا كنت تمثل الحاجة لكى تحل المسكلة ، فى مقارنة أن تمثل أن المسكلة قد قهرتك ، فانك تقلل من خطورة أن تشغق على نفسك وأن تبدو ضعيفا

اتصل من خلال مكملات المنظر والمثلين

تذكر أن مسئولية الممثل في النهاية هي أن يتواصل مع المتفرجين .
وليس مجرد أن يتواصل مع الممثل الآخر الموجود في المنظر أو مع نفسه واحدى الطرق الأقوى تأثيرا للتواصل مع المتفرجين تتم من خلال
استخدام مكسلات المنظر (الاكسسوارات) • والطريقة التي تستعمل بها
شيئا ما ، والتنويعات في الطريقة التي يمكنك بها أن تستعمل شيئا أو
تتعامل معه ، والطريقة التي ترتبط بها عاطفيا مع أى قطعة من مكملات
المنظر - لكل هذا أثر كبير في توصيل الافكار الى المتفرجين ، لانها أشياء
يمكن للمتفرجين أن يشاهدوها • وتكاد التجسيدات ودلالاتها أن تكون
مالوقة موجدة في جميم أنحاء العالم

اذا كانت آمراة ، حسب الدور ، فقد فقدت زوجها حديثا وما زالت حرينة لفقده ، فعلى المثلة التي تؤدى هذا الدور أن تبعل حزنها يبدو حقيقا أمام المفرجين و واذا كانت قادرة على أن ترتبط به فعنيا وتعارس حساسا حقيقيا بالحزن وهي تؤدى الدور ، فأن المتفرجين سيدركون بلا شك مدى ما تضعر به ، وإذا كان في امكانها بالإضافة الى هذا أن تزيد من قوة توضيع الذكرة باحدى الطرق ، فهذا أفضل .

وتنفترض أنها تنظف مكتب روجها ، وتعتر على غليونه ، وتحدق فيه وهلة طويلة ، ثم تمرره برقة على خدها ، وتجلس ببطه ، وما زالت تحتفظ بالغليون ملاصقا لوجهها ، وتشم والعجه الألغة ، وتتذكر ، ان الجمهور يتأثر بهذا النوع من المكملات أكثر من أى جملة حوار يمكن للمؤلف أن يكتبها ، وما مو أهم ، أن الممثلة قد تجد في تعاملها مع احدى المكملات أنها قد بدأت تثير عاطفة يمكنها أن تبعل تلك اللحظة تبدو أكثر واقمية بالنسبة لها ، وبالتالي أكثر تأثيرا في المنفرجين .

تذكر دائما أن ما تفعله يبرح بأشياء أكثر مما تقوله ، لأن ما تفعله يدل على حقيقة ما تحس به بدقة أكثر مما تدل عليه الكلمات التى تنطقها ، اننا نكذب كثيرا من خلال الكلمات ، ونقول الصدق عن طريق لغة الأجسام .

واليكم ملحوظة جانبية عن استخدام مكملات المنظر : كثيرا ما يقوم المشل بالتدخين أو الشرب جزء ضروريا من الشميد النه التشفيل عندما لا يكون التدخين أو الشرب جزءا ضروريا من الشميد الحال ، أما اذا كانت ركيزة له لعدم احساسه بالأمان ، فمن الأصدو أن يحاول أن يستغنى عنها · وعند استخدام مثل هذه المكملات ، أو أى مكملات أخرى ، يعجب أن يتنبه الممثل الى أن استخدامها يعجم تلك اللحظة ويثريها ، والا يعوق تدفق المشهد .

ولنفرض أن رجلا عليه أن يقول ما يلى : **الرجل**

لقد أوضحت توا أننى قد كذبت عليك هذا الصياح ! اننى لم أكذب عليك قط ، ولكنك كنت دائما لا تنقين فيما أقوله لك ، وبدون أى سبب ! سأعيد ما قلته مرة أخرى ، ثم لن أذكر ذلك بعدها أبدا !

يمكنك أن ترى مفدما ما قد يحدث لهذا الكلام اذا ما توقف الرجل ليشمل سيجارة بعد و لقد أوضحت توا اننى قد كذبت عليك هذا الصباح ! م ان تدفق الحوار سينقطع بسبب تصرف لا معنى له ، ولا صلة له بالمسهد ، ولا نحتاج اليه لنساعد الرجل على شق طريقه خلال أحد الانتقالات ، ان الكلمات هنا اندفاعة واحدة ، ولا تتطلب الا وقفات تفكر قبلة ذا لزم الأمر ، وأى اعتراض هنا لايقاع الاندفاعة سيسبب ضيقا

للمتفرجين •

وما دمنا بصدد موضوع اعتراض ايقاع الكلام ، فلأوضح منا أن هناك أوقاتا يكون لديك فيها سلسلة من الكلام تكون في الواقع عبارة عن كلام واحد لا يفصل بينه سوى حوار من شخصية أخرى · لنفحص هذا التبادل من الحوار :

الرجل

لقد أوضحت توا أننى قد كذبت عليك هذا الصباح! المرأة

لقد آن وقت الرحيل ·

الرجل اننى لم آكذب عليك قط _ اللماة اننى لا أعرف الا ما قاله لى جيم ·

الرجل ولكنك كنت دائما لا تثقين فيما أقوله ، وبدون أى سبب ! الماة

> اننى لم أفقد ثقتى فيك على الاطلاق · الرجل

ريد يالا أريد أن أسمعه في من الرجل الرجل ثم لن أذكر ذلك بعدها أبدا ا ان السطور التي تقولها المراة ليست حافزا لما يقوله الرجل ١ انما الحافز لديه هو احساسه المداخل ، هذا هو ها يحرك ، وإذا أدى الرجل المشهد بحيث ينتظر ه اشارته ، في كل مرة قبل أن ينطق سطوره ، فأن المشهد يصبح مرتبكا مهزوزا ــ ويضيع الإيقاع ، وإذا اعتبر الرجل أن المشهد عبارة عن سلسلة من دفعات من الكلم بدلا من دفعة واحدة ، فأنه يقلل من وقع تلك اللحظة ، أما إذا اعتبر ، على الجانب الآخر ، أن سطوره عبارة عن دفعة واحدة من الكلم ، ويلقيها بهذه الطريقة ، فأن الإيقاع لن يضيم ، وتغلل الطاقة عالية ،

وعلى المراة أن تقتحم طريقها وتقاطع كلام الرجل ١ انها مسئوليتها هى أن تقاطع كلامه ، وليست مسئوليته هو ، ولن ينتظرها فى الحياة الفعلية حتى تتكلم ، ولا يتوقع منها أن تتكلم ١ انه يريد أن يقول كل الأشياء التى عليه أن يقولها هنا ، وإذا لم تقاطعه هى ، فأنه يستمر فى كلامه .

علينا منا أن ندرك هذا الاحساس ١٠ أنه فعليا يقاطع سطورها عندما تصل هى الى نهاية كل منها ، بحيث يوجد تداخل طفيف خلال الحوار الجارى بينهما • وما تقوله هى ليس مهما ، وإذا فقدنا جزءًا صغيرا منه فلا ضرر • أنما المهم فى هذا المشهد هو الاحساس بين الاثنين ، فهو الذى يولد القوى المح كه الني تقود المشهد •

وهناك وسيلة أخرى هامة لتوصيل الأفكار الى المتفرجين ، عن طريق الاتصال الجسدى بالمبثلين الآخوين ، انه لامو يغير الدهشة كيف أن عددا من الممثلين والممثلت من المباب لا يقومون بأى اتصال جسدى ، واعتقد أن أحد الأسباب الرئيسية في ذلك يعود الى أننا في ثقافتنا وسلوكياتنا لا نجد تشجيعا على الاتصال الجسدى ، الا أننا في تدريباتنا المبكرة أثناء الدي الطلبة تكبت حرية استخدام هذا الاتصال أن الاتصال الجسدى بالمثالين يساعد على بناء المعلاقة العاطفية ، التي هي جزء ضروري من بالمثلين يساعد على بناء العلاقة العاطفية ، التي هي جزء ضروري من الأداء .

وكانت مفاجأة كبيرة لنا عندما حاولنا لأول مرة منذ عدة سنوات اجراء تدريب في اللبس في أحد الفصول الدراسية · قدمت عندئذ للطلبة بفض المشامد لكي يحفظوها ويؤدوها ، وقاموا بادائها بالطريقة المادية · م طلبت من كل منهم أن يجلس مع شريكته ليكتشف يديها وذراعيها أو مطبع المسئلة مخصية (لا ترتبط بالمساهد) • وكان كل ممثل يلمس شريكته المئة خصس دقائق تقريبا ، ثم ينعكس الدور ، لكي تقوم الشريكة باللمس ثم قاموا بتادية أدوارهم مرة أخرى ، وكان الأتر واصحا قاطعا ، كانت هناك عاطة أكثر عبقاً ، وكان هناك أحساس أقوى بأن هؤلاء الأفر الدس مناك عاطة ، المنات هناك عاطة أكثر عبقاً ، وكان هناك احساس أقوى بأن هؤلاء الأفر ادح

يعرفون بعضهم فعلا كازواج وزوجات ، او محبين أو أصـــدة!. • وكان هناك أيضًا اتصال جســدى منطقى بين الممثلين ·

أن تلمس شخصا (أو ألا تلمس شخصاً) أمر له دلالة قوية واضعة الى أقصى حد كما أن الطريقة المعينة التي يتم بها هذا الليس والاتصال يمكنها أن تروى عن العلاقة أو عن احساس الشخص أكثر مما يمكن للحوار أن يفعله .

خصائص الشغصية

يعتقد بعض مدرسي التمثيل أن أفضل طريقة وأضمنها للحصول على عاطفة ما هو أن تتذكر شيئا حدث لك في المأضى أدى الى توليد مثل هذه العاطفة • وقد يكون لهذا فأئدة كتمرين في مرحلة تدريبك المبكر ، فأنه يساعد على اظهار عواطف قد لا تبرز على السطح بطريقة آخرى • وتنضح المشكلة عندما يقرر ممثل ما أن وسيلته للبكاء في مشهد

ما هى أن يتذكر وفاة والدته هو · واعتقد انه أذا ركز بالقدر المناسب على هذه الماساة الشخصية ، فأن الدموع سوف تتساقط ، ولكن ماذا سيحدث لعلاقته بالمبثل الآخر وللحافز المحدد الذي يستقبله هذا المبثل ، والذي لا يرتبط من قريب أو بعيد بأمه أو بأي عضو آخر في عائلته ؟ عاذا لو كان سبب بكائه أن رئيسه قد فصله توا من عمله ؟

واذا لم تكن هناك طريقة أخرى لامستدرار الدموع ، فقد تنقبل خصائص الشخصية و « ذاكرة العواطف ، كاخر وسيلة اضطرارية • الا أن هذا يجعل الاصفاء أمرا صعبا للغاية لأن تركيز الممثل يتجه الى داخل نفسه ، أي يتجه الى شيء لا علاقة له بالشهد ، وبالتالى يستبعد لللذي يجب أن يتلقه هن الممثل الأخر .

ولا شكّ أن الممثل الجيد حقيقة يملك آلة تتمتع بحرية الاستجابة الى الملغ الذي تتوحد مع هذا وأن المعقل الذي تتوحد مع هذا وأن تستجب تبعا له ، فهناك نقص في تدريبك الإساسي ، وعليك في حق تستجب تبعا له مدرس جيد للتشميل ، أو الى محلل نفسي ، اذا كانت ملم من الطريقة الوحيدة لكي تبلغ هدفك ، ومن حسن الحظ ، فانك لن تدرس على يدى شخص يجمع بين هاتين الصفتين .

وقد يوجد تحول رائع من الحياة الشخصية والحقيقية الى الحياة التخيلية للدور • والطريقة الوحيدة الفسونة في النهاية هي أن تتاكد من أن الاستجابات التي ستحدث أثناء الأداء تنتج عن النبوعت الصادقة المتوفرة في المادة المكتوبة ، وأنها لا تنتج عن التفكير في تجربة شخصية لا علاقة لها اطلاقا بالباعث الذي يفاجئك • وادا كنت قد قفدت كلبا من

قبل وبكيت من أجله ، وتقوم الآن بدور من مات كلبه مقتولا وتبكى من أجله ، وتقوم الآن بدور من الكلب التخيل جزءا (أو كل) مما شعرت به نحو الكلب الحقيقى ، دون الحاق أى ضرر باداتك ، أما اذا استبعلت الكلب بوالدتك فاننى أبدأ فى الشك فى مدى سريان هـنم الطريقة وفاعلينها ،

ان القيمة الحقيقية من وراه استخدامك لتجربتك الشخصية تكمن في حقيقة انه قد أصبح لديك ادراك مباشر لمواطف هعينة ، واحاسيس ممينة ، ورغبات معينة - ومن المهم للممثل أن يعر باكثر ما يمكن من التجارب حتى تدرك آلته كل المفاتيح التى يمكنه أن يعزئ عليها ولا يعنى هذا أنه يجب عليك أن تقتل شخصا في حالة اذا ما كان المطلوب منك أن تقوم بدور رجل قاتل . ومن الواضع ، كما هو الحال في جميع الإعبال الإبداعية ، أنه يلزمك أن تعتبد على سعة الخيال وعلى حسن الذوق وصواب الأحكام طوال الوقت ،

واليكم مثالا كاملا لحالة ضرورية من التحول الشخصى: بما أنه لا يمكنك أن تقتل فعلا لكي تدوك ذلك الاحساس، فعليك أن تستحضر الاحساس بالرغبة في القتل، وهو احساس يكاد يكون كل واحد منا قد ادركه في وقت أو آخر ، وإن كان ليس في المكانك أن تتذكر عن وعي متى احسست من قبل بهذا الاحساس، فعليك أن تتخيل موقفا ترغب فيه أن تقتل شخصا آخر .

وكان لدينا بعض الطلبة الذين قالوا انه لا يمكنهم اطلاقا أن يقتلوا ضخصا ما ، ولكننا تبكتا بعد دقائق معدودات من الاستجواب ، أن نخلق طرف ا تحيليا ينتهى بأن يقول الطالب على مضمن : «حسنا ، نم ساقتله ، • وكما هو الحال مع كل العواطف ، فان غريزة القتل موجودة في كل منا ؛ وكما علينا أن نفعله هو أن نبحث عنها •

ولتذكر أن فائدة خصائص الشخصية في توليد العاطفة هي أن تساعد أساسا في اطلاق الحرية لآلتك · وانه لمن سوء الحظ أن يكون عليك أن تستخدمها كمكاز طوال سنوات ممارستك للتمثيل ·

صور الأشياء الحية • الأشياء الفاقدة للحياة

تروى احدى النكات الشائمة عبا يدور داخل فصول دراسة التمثيل شيئا مبائلا لما يلي : « لقد طلب عنى المدرس اليوم أن أصبيح شيجرة صفصاف ، بينما لا تطلب مكاتب توزيع الأدوار الكثير من شجر الصفصاف علم الأمام » ·

وهذا صحيح ، واذا كنت شجرة صفصاف حسنة الهيئة ، وهذا هو كل ما حصلت عليه من وراء هذا التمرين ، فلن تضمن لنفسك مستقبلا زاهرا · ومن حق هذا التمرين _ من حقه كأداة قيمة الى حد بعيد _ أن أمضى معكم عدة دقائق في الحديث عنه ·

مناك عدة اغراض وراء استخدام ما نسبيه بصفة عامة صيور (وان كان مذا الإصطلاح ليس دقيقا هنا) ، ولكل غرض منها دور هام . وأول كل شء ، انها تثير المخيلة وتنبهها ، وثانيا ، وكما ساشرح بعد قليل ، هي اسرع اداة يمكنك أن تعتر عليها _ وأقواها أثرا _ عندما تحتاج أن تجرى تفييرات جوهرية في أدائك في خلال فترة زمنية محدودة . وما نحد عله عليها أسرح منه عليها أسرت عدد وصدة ، وها حده هذه الموردة .

وما نبحث عنه عندما نستخدم « صورة » هو جوهر هذه الصورة . القد سممنا على سبيل المثال ، من يقول : « انه دب » أو « انها بقرة » أو « انه أنه غار » . و من الواضح أن لا أحد يقصد أن الشخص المشار اليه هو قعلا وحرفيا أحد مذه الأشياء • انما المقصود أن هذا الشخص له نفس جمعات الحيوان المشار اليه •

وكما أن الأشياء الحية لها صفاتها ، كذلك الأشياء الفاقدة للحياة لها صفات أيضا · ان التتاج يوحى بأفكار معينة فى ذهن الشمخص الذى استمع الى تلك الكلمة · كما انه يفرض ايقاعا خاصا به ، يختلف تماما عن الايقاع الذى تفرضه الآلة الكاتبة أو الكهرباء ·

وينطبق نفس الشيء على ايقاع الحيوانات · ومن المؤكد أن ايقاع قطة يختلف تماما عن الايقاع الذي تفرضه كلمة فار ·

كما ترحى الأشياء والحيوانات أيضا ببعض المواقف العاطفية والحسية ١٠ القدرة على الطيران أو الثبات تختلف تماما من الناحية الماطقية عند البقرة عنها عند الارتب • انهما يتحركان بطريقة مختلفة . ويفكران بسرعات مختلفة ، ويستجيبان لأى دائع بسرعة مختلفة ايضا ، كما يختلفان فى احساسهما بالأشياء ، ويعيش كل منهما حياة عاطفية مختلفة تماماً عزر الأخر •

ماذا يعدن أذا عندما يختار المشل صورة ؟ أنه يبحث عما أسميه أنا الروح أو الجوهر : الايقاع والحرية العاطفية ، والقدرة الفكرية ، والمواقف الجسدية والحسية ، ويلزم للمبشل أن يبتص هذا الجوهر داخل نظامه ، وبحيث لا يصمبع المشل أرنبا بل شخصا مشل الأرنب، ولا يصبع تاجا بل شخصا ملكيا ، وتنيجة هذا المتصاص الكامل للجوهر أن يتغير ايقاع الممثل وأن تتغير مواقفه الجسدية وأن يتغير زمن وأسلوب آلية استجابته للدوافع ، وأن يتغير المناتج العاطفي ، أي أن كل شيء في الممثل ، في واقع الأمر ، سوف يتأثر الناتج العاطفي ، أي أن كل شيء في الممثل ، في واقع الأمر ، سوف

أما أذا أردت أن تحدث كل من مذه التغييرات على انفراد ، فأن المهمة تصبح رهيبة ، وربعا وقف كل تغيير منها عقبة في طريق التركيز المطلوب لتنغيذ كل تغيير آخر ، ولكن أذا استخدمنا مفهوما بسيطا المطلوب التنغيذ كل تغيير آخر ، ولكن أذا استخدمنا مفهوما بسيطا لأن ترمق نفسك بعثات التفاصيل ، أنك تنفس دون أي تفكير ، أما أذا حاولت أن تجعل آلية التنفس تحدث عن طريق الوعى فقد ينتهى بك الأمر إلى أن تفقد القدرة على التنفس على الإطلاق .

ان الصورة وسيلة غير عادية * وكنها مجرد وسيلة ، انها وسيلة من عدة وسائل • ويلزم أن يتم استخدامها بحيث لا يقول أحد المتفرجين : ، أوه ! انظر إليه ، انه آلة كاتبة ! »

ولتذكر أيضنا أن الأشياء والحيوانات تعنى دلالات مختلفة بالنسبة للأشخاص المختلفين ، فلا يوجد معنى عطلق قيما يختص بكلة أونب مثلا ، ومن الممكن أن اختلف أنا معك في افكارنا الجذرية حول جوهر الأرنب ، ويناء على هذا ، من المهم أن تذكر أن الصورة وسيلة شخصية من أعلى درجة ، قد يقول المغرج أن هذا الشخص ثور ، وتستخدم أنت الثور كصورة وتجيء النتيجة على غير ما يقصد المخرج ، كان الواجب أن تطلب بعض التحديد من المغرج ثم تبحث عن الصورة التي تؤدى الى النتيجة الضرورية ، أن الأمر لا يهم أحدا سواك فيما يختص بالصورة التي تختارها ، وإذا استخدمتها بطريقة صحيحة فلن يعرف أحد في العالم كله ما الذي استخدمته ، عليك أن تعلا صندوقا بهذه الصور حتى تكون متاحة في خدمتك في حالة الطواري، ،

ولنتصور انك حضرت الى الاستديو بعد أن استوفيت التدريبات اللازمة في ذهنك ، وبعد أن توفرت لديك فكرة محددة عن خطتك لماشرة عمل اليوم • وترى نفسك فى الدور متحمسا مرحا مستعدا للضحك ومتوثبا للحركة • وخلوات تفكيرك سريعة ، لأنك سريع التفكير • وللله اخترت أن تتخذ لنفسك وضعا جسديا منحنيا الى الأمام قليلا ، وكانك ملاكم ، خفيفا على قدميك ، سريعا فى استجاباتك كالبرق •

وتؤدى البروفة مرة ، ويستدعيك المخرج ليقول لك منفردا :
« ما تفعله يشر الاصتمام الى أقصى حد ، وهو عمل جيد تماما فى حد ذاته » ،
وتتوقع منه أن ينتقل بعد ذلك الى ما يعترض عليه : « ولكنه لا يوفر
الاحساس الذى احتاجه لهذا الدور ، وخاصة فى هذا المشهد انك
تتحرك بأسرع مما يلزم ، انك تلتقط الاشارة بأسرع مما يلزم ، انك
تنحرك بأسرع مما يلزم ، انك تتقد قوتك ، انك تستجيب قبل أن
تحصل على الوقت الكافى لكى تتعامل مع ما يضدمك » ، ويستمر
المخرج فى كلامه ،

واذا حاولت أن تمالج كل بند من هذه البنود على انفراد ، فسوف تستهلك نفسك قبل أن يستدعيك المخرج لاجراء البروفة التالية بعد دقيقتين ولا تنس أنك قد أمضيت طوال الليلة السابقة لكى تعد ما تقدمه في البروفة ، فماذا تفعل الآن ؟

الله تستخدم صدورة ما : أنت في حاجة الى أن (١) تبطيء من القاعك (٢) تتجنب أن تلتقط اشاراتك بسرعة (٣) تقف مفرود القدامة (٤) تكون أقوى • فهاذا لو أخسدنا التاج كسدورة ؟ ان جدوعره هو (١) إقساع بطيء ، (٢) فكر مدروس متأنى ، يبطيء من الاسستجابة للشمارات ، (٣) معتدل عموديا وله جلالته وفخامته ، مما يستبعه شكل المظاررات ، (٣) احساس بالقوة ، ملتصق بفكرة النفوذ والسيطرة • واذا كان التاج يعنى كل هذه الأشياء بالنسبة لك ، كما يعنيها بالنسبة لى ، فان استيعاب هذه الفكرة والسماح لها بأن تؤثر على التلك سوف يحقق كل احتياجاتك بسرعة وبدون المزيد من العناء •

وكلما تحدثت عن استخدام الصدور بطريقة صحيحة ، آتذكر ممثلا اصبح الآن أحد نجوم السينما الكيسار ، ولكننى لن أذكر اسمه حتى يمكننى أن اروى هذه القصة عنه • كنا ننفذ حلقة من مسلسل تليفزيونى عن وكان هذا المثل يقوم فيها بدور مزدوج • واتصل المثل بعؤلف المسلسل ، الذى كان صديقا حميما لى ، ومن النوع الذى يعيل الى التهريج والقلق واضع على وجهه : « اننى لا أعرف من أنا • من أنا ؟ » • وانعهش المؤلف لهذا السؤال الذى يثار قبل تادية الدور بيومين ، وأجاب مازحا : « انت قطمة من اللغت » • وأوما المثيل بوجهه في جدية وسار مبتعدا ، وهو يستوعب هذه القطعة المبتازة من التصور .

وعندما كنا ننفذ الحلقة على الهواه ، كان المؤلف يتنابع العمل من كابينة الصوت التى كانت تجاور كابينة التحكم (الكونترول) التى كنت إجلس فيها • وألقى الممثل الجعل الخاصة به عندما حان وقتها خلال تلك الساعة • ولم يتمكن المؤلف من مقاومة أن يندفع خارجا من كابينة الصوت ليقتحم كابينة التحكم ، ويميل على ليهمس قائلا : « انظر ! لقد أخبرته اننى كتبت الدور لقطعة من اللغت ، ولكنه يؤديه وكانه قطعة من الفجل • لا عجب إذا انه لا يمكنه أن يتذكر جعل الحوار! • •

التدريب الأحمق _ غير التقليدي

لقد سبق لى أن ذكرت فى مكان ما خلال هذا الكتاب ، انه يمكننا أن نسامح المغلل الردى، الذى يبدّل أقصى ما فى طاقته ، ولكن لا يمكننا أن نسامح الممثل الردى، النبيلد الحس ، وأحد الأشياء التى تنجعل الممثل الممثل الممثل الممثل الاهتمام هى قدرته على أن يقدم ما هو غير متوقع ، أن الممثل المثير للاهتمام هى قدرته على أن يقدم ما هو غير متوقع ، أن الممثل المثير للاهتمام بستجيب للحافز أو للمؤثر بطريقة مفاجئة ، ولكنها صادقة فى الأسياء بطريقة غير تقليدية .

ماذلت أذكر ممثلا كان يؤدى دورا في أحد أفلام رعاة البقر منذ عدة سنوات ، وكل ما بقى فى ذاكرتى من أدائه هو المشهد الذى رفع فيه الفنجان بأن أمسكه من حافته العليا وأسفله ، بدلا من مقبضه ، وشرب ما فيه من قهوة ساخنة بهذه الطريقة ١٧ شيء بثير الاعجاب فى ذلك ، ولكن بدأ فى تلك اللحظة نوع من العياة مثير للاهتمام يدب فى هذا المشهد ، (لقد أصبح لهـذا الممثل سلسلة من برامج التليفزيون الخاصة به فسما عد) ،

اننا جبيعا نميل الى أن نفعل الأشياء بالطريقة المامونة ، الطريقة التقليدية • ولكى نتج الخيال وضنح المثلين فى فصولنا فرصة لكى ياتلقوا مع ما هو غير تقليدى ، فاننا نختار هشهد سبق تاريته كتدريب عادى فى الفصل ، وندع المشابي يؤدونه مرة اخرى ، مع تنفيذ كل شيء بطريق أبعد ما يمكن عن الطرق التقليدية ، حتى ولو آدى هذا الى انعكاس سياق المشهد ، انهم لا يجلسون على الارض ، سياق المشهد ، انهم لا يجلسون على الارض ، الارض ويضعون اقدامهم عليها ، أو يرقدون على الارض ، الارض ويضعون اقدامهم على المقاعد ، انهم يشمعلون السبحائر باى طريقة غير الطريقة أبدا المطريقة أبدا المطريقة أبدا المطريقة أبدا المطريقة من المنظر المتعادن ، تكن جزءا من المنظر المادية ، كما نشجعهم على استخدام المكملات المتى لم تكن جزءا من المنظر المادية ، كما نشجعهم على استخدام المكملات التي لم تكن جزءا من المنظر المدينة ، كما نشجعهم على استخدام المكملات التي لم تكن جزءا من المنظر من من المنظر نوجودها الآن مفاجى، وغير تقليدى ، وتتبيعة هذا اننا من من التقليدية ، نراهم وقد استخدموا خيالهم لكى ينفسسوا عن انفسهم من التقليدية ، نراهم وقد استخدموا خيالهم لكى ينفسوا عن أنفسهم من التقليدية ، نراهم وقد استخدموا خيالهم لكى ينفسوا عن أنفسهم عن التقليدية ، نراهم وقد استخدموا خيالهم لكى ينفسوا عن أنفسهم عن التقليدية ، نراهم وقد استخدموا خيالهم لكى ينفسوا عن أنفسهم عن التقليدية ، نراهم وقد استخدموا خيالهم لكى ينفسوا عن أنفسهم عن التقليدية ، نراهم وقد استخدموا خيالهم لكى ينفسوا عن أنفسهم

ويضيفوا الى أداثهم ما يشاءون من اثارة للاهتمام ومن خصوصيات و ونكتشف من آن لآخر أن شيئا ما مما أضيف لم يصبح فقط مثيرا للاهتمام وغير تقليدى ، بل هو أيضـا صالحا للاستخدام في التنفيذ النهائي للمشهد

دعنى أقدم مثالا · فى أحد منسساهد مسرحية مانهوف ، السومة والقطة ، · اختارت الممثلة أن تعضر معها غطاء للعينيين أثناء التدريب الأحمق ، وعندما وصلت الى المحد الذي تقول في بغضب ، مساء المخير ! » للرجل الذى يشاركها المشهد ، جذبت ذلك الفطاء ليحجب عينيها تلميط منها بانتهاء الكلام · (انها طريقة رائعة حقا للتعبير عن ، اننى لا أريد أن أتحدت اليك ! ») .

وفوجي، المثل ، اذ لم تعد لديه اى طريقة للتواصل مع الممثلة ، مادام لا يمكنه أن يصل الى عينيها · فتوقف لحظة ثم تقدم منها ورفع غطاء عينيها القمى جملته التالية · واستجابت بمنتهى الضيق ، والقت اليه جملتها التالية ، ثم غطت عينيها ثانية · لقد أضاف هذا التصرف وقعا جديدا رئعا لهذا الشهد ، لم يكن في مقدور أحد أن يكتشفه لولا ممارسة هذا النوع هن التدريب ،

وأهم أثر لهذا التدريب أن المبثل قد خرج عن روتينه العادى واتجه لى حسن التصرف والابتكار . ويؤدى القدر الكافى من التدريب بهذه الطريقة الى أن تصبح اثارة الاهتمام والتخيل وعدم التقليدية طبيعة فانية فى المثل . ويا لها من متعة عندما تشاهد هذا النوع من المبثل .

الكوميديا والتراجيديا من وجهة نظر الممثل

يكاد أن يكون من البديهي أن الشـخص الذي يجيد أداء الأدوار الكوميدية لا يمكنه أن يجيد أداء الأدوار التراجيدية (الماساوية) ، والمكس صحيح · وتسرى هذه القاعدة عامة ، الا في حالات استثنائية محدودة ·

لقد حاول عدد من الأشخاص الذين أعرفهم أن يدركوا الفارق بين الكوميديا والتراجيديا · اننى أدرك أن هناك فرقا ، وأود أن أذكر هنا بعض الأشياء الواضحة بى ·

وأول هذه الأشياء وأهمها ، انه لكى يؤدى شخص ما دورا كوميديا يجب أن يكون هو من ذلك النوع من الاشـخاص الذين يفكرون بروح الشعابة والمرح ، واذا كان من المتيسر لك أن ترى الجانب المرح أو الساخر من أى موضوع يبدو جادا لسواك ، يكون من السهل عليك أن نؤدى الكوميديا ، أما كيف تتعلم أن ترى الجانب المرح من الأمور ، فهـذا الكونت ثروة عائلة من وراه ذلك ،

وبالرغم من أن الكوميديا يجب أن تعتمد على الواقع ، الا أن نتائج الحدث في الكوميديا لا تبدو واقعية مثلما تبدو نتائج حدث مماثل في التراجيديا ، فمثلا انتجار ميدا جابلر حدث تراجيدي ، ولا توجد لحظة من اللحظات التي تسبق هذا الحدث نفسه ، ولا أثناء اللحظة التي تقرر هيا عيدا أن تنافع عيدا أن تنافع على الله شك ، كما أن المشاكل التي أدت بها الى حدا التصرف واقعية بلا شك ، كما أن المشاكل التي أدت بها الى حدا التصرف واقعية وهامة بلا شك أيضا ، بينها نجد من جهة آخرى ، في التصرف واقعية وهامة بلا شك أيضا ، بينها نجد من جهة آخرى ، في التصرف واقعية وهامة بلا شك أيضا ، بينها نجد من سرحية مانهوف و البومة والقطة ، أن الناس الذين يتحدثون عن الانتحار لا يعتبرونه أمرا تافها جوهريا أو شاملا ، انهم يتصرفون كما وكانوا يناقشون أمرا تافها أم لا ، انه في امكان المفتدة أن تصحب الرجل في رحلته الى سان ديبجو مثل حل في امكان المفتدة أن تصحب الرجل في رحلته الى سان ديبجو والشمولية مما يجب أن يتضمنه الحدث الواقعي .

ويعتبر الانتحار هنا كاقصى مثال • وينطبق نفس الاحساس بنقص الحقيقة المطلقة بشكل أو بآخر على أغلب لحظات النتائج الواقعية فمى الكوميديا • فالموت لا يبدو وكانه أمر نهائى ، كما لا يبدو الافلاس وكانه كارثة شاملة ، ولا يبدو الانفصال والطلاق على أنهما مستمران ومفجعان •

وقد يبدو هذا تبسيطا مبالغا فيه اذا نظرنا الى الكرميديا يهه، النظرة ، والكنبي لا أعتقد ذلك - لقد وجدت في الفصل الدراسي المني عندما أقدم لأحد المبتلين تعديلا او تكييفا معينا يقل قليلا عن الوضع البجاد ، فا قد مالية عندا أقد بنفس البجاد ، فا كان المشبهد الكرميدي يصبح اكثر اضحاكا عما لو تم أداؤه بنفس التعديل اذا كان المشبهد تراجيديا .

ومن الحيوى ان يكون منسوب الطاقة فى الكوميديا أعلى منه فى التراجيديا • يلزم أن تكون الطاقة الصوتية عالية ، ويجب أن تكون الطاقة الجسدية عالية ، ويجب أن تكون الطاقة المحركة للمشهد عالية •

وكلمة. و الخطو ، تعبير مالوف لكل من له علاقة بالكوميديا ، ان التوقف للتفكير يجب الا يستغرق الا جزءا صغيرا من الوقت الذي يستغرقه في التراجيديا ، والاستجابة للمعافز أو المؤثر يجب أن تحدث بعد جزء من الوقت الذي يلزمها في حالة التراجيديا ، الا أنه من الخطر أن تلتقط أن المارات به حوارك دون تفكير أو أن تستغرق فترة طريلة من التفكير بين كل جملة وأخرى ، سواء في الكوميديا أو في التراجيديا ، كما يتطلب الأمر أن تستجيب للمؤثر عندما يحدث ، أن القاعدة العامة في الكوميديا أن تمر خلال النص من المؤثر الى الاستجابة في وقت يقل عن مثيله في التراجيديا ،

لقد تحدثت حتى الآن عن ثـلاثة فوارق رئيسية بين الكوميـديا والتراجيديا :

١ _ يجب أن تكون الطاقة أعلى في الكوميديا ٠

٢ _ يجب الا تتخذ نتائج اى موقف جاد فى الكوميديا نفس واقعية وحسم
 مثبله في التراجيديا .

٣ _ يجب أن يستفرق الانتقال أو التوقف للتفكير فى الكوميديا جزءا من
 الوقت الذى يستفرقه فى التراجيديا

وهناك فرق آخر ينحصر في نضيج الاستجابات • فغالبا ما تعتمه الكوميديا على حقيقة أن الناس يتجاوبون مع بعض المؤثرات بمنسوب « أقل من ناضيج » ، لانهم لو تجاوبوا بنضج كما تفهم أنت وأنا ، لأصبح المشهد تراجيديا أكثر منه كوميديا •

والمسال الكامل لهذا بالنسبة الى التجسسيد ، هو اللحظة في « مولودة بالأمس ، التي تتحدى فيها الشقراء البلهاء بيللي دون ذلك الثرى

الناجع جدا متعدد الملايين غير المهذب الذي يتعامل في الخروة، على أن يعدد تعريف كلمة * شببه جزيرة ، • انه يقف منتصبا بدون تقكير لاصقا قدميه بتعضهما وكانه تلميذ في مدرسة · • ليتلو أمامها التعريف كما تعلمه في المدرسة الابتدائية - هذه الاستجابة مضحكة ، أما لو كان قد أجابها بطريقته المادية الناضجة فان الأمر يصبح مجرد تعريف ·

وتنحصر الكوميديا في مشهد الانتحار في « البومة والقطة ، في كل من المظهر غير الواقعي للنتائج وفي الدرجة اللائقة تماما من الاستجابات « أقل من الناضجة ، ·

وفي مشهد مرح من وعشاق وغرباه آخرون ، التي ألفها جوزيف بولونيا. وريني تايلور ، تصعد امرأة الى الفراش مع زوجها متوقعة أن تلي ذلك ممارسة جنسية ١ الا انه لا يستجيب لعطرها ولا لقبيصها الشفاف ولا ليديها اللتين تحومان فوق جسمه ٠ ويقول لها « انني مدين لك بمرة » فترد عليه و انك مدين لى بثلاث مرات من قبل ، ١ أن الاستجابة هنا صبيانية ، ولهذا فهي مضحكة جدا .

ومناك أمر آخر هام جدا علينا أن نتذكره في حالة الكوميديا ، وهو أن الاستجابة للمؤثر يجب أن تكون دائما أقوى منها في حالة الدراما ، أن المؤثر ذا النتائج الصغيرة في الكوميديا يجب أن يولد استجابة قوية جدا ، وأن المؤثرات العاطفية الكبيرة يجب أن تولد استجابات أقوى من الحياة . يجب أن تكون هذه الاستجابات صادقة وجوهرية ، ولكنها لن تكون بطبيعة الحال مثل الاستجابات التي تصدر عنك وعني في لحظائنا المالية .

وفي المشهد الذي سبق أن أشرت اليه من « عشاق وغرباه آخرون » ، نبجه أن المرأة تستجيب لنقص حماس زوجها لمارسة الجنس في تلك اللحظة بقدر كبير من الفسيق ، ولأنها متضايقة أكثر منها غاضبة حقيقة ، يبدو الشهد على أساس مضحك ، أما في مواقف الحياة الفعلية أو في مواقف الحياة الفعلية أو في أنوتتها وتسعميب بطريقة عاطفية عنيفة ، قسمه تتصف بأي شيء الا أن تكون مفدوكة ، ، أو قد تتقبل حقيقة أن زوجها لا يرغب في ممارسة الجنس مند اللبلة ، وهناك ليال أخرى ستاتي بعدما ، وليس هناك مشكلة إذا ، اله رد الغمل المبالغ فيه بالنسبة للرفض واختياد الاستجابة ، وأقل من الناضبة ، هو الذي ساعد على خلق عده اللحظة المشحكة وسيطر على الناضبة ، هو الذي ساعد على خلق عده اللحظة المشحكة وسيطر على

هذا الشبهد جميعة ،

هناك عناصر فى الكتابة تثير الفسمحك بطبيعة الحال ، مثل أى استجابة غير متوقعة ، أو أى شخصيسية غريبة الأطوار ، أو أى مرح كاريكاتيرى (المرح الجسدى مثل الانزلاق على قشرة الموز أو القاء فطيرة الكريمة على الوجه) ، ولكننا هنا لا تتعرض الا لتوجيه الممثل وضبطه بعدت يثرى المادة الكوميدية .

ومناك صفة معينة تقف في طريق قدرتنا على أداء الأدوار الكوميدية ، ومي الاتجاه الى أن نعامل أنفسنا بجدية أكثر من اللازم ، يجب أن ننظر الى عملنا بجدية ، ويجب أن ننظر تمينا وتقديراتنا بجدية ، ولكن لدى مثبك خفي في أننا لو عاملنا أنفسنا بجدية أقل ما نفعل ، فسوف نصبح ممثلين أفضل ، سواء في التراجيديا أو الكوميديا ، ولا شك عندى في أن ستكون أشخاصا أفضل وآثير سعادة ،

والكوميديا بلا شك أكثر صعوبة في ادائها من التراجيديا ، فغي الكوميديا با نامي الكوميديا با تقد الكوميديا لا تقد تبتعه الكوميديا لا تسمح لك الظروف الا بقدر قليل جدا من الخطأ ، قد تبتعه قليلا عن الصواب في لحظة تراجيدية ، أما الجملة المثيرة للضحك قان أقل ابتعاد عن الصواب فيها لا يجعلها مثيرة للضحك على الإطلاق ،

ومناك قصلة عن الموقد جوين توضح هذه النقطة • فعندما كان ومناك قصلة عن المدوقد جوين توضح هذه النقطة • فعندما كان من جوين راقدا في انتظار الموت زاره مخرج عمل معه عدة مرات وكان من المنجنين به كممثل • وتحدثا سويا لفترة الى أن حان موعد مفادرة المخرج للمكان ، فقال : « يلزم أن أتركك • ولكن قبسل أن أقعل صفا همتاك شيء أود أن أسالك عنه • انه سؤال صعب واتعنى الا يسبب لك أي اسانه ، •

وسأله جوين : « ما هو ؟ » ٠

« هل هو صعب ؟ »

ةً ما هو الصعب؟ ،

د الموت ، • و الموت ، • و الموت ، و الكنه ليس بأصعب من أداه و و الكنه ليس بأصعب من أداه الكوميديا ، • و المعيديا ، • و المعيد

القراءة الباردة وتجربة الأداء

ان تجربة الأداء شر لابد منه • والا فكيف يمكن للمنتج والمخرج وموزع الأدوار أن يقرروا من هو الأصلح لكل دور معين ؟ وأنت تعيل ألى الاعتقاد ، بعد أن أديت دورا أو دورين سواء كانا صغيرين أو كبيرين ، أنهم أصبحوا يدركون مواهبك المتنازة مثلها تدركها أنت • للاسف ! انهم غالبا لا يدركون مذا • انهم يريدون أن يلتقوا بك ، ويتحدثوا السك بضمة دقائق لكي يتلمسوا ميزاتك الأساسية ، ويجعلوك تستكمل تجوبة الاداء audition بأن تقدم لهم قراة باردة •

والقراءة الباردة cold reading عنى فى الواقع تسمية خاطئة ، فهى توحى بانهم سوف يطلبون منك أن تقرأ دورا دون أن يمنحوك الفرصة لدراسة المادة أولا • ان عذا لا يحدث فى أغلب الأحوال •

عليك أن تتذكر شيئا هاما وأنت متجه الى تجربة أداء دور معين معنما يطلبون منك أن تقدم قراءة باردة ، وهو أن تنظر الى الشخص الذي يجعل مستقرا معه كليا أمكن ذلك • أمسك السيناريو في الوضع الذي يجعل وجهك وأضحا وبحيث لا تحتاج عينيك الا لتقطع أقل مسافة ممكنة لكي لتنقل من وجه الشخص الآخر الم صفحة السيناريو • وانظر الى الشخص الآخر أطول مدة ممكنة وأنت تصغى ، وتعد توقيتك بحيث تكفيك نظرة واحدة الى الصفحة لكي تعرف جملتك التالية ، التي يمكنك أن تلقيها واحدة الى الصفحة لكي تعرف جملتك التالية ، التي يمكنك أن تعلقها على السساسك بسرعة الخطو pace واحساسك بالتوقيت الهمجيح للمشهد ، حتى في ظروف القراءة الباردة • انظر واصع الى المؤثرات بأقصى ما يمكنك

ومن المهم أيضا أن تبحث عن وضع لجسمك ليعبر عن الانعماج الجسدى • وإذا قرأت مشهدا عاطفيا الى حد كبير وساقاك متقاطعتان فان جسمك سوف يتناقض مع ما يدور في المشهد • ومهما أجدت قراءة السطور فانك سوف تنقل احساسا بالمساركة الجزئية فقط •

ويلزمك أثنساء القراءة الباردة أن توحى بالحركات الجسمية

الضرورية ، كان تضرب شخصا · (لا تضربه ، ولكن حرك يدك حركة جزئية لكى توضح أنك تعرف أن هذا يجب أن يحدث) · قد تنهض أو تجلس أو تتحرك خطوة أو خطوتين تجاه أو بعيدا عن الشخص الذي تقوم بالقراة معه ·

استخدم التجسيد ، ما لم تنص التعليمات على غير ذلك ، حتى يعرف المخرج والمنتج أنك تفهم كل أبعاد المشيعة . واذا كان شريكك في القراءة الا يقدم كان شيئا ، تصرف أنت وكانه قد قام بكل ما هو مطلوب منه . فاذا كان من المفروض مثلا أن تنال ضربة ، حرك رأسك وكانك قد تلقنها .

كون لنفسك فكرة واضحة عن احتياجاتك فى المشهد • واذا لم تكن متأكدا من هذه الاحتياجات ، فاختر شيئا محددا من بين الاحتمالات التى تراها • لا يمكنك أن تجيد القراة اذا لم تكن متأكدا من أى جزء من المشهد ، قم بالاختيار ، وتمسك به بكل ما تملك من عزيمة •

ابداً السمل من نفسك · لا تحاول أن تخمن ما الذي يريده الناس الذين أعدوا تجربة الأداء · وأفضل ما يمكنك أن تقدمه لهم هو نفسك · واذا لم يكن هذا سليما في هذه المرة فانهم سيعرفون على الأقل ماذا ستقدم للدوو ، وستكون أنت قد قدمت أفضل ما عندك ·

وارتد الملابس المناسبة • واذا كنت ذاهبا للقراة أو لاجراء مقابلة خاصة بأحد أفلام رعاة البقر، فلا تظهر مرتديا جاكتة سهوة طويلة أو جاكتة رياضية زاهية يبرز من تحتها بلوفر يغطى الرقبة جميمها • واذا كنت ذاهبا لتجربة أداء لدور نائب لرئيس أحد البنوك فان ارتداء بغطلون من الجيئز وقميص رياضي يعتبر تصرفا خاطئا • ارتد ما يناسب المدور لأنك تريد أن تدوك المجموعة المختصة بتوزيع الأدوار أنك تصلح للمدور شكلا، بحيث يوجهوا اهتمامهم لأدائك وكفاءتك الشخصية •

لا تذهب الى تجربة أداء وأنت تقول: « اذا لم يكن في امكانهم أن يحكموا على موهبتي أيا كان ما أرتديه ، فليذهبوا الى الجحيم! » • هذا تصرف خاطيء منك • فانت الذى تبحث عن عمل • ومهمة اختياد الناسبين للأدواد المناسبة مهمة صعبة • انى أعتقد حقيقة أن المشاين الذين يستابون من تجربة قراءة الدور ، أو الذين يرفضون تأدية هذا الجانب قبل أن يصبحوا نجوما معروفين أو مهناين أساسيين ، أنما يغملون هذا من باب الخوف فقط لا غير •

 اقرأ أي شيء بصوت عال لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة يوميا ، وارفع عينيك عن متابعة الصفيحة بقدر ما يمكنك ، دون أن يتعارض هذا مع تدفق القراءة ·

وعليك عندما تذهب الى تجربة قراءة ، أن تترك كل مشاكلك الشخصية فى الخارج ، وكذا كل ما يسبب لك أى عدم رضا ، فلا أحد يريد أن يجد نفسه مضطرا لكى يشاطرك أحزائك ، وهذا هو ما يحدن عندما تبدو عليك مسجة من الحزن والانشغال عندما تكون مع الآخرين . وايا كان الدور الذى تريد الحصول عليه ، كن مستعدا مرفوع الرأس بمجرد دخولك ، اجعل الجميع يحسسون أنهم يتمتعون لوجودك ممهم . دعهم يدركوا أنك سعيد فى حياتك وسعيد لأنك ممثل ، دعهم يدركوا أن المتفرجين سوف يتمتعون بمشاهدتك ، حتى ولو كنت ستؤدى دور شخص مكتئب .

مل يوجد مناك أى تعارض فى هذه الجملة الأخيرة ؟ لا يوجد · ان دور الشخص المكتئب لا يعنى أن يصاب من يشاهده بالكابة ، مثلما أن دور الشخص الذى يحس بالملل لا يعنى أن يحس من يشاهده بالملل · يجب أن يشعر المتغرجون دائما بأن هناك أشعة شمس وراء هذه السحب ·

تذكر دائما أن لكل مشهد بعض تغييرات وقوى محركة في داخله • واذا لم تتمكن من أن تكتشفها ، اخترعها أنت •

وتلخيصا لما فات :

١ ــ انظر الى المبثل الآخر بقدر ما يمكنك ، الا اذا كانت أحاسيسك في تلك اللحظة تتطلب أن تنظر بعيدا

۲ _ اصغ بکل ترکیز وبکل حواسك ٠

٣ ـ ابحث عما تحتاج اليه في هذا المشهد ، واتجه اليه ٠

إبحث عن القوى المحركة والصراع فى هذا المشهد
 اهتم بقدر الامكان بكل الظروف المحيطة بالمشهد التى يمكن أن تؤثر

۔ علیــك ٠

آ ۔۔ ارتد ما یلائم الدور ، بقدر ما یمکنك · ۷ ۔۔ ارفع راسك وانت تدخل مكان تجربة القراءة ·

٨ ــ ابعث عن الجانب المرح في هذا الشهد .

٩ .. وضم الأجزاء الهامة ، أي الأجزاء التي تدفع بالمشهد الى الأمام .

العمل مع المغرج

يعمل الممثل مع عدد من المخرجين طوال حياته · واذا كان له نشاط في التليفزيون فانه يعمل مع عدد من المخرجين أكبر مما يمكن أن يعمل معه في أي وسيلة أخرى للتعبير ·

وفى دراستنا مع المخرجين (عن طريق فصل من طلبة مختلاين لكى يعملوا مع مغرج مختلف كل اسبوع) سرعان ما يتعلم المثلوث أن كل مغرج يغتلف عن سواه • ولكل منهم طريقته فى الحصول على ما يريه ، وطريقته فى تفسير نفس المشهد • ومن الحيوى جدا أن تتعلم أن تعمل وفق أى طريقة فى الاخراج ، ولكى تفعل ذلك ، عليك أن تتعلم أن تعمل الى المخرج •

ويميل الممثلون الى أن يثبتوا للمخرج أنهم يسبقونه في كل الأوقات • فما أن يبدأ المخرج في تقديم جزء من توجيهاته حتى يوميء أغلب المثلين براسهم ويقولون « نعم ، نعم » قبل أن يفهموا حقيقة ما يريده ألمخرج · من الأفضل ، عندما يتحدث المخرج اليك ، أن تعطيه مائة من المائة من اهتمامك ٠ لا يلزمك فقط أن تصغى بعناية حتى تسمع كل كلمة يقولها ، بل اصغ بكل ذكائك وبكل حواسك وبكل قدرتك المهنية حتى يمكنك أن تكشف عن المعنى الكامل لما يطلبه وللنتائج التي يسعى اليها • وبكلمات أخرى ، قد يقول المخرج « تكلم أبطأ قليلا » ، بينما هو يعني ان استجاباتك ليست صادقة ، أو أنها ليست دقيقة من حيث الايقاع ، أو أنك حملت الشخصية أكثر ادراكا وتمييزا للأمور ، أو انه يريد منك أن تحتار وانك تتكلم ٠ هناك عدد من الأشياء التي قد يعنيها حقيقة ٠ وقد تكون منطقيا اذا ما سألت : « ولماذا لا يقول ذلك ؟ ، • حسنا ، قد لا يكون هو متأكدًا ما هو الخطأ بالضبط ، ولكنه متأكد من وجود خطأ ٠ وليس كل المخرجين يجيدون توجيه الممثل . قد تجد أحيانا أنك لا تتلقى أى مساعدة من مخرج ما ، أو أن تسمع منه جملة غريبة مثل : ه ليس في هذا المشهد ما يكفي من الماجنتا ، (انني لم أخترع هذا التعبير ، بل سمعته من أحد المثين) فلن يساعد أحدا أن يقول المخرج أن الرقص المرتعش (جبرك) ليس واضحا بالقدر الكافى بينما هو لا يعرف كيف يحصل على ما يريده ولا يعرف بالضبط ما الذى يريده و ولتتذكر دائما أن وجهك العظيم هو الذى سيظهر على الشاشة في النهاية ، حيث لا توجد أى كتابة على نفس الشريط تقدم للمتفرج أى تفسير عن لماذا لم يكن أداؤك كما يجب أن يكون ، لقد قلت هذا من قبل ، وسأقوله هنا مرة أخرى : يجب عليك أن تطور آلتك وحرفتك الى قمة من الاتقان بحيت يبدو اداؤك جيدا مهما كانت الشاكل ،

ولهذا ، عندما تصغى الى المخرج ، امنحه كل اعتمامك واصغ اليه بكل آذانك وبكل عواطفك وكل ذهنك وكل حواسك ، ابعث عن كل ما يتضمنه ما يهدف اليه ، لا تجعله يوقفك ويطلب منك أن تعيد اداك ، لا تقرير مذا المشل مرة تانية أبداء ، ان المخرج لايهتم بوسامتك واناقتنا، انه لا يهتم الا بادائك النهائي ، لا تحاول أن تخمين مقدما نهايات الجمل التي يوجهها اليك ، بل دعه يتمها بنفسه قبل أن تومى، براسك كانك فهمت وتحاول في الاتجاء الخاطئ، ،

وعندما يقول المخرج «حركة » (لبدء التمثيل) فلا تنتظر الالهام ، ولا تقلق على التقنيات (الطرق الفنية) التي تعلمتها ، ولا تقلق بصفة خاصة على دلالات الألفاظ ، بل إبدأ النشل .

لا يهم الآن ان كان لا يمكنك أن تحدد كل نبضة وكل مظهر من مظاهر الشعهد واذا كنت لا تعشر على صيغة المصدر لكل قصد فلا تتوقف الآن لكى تبدحت عنه الى الجحيم بكل هذا أد النتائج اذا لزم الأمر ، الآن لكى تبدحت عنه الى الجحيم بكل هذا أد النتائج اذا لزم الأمر به العمل يفتح الابواب المفلقة اننا نقيد انفسنا بالتامل الفكرى أثناه الأداء ١٠ لا تفتح هذا ويحين وقت يلزم فيه أن تلقى بعيدا بكل الدروس ، وكل التعاريف، وكل التامل الفكرى ١٠ هذا الوقت هو عندما يقول المخرج « حركة » ! وكلما التامل الفكرى ١٠ كلما قل احساسك واذا كان تحضيرك سليما .

واذا كان تدريبك على قدر ما من الصــلاحية ــ واذا توفرت لك بعض الموهبة ــ فان أغلب ما سيحدث سيكون صحيحاً • ثق في هذا •

هذا هو ما يتوقعه المخرج عندما يقول «حركة » ــ لا تعقل ولا أعذار · انه لا يريد الا أن تبدأ ثادية المشهد · فلتبدأ اذا ·

والمخرج التليفزيوني هو أكثر المخرجين تعجلا * ان وقته محدود ، سواد في مرحلة الاعداد أو في مرحلة التصوير الفعلي • ولا يتوفر له الا أقل وقت ممكن للمصل مع المشلين ، وكذا أقل قدر ممكن من الصبر • ولابد أن أقول كلمة هنا في صالح كلي من يعمل في هذا المجال • • ان تعدرتهم على التحكم في ألا ينفد صبرهم لأمر مذهل حقا •

أن المخرج يريد من ممثليه أن يكونوا مستعدين تماما ١٠ انه يطلب

من كل منهم أن يكون قد درس السيناريو والدور • ويطلب منه أن يفهم علاقة دوره بباقى الأدوار • أنه يريب من المثناين أن يقدموا اسهامهم ، ال ن يقتداوا في سبيل الحصول على الدور • أنه يريد أن يتمكن من أن يسمى الأفكارك ثم يقول نعم أو لا • وإذا قال لا فيجب أن ينتهى الأمر عند هذا الحد ، وإذا قال تعم فأنه يريد أن يشعر أنه يمكنك أن تنفذ أفكارك وأن تقدم ما وعدت يتقديه •

كما يرحب المخرج بان يعرف انه اذا قدم لك جانبا من توجيهاته فانك سوف تنفذها • انه يريد منك ان تعرف مهنتك بعيث الا تبدأ قبل أن يقول « حركة ، والا تتوقف قبل أن يقول « قطع ، • انه يريد أن يطمئن الى أنك تهتم بعملك وانك تحترم مهنتك وزملاك من المشاير •

ي الملخرج يريد أن يشعر اله اذا لم يقدم لك أى توجيه على الاطلاق ، فانك ستؤدى أداء جيدا • وإذا أمكنه أن يعتمد على هذا فانه سوف يؤجرك كثيرا • تذكر ، انه قد يعتمد على هذا ، فوقته محدود ، سواه كان يخرج فيلما روائيا كبيرا ، أو فيلما تسجيليا ، أو فيلما اعلانيا في مدينة صغيرة ، وإذا كان يخرج مسلسلا تليفزيونيا فان طبيعة الالمور تلزمه بأن يوجه كل وقته الى النجوم ، أما الممثلون الضيوف فانه يخصص لهم قليلا من الوقت أو لا وقت على الاطلاق ، وخاصة من لا يدخلون في عداد النجوم الضيوف •

تذكر أيضا أن المخرج قد أمضى، قبل اليوم الأول للتصوير ، فترة زمنية قاسية في اختيار مواقع التصوير ، وفي توزيع الادرار ، وفي التحضير لاخراج كل مشبه عليه أن يصدوره ، أنه يحصر اعتمامه في الوقت المتصلص لكل يوم لكمية العمل المفابوب تنفيذه ، وعليه أن يقرر أي المساحد التي يجب أن يمنحها أكثر الوقت والعناية ، وأيها يترك لها المساحد التي يحب أن يمنحها أكثر الوقت والعناية ، وأيها يترك لها أقل وقت ، أنه يحضر الى مكان التصوير مبكرا ، كما أنه يعمل ألى مساعة متأخرة من الليل لكي يعد عمل اليوم التالي ، فاذا كان يتوقع منك المعجزات فهذا أمر مفهوم ، واذا كان لا يمنحك من وقته الا القليل فهذا مفهوم أيضا ، وأن كان أمرا مقلقا لك ، وهذا ، و صبب أنه يريد أن يكون مطبئنا تماما عندما يؤجرك ، أن أنه قد استاجر ممثلا يكون مستعدا دائما ، ممثلا يعرف مهنته ، ويتصرف كمحترف في كل الأوقات ، ويمكنه حار يبدو للعيام جيدا .

كيف يمكنك أن تعمل مع مخرج يصيح ويصرخ في وجهك ؟ سألتنى الحدى تلميذاتي السابقات هذا السؤال عندما ذهبت لتعمل في فيلم روائي كبير يخرجه أحد كبار مخرجي هوليوود وكان مشهورا بصياحه وصراخه في وجه ممثليه مما يحرجهم أمام طاقم التنفيذ وباقى المثلين .

ونصيحتي لها كانت هي نصيحتي للجميع ٠٠ ليس لأي مخرج الحق

فى أن يهينك وأن يقلل من قدرك أمام الآخرين ، ولا على انفراد · هناك عدد من المخرجين الذين يعملون بهذه الطريقة · ولا شك عندى أن النافع فى كل صنده الأحسوال هو ساديتهم وتلذذهم بتعذيب الغير ، وبالتالي فلا يجب قبول هذا التصرف منهم ·

وما قلته للميثلة هو : « دعيه يصرخ أول يوم أو يومين • وبعد أن تعملي يومين في فيلمه ، يكون قد استثمرك الى حد كبير • فاذا ما صرخ في وجهك أو أهانك اذهبي اليه في هدوء تام وقولي له : « سيدى ، لا يمكنني أن أعمل وأنت تصبح وتصرخ في وجهى • ان هذا يضايقني ويجعلني غير قادرة على العمل • وعلى هذا سأتجه الى غرفة الملابس وسأبقى هناك حتى تكون مستعمدا لاستثناف العمل على أساس هدى • عاقل فيه فرصة للابداع » • ثم استديرى وسيرى تجاه غرفة الملابس •

و دعى المخرج يهددك ، دعى الاستديو يهددك ، دعيهم يغيرون كل المكتهم أن يغيروه • النقطة الهامة هي أنك لم تنقضى النصاقد المخاص بك ، بل مم الذين بقضيره وخرجوا عليه • وأنا متأكد من أن نقابتك أو اتحادك سوف تقف الى جانبك ، كما اننى متأكد من أن هذا المخرج سيدرك اله قد ارتكب خطا في حقك •

« واقترح الا تحولي تلك اللحظة الى مشادة علنية ، بل نفذيها بهدو، وجانبيا ، حتى يمكنه أن يتراجع فيما بعد دون أن يحس بأى جرح أو اهانة . وأعدك بأن تكسبى هذه الجولة لأنه سوف يتكلف كثيرا اذا ما فكر أن يجعل ممثلة أخرى تحل محلك ويعيد تصوير كل ما فات ، .

القسىم الرابع

آليات الفيلم وشريط الفيديو

أول يوم في مكان التصوير

المخرج مستعد الآن • وأنتموجود داخل قاعة التصوير السينمائي (البلانوه) لأول مرة في حياتك ، مستعد لئي تبدأ العسل في أول دور سينمائي لك •

انه مكان غريب جدا بالنسبة لك ١ انك قلق ١ انك خائف ٠ مناك المسياء كتيرة حولك غريبة وغير عادية ، وهناك أصوات لم تألفها وكلمات لم تعتد سماعها ٠

وتنظر الى أعلى • ويوجد أعلى الديكور ممر علوى تثبت عليه الأنوار • ويتحرك الكهربائيون على الممر لكن يضبطؤا الإنواد وفق تغليمات رئيسهم الذى يستجيب لرغبات مدير التصوير •

وفجاة يفزعك شيء يتخرك فوق رأسك ــ آنه حامل الميكروفون . وتلاحظ أن آلة التصوير مثبتة على عربة عادية . وهماك شعفس وواها مستمد لتحريكها ، وهمها المفنوو والمختص بقضبط التركيز البؤرى ، اللذان يجلسان على العربة . وهناك من يقيس الهنافة بني آلة التصوير ووحيك شير طل قباض ويعون بملحوفة فذلك .

ولقد تحدد لك الكان الذى ستبدأ منه · وتبدأ البروقة · ولقد الحاطوك علما بأنك ستتغرف الى هعتا ثم الى هعتاك وكل هرة تقف فيها حيث يطلب هتك المفترح أن تقف ، يقوم شخص بعنبيت تطفه من شريط لاصق على الأرض بجوار قصيرك · وتتابعك آلة التضوير ببطه ، لأن الربحال الذين يستخدمونها لا يصرفون عنى الآن الى أين تتجه أت ، ولا الى أين يتجهون هم · ويراقب عدير التصوير ما يحدث ، ويطلب تعديل الاضاءة ، ويتعدث المختض بحامل الميكروفون بهدوء الى شخص آخر لا يدكنك أن تراه .

و الك تعترض اضاءتها الرئيسية! » أنت هذا هو ما تسممه
 الآن وتلحظ أنك تسقط ظلاعلى وجه المثلة القريبة منك ، فتففر خطوة
 إلى الزراء وتختلس النظر ، فقلحظ أن مناك كشاف يلم نوره على

وتستمر البروفة • ويريد المصور منك أن تتحرك مرة أخرى أكثر بطئا • ويريد المختص بحامل الميكروفون منك أن ترفع من صوتك عليلا • وتنتهى من اللقطة • ويقول شخص بصوت عال ه العريق النائى ! • ماذا ؟ ويتحرك بافي الممنين الى خارج المنظر • وتفهم انت أنه يجب عليك أن تفعل متهم • وللاحظ أن مناك فريقا أحر من الممثلين يتحرفون الى حيث كنتم تقفون •

وبعد برهة ، يقول مساعمه المخرج ، الغريسق الأول ! » ويتحرك المبثلون الذين اشتركوا معك الى داخل المنظر ، فتمعل مثلهم · ويتحركون جميعا الى أوضاع البده لكل منكم ·

وتقومون آدن ببروفة اخرى • وتبدأ في التوتر قليلا ، انك تقترب من تنفيذ اللقطة فعلا • وتنتهى من اجراء البروفة • ويقول المخرج «فلنصور هذه المرة ، • ويطلب مساعد المخرج الهدوء من الجميع • ويتحرك الممثلون الآخرون الى أوضاع البدء الخاصة بدل منهم ، وتفعل مثلهم •

ويقول مساعيد المخرج « دور » • وبعد لحظة يقول شخص ما « دايرة » • صوت جرس ما • ويقول شخص آخر : « السرعة مضبوطة » • وتسمع « ١٤ أول مرة » • ويمسك شخص بلوحة تشبه السبورة الصغيرة ويضعها أمام وجهك ، ثم يصفق جـزا صغيرا مفصليا منها على الجـز • الذي يحمل اسماء ورموزا • ويقول المخرج : « حركة » •

هذا هو المهم - وتبدأ اللقطة وفي منتصفها يقول المخرج : «اقطع ! » ثم يقول «مرة ثانية » - لماذا أوقفك ؟ انه لا يقول شيئا · وتعود الى وضعك الأول ، وتتكرو الطقوس بعينها · وتؤدى اللقطة كاملة هذه المرة · ويقول المخرج : « اقطع ! » ثم يقول « اطبعها » · ..

وينتقل المخرج الى داخل المنظر ، ومدير التصوير فى عقبيه • ويوضح المخرج ما يويده بعد ذلك ، وتشمر أنت أنك تعوق العمل الآن • وتتحرك بهدو الم خارج المنظر قليلا • وبعد قليل ينادى شخص على اسمك • انها لقطة قريبة لك • ويراجع الماكيير الماكياج الحاص بك • تبدأ العلقوس مرة الخرى وتنكرر ، حتى يقول المخرج : « اقطع ! اطبعها ! » •

يتكرر حدوث هذا طوال اليوم ويقول المخرج أخيرا « يكفى هذا » . ويرتاح الجميع • ويسلمك مساعد المخرج أمر استدعائك لليوم التالي ، وببدأ طاقم التنفيذ في جمع المعدات لإبعادها مؤقتا •

لقد مر أول يوم لك في السينما ، أنك الآن مشار وقلق وسعيد ، وتشغلك أسئلة عديدة عما دار حولك ، ولديك حب استطلاع لمعرفة معنى الكلمات التي سمعتها لأول مرة تقال حولك .

وتتمنى أنت لو كنت سمعتها من قبل .

وما سبق آن وصفته هنا هو ما حلث لى بالضبط فى أول يوم وقفت قية داخل منظر سينمائى • استمر فى القراءة • فلن يحدث هذا لك •

الاستديو السينمائي والبلاتوه

بالرغم من زيادة اقبال السينمائيين على استخدام المواقع الفعلية ، فسيظل الاستدير السينمائي والبلاتوه قلب صناعة السينما ،

ويتكون الاستديو السينمائي المادى من عدد من البلاتومات وعدد كبير ويتكون الاستديو السينمائي المادى من عدد من البلاتومات وعدد كبير المرض وحجرات الموتتاج وقاعات تسجيل الصوت وقاعات تسجيل الموسيقى ومخازن المنساطر ومخازن المكملات (الاكسسواد) وحجرات الماكياج ومخازن الملابس وقاعات المؤثرات الخاصة وورش العدادة والمكاتب واقسام اللعاية والحسابات ومكاتب المديرين ، وفي اغلب الحالات أيضا ، ادارة للمطافي داخل حدود الاستديو .

وقاعة التصوير (البلاتوه) ، حيث يتم أغلب ما تؤديه من تعثيل ،
لا تزيد عن حجرة فسيمة جدا وسقفها عال ، بحيث تبدو كأنها مخزن كبير
آكثر منها مركز للنشاط الابداعي ، وهي معزولة صوتيا ال عد كبير
الكر تصلها أصوات الحارج ولا تتردد فيها أصوات الداخل ، ولا يوجد بها أي هيء حتى يستعد شخص ما لاستخدامها لصناعة أحد الأفلام ، وعند لا
تزود بالأنوار ، وتدخل اليها المناظر التي تم تركيبها في الورش ، فيتم
تجميمها داخل القاعة وتحصل على لمساتها الأخيرة ، وتضاف اليها المكلات
وما يزمها من أضاة ، وأحيانا مقطورات صغيرة تستخدم كفرف خلج
ملابس للمنتلين الوئيسيين ،

وغالبا ما تكون هذه القاعات لسوء الحظ باردة في الشمتاء وحارة في الصيف ، بالرغم من كل الجهود التي تبذل للتحكم في درجة الحرارة ، الصيف المنوض والارتباك وليس لهذه القاعات صحر المسرح ، بل تحس فيها ببعض الفوض والارتباك التي تحيط بصناعة السينما ، ومع هذا فلها سحرها الخاص اذا كان المصل جيدا ، وسرعان ما يختف في الارتباك والميزة عندما يبدأ المحلل الفعل ، والفناء الخافي زلاك يضم مجموعة من الغاربية علن شوارع مدن رعاة البقر وشوارع نيويورك والمواني

النهرية) أصبح جزءا من الماضى فى هوليوود الحالية ، لقد ادتفع سعر الاراصى المقامه عليها الاستديومات ، بعيت لم يعد الحفاظ على المناظر الخارجية ،التى تم تشييدها عبر السبين لتسهيل انتاج الأفلام المفتلفة ، اقتصاديا من الناحية العملية - كانت شركة فو نس للعرن العشرين تملك فناء خلفيا واتفا ، ولكنه تحول الآن ألى هدينة القرن (سنشرى سيتى) كما باعت شركة مترو جولدوين ماير كل شيء ماعدا مبني الاستديو نفسه ، بينما احتفظت شركة يونيفر سال بغناء خلفي عامر بالمناظر ، ومازال ويمكن للمنتجين الذين يعملون خارج ستديومات بربانك أن يستعينوا بالمزرعة الكبرة القريبة التى توفر لهم عددا من المناظر الخارجية والمواقع ، بالربانك أن يستعينوا الى جانب عدد من قاعات التصوير المغزولة صوتيا .

وأنظية الأمن دقيقة ومحكمة تماماً في كل الأستديومات ، وبالتالى فالمخول اليها صعب بدون تصريح ، واذا حضرت الى هوليوود ولم يكن قد سبق لك التواجد داخل أى ستديو سينمائي فانني أقترخ عليك أن تقوم باحدى الجولات التي ينظيها ستديو يونيفرسال ، أنه معد لزيارة المبهور الى حدى الجولات ولكنك أذا حسلت على مرشد مناسب وكانت جولتك في يوم مناسب ، يمكنك أن الخد فكرة صحيحة عن قاعات التصنوير والفناء الخلفي ، وعما يتعلق بصناعة الفيلم السينمائي ، ولن تفهم كل شيء حقيقة الا إذا بدأت عملك كممثل ، وهو ما نامل أن يحدث قريبا بطبيعة الحال .

بعض خصائص الفيلم

سبق أن ذكرت أن الفيلم يتطلب البساطة والبراعة في الاداء · ان التجسيد هنا لا يحتاج الى أن يكون زائدا كما في المسرح ، لأن المتفرجين هنا لا يبعدون سبوى بضحة أقسلام ، متنكرين في شسكل آلة التصوير والميكروفون ، وادوات التشيل التي تعدثنا عنها من قبل تنطيق على التمثيل أي كن مكانه ، وتصلح في حالة الفيلم مادام المثل يتذكر أن مسانة الاتصال يبعب أن تدخل في الاعتبار · الا أن هناك عناصر الحرى للفيلم تختص به ولا الزباط لها بالمسرح ·

يتم تسجيل التمثيل المصور سينمائيا على وسيلتين منفسلتين .
إذ يتم تسجيل المصورة على فيلم ، كما هو الحال في الأقلام المنزلية أو في التصوير الشابت ، من حيث المبناً ، ويتم تسجيسل المسوت على شريط ممناطيسي باجرادات منفصلة تماما ، ويرسل الفيلم الى المحل ويتم تحميض الفيلم الله المحل ويتم تحميض المادة التي وافق عليها المخرج - أي مرات التصوير الصالحة - الى شركة الانتاج ، أما الصوت الذي تم تسجيله على شريط هفناطيسي مرتبطا بالفيلم ، فينقل الى «ماجستراي» أه magatripe أي شريط سينمائي غلل بن ي ماجسترايب أي شريط سينمائي .

وياخذ مركب الفيلم (المرتثيز) هذين الفتضرين المنفصلين (نسخة العمل المنفق (نسخة العمل المنفق بعمل الفنوذة والمأجسترايب الفنق يحمل الصوت) ويضبط تزامنهما ، ثم يبدأ مهمة اختيار ثلك الأجراء من الصورة والصوت الذي ستؤدى الى تركيب الفيلم في صورته النهائية .

وعندها يتم تعميم الشاهد المصورة بطريقة ترضى المخرج والمنتج ، تضاف المؤثرات الصوتية والموسيقى ، وتنقل كل عناصر الصوت المختلفة على اجزاء مختلفة من شريط الصوت ثم يتم الجمع بين كل شرائط الصوت فى المرحلة المروقة باسم المزج ، ويتم وصل كل الأجزاء السمعية للفيام النهائي معا مع المحافظة على توازنها ، حتى تنقل مع الصورة وكل المؤثرات المسعية للفيام المسورة وكل المؤثرات المسرقة ، إلى الفيام في صورته النهائية . وفى هذا الشكل النهائي للفيلم ، لم يعد الصوت فى حالته المغناطيسية، بل أصبح بصريا ، يمثله شريط رفيع من أشكال ضوئية مختلفة فى أحمه جانبى الصورة • وسوف يتم ترجمة هذه الأشكال الضوئية مرة أخرى الى صوت عندما يمر الفيلم خلال آلة العرض • ان التجميع النهائي بين الصورة والصوت على شريط واحد من الفيلم يسمى به • النسخة المجمعة » • والآن لنعرف بعض المصطلحات ، التي أفترض أنك ستأتلف مع

بعضها ، اثناء عملك كمعثل ١٠



الصورتان ۱ ، ۲ تاثير البعد البؤرى لعنسة التمسسوير على
الصورة الصورة العليا ، لقطة متسعة ملتقطة بعدسـة ذات بعد بؤرى
-ه مليمتر والصورة السفل ، لقطة لنفس المنظر منتقطة بعدسة ذات بعد
- بؤرى ١٥٠ ملليمتر -

آلة التصوير Camera . هى الآلة التى يمر بداخلها الفيام
الفي ستنطبع عليه الى الآبد صورة وجهك العظيم ، وهناك عدة أنواع من
آلات التصوير ، وتعمل كل منها بعدد من العدسات المختلفة ، تجد ان
المعمسات ذات البعد البؤرى الطويل تصور مساحات أصغر ، مثل مساحة
المعقبة ، وأن العنسات ذات البعد البؤرى القصير تصور مساحات
المعتبة كلما صغرت المساحة التى تضمها الصورة ، وبكلمات أخرى ،
كلما قل الرقم كلما اتسعت المساحة التى تضمها الصورة ، وبكلمات أخرى ،
كلما قل الرقم كلما اتسعت المساحة التى تضمها الصورة ، وبكلما زاد الرقم
صغرت مساحة الصورة ، مل فهمت عذا ؟ أن الصورتين ١ ، ٢ توضحان
تأثيرين مختلفين أمكن الحصول عليهما ببجرد تغيير البعد البؤرى لعدسة
تقد استخدمنا علمة ، ٥ مم اللقطة الواسعة ، أما اللقطة الثانية فقد تم
تصوير ما يعلسة ، ٥٥ مم ، ١٠

عربة آلة التصدير dolly عربة آلة التصوير عبارة عن منصة **ذات عجلات تحمل آلة** التصوير والمصور والمختص بضبط التركيز البؤرى • **وهناك** عدة أنواع منها ، أشهر ها هذان النوعان :

١ عوبة كابوريا • crab dolly مصمة لكى تتحرك مثل الكابوريا •
 يمكنها أن تتحرك الى الأمام والى الخلف والى أى زاوية جانبية بضبط بسيط للعجلات •

المحافظة تشابهان chapman crane . جهاز ضخم مثبت على عربة تقل و تتبت فيه آلة التصوير عند نهاية ذراع ضخم طويل ، متواذن باتقال خاصة و مختلف المخرج والمختص المحافظة المخرج والمختص المخرج المخرج والمختص المتراد المترادي ، بجواد آلة التصدوير و ويتم رفع مغا الذراع أو خفضائه أو اجارته في أي اتجاء باليد بواسطة بقبض على مستوى الأوض أو على سطح العربة ألما العربة نفسها فتدار بالبطارية أثناء التصدوير ، لكي لا تصدو حركتها أي صوت .

ذراع الميكروفون boom يثبت الميكروفون عادة بطرف دراع طويل على منصة متحركة ، يجلس عليها المختص بالصوت الذي يجب عليه الله يتلك من أن الميكروفون موجه في الإتجاه الصحيع دائما وأنه على أقرب مسافة ممكنة من الميثل دون أن يظهر داخل الصورة ، (ويظهر الميكروفون الحيانا داخل الصورة ، واحيانا ما يكون أكثر اثارة للامتبام من مشاهدة المساوية به ولكن مثل مذه الأحداث غير مرغوب فيها) .

والميكروفورنات المستخدمة حساسة للغاية ، وبالتالى لا يحتاج الممثلون الى رفع جهارة صوتهم عندما يتكلمون ، وأبسط قاعدة هي أن تتحدث الى الشخص الآخر مراعيا المسافة التي يبعدها عنك ، كما لو لم يكن هناك ميكروفون على الاطلاق ، تكلم بنعومة اذا كنت في وضع عناق ، وأقوى من همذا قليلا اذا كنت تجلس الى الجانب الآخر من المنضدة التي يجلس اليها الممثل الآخر ، وارفع جهارة صوتك كثيرا اذا كنت تخاطب الممثل الآخر المرود في الطرف البعيد من مدرج ملعب الكرة ، تحدث كما لو كان المؤف خيفيا ، واترك باقى المهمة للميكروفون .

الاضاءة • تتنوع الاضاءة في الأسلوب والشكل والوظيفة • وكل ما يلزمك أن تعرفه عن الاضاءة هو أن الضوء الرئيسي غالبا ما يتجه الى وجهك ، أما الاضاءة العاملة واضاءة الملء غلبا ما يتجه الى وجهك ، أما الاضاءة العاملة واضاءة الملى المنظر و التدرك أن المهتل الآخر الموجود معك في المنظر له ضوء رئيسي مسلط عليه إيضا • واذا لاحظت ظلا قويا يقع فجاة على وجهه فقد تكون أنت المسبب • وإذا كان الأمر كذلك فعلل من وضعك قليلا قبل أن يضربك الممثل الرئيسي بحزامه وقبل أن تعلع المصور إلى قمة غضية •

موفيولا movieola جهاز يستخدمه مركب الفيلم (الموندير) يؤدى مهمة التركيب الأولى و ترسل كل المادة التي يتم تصويرها مع ما يقابلها من شرائط صوت ، الى مركب الفيلم و لكل هذه الشرائط رموز وعالمت بحيث يمكن التمرف على أى صورة (كادر) • ويبدأ بمؤكب الفيلم عمله التمهيدي بأن يجمع بين المادة المنتهية • وغالبا ما يعمل المخرج مه ويصلان معا الى ما يسمى بتركيب المخرج ، وهو الفيلم مجمعاً كما يزاه المخرج ، ونجد في أغلب المالات أن المنتج هو صاحب الكلمة الأخيرة في التركيب ، الأ اذا كأن المخرج هو أحد خزلاء القلاق الذين يمنجهم عقدهم حق التركيب الخراف على التركيب النهائي . وفي أحسن الظروف تكون النسخة خزلاء المقابلة للفيلم تنبيحة جهود التعاون بين المركب والمنتج و المنتج و

لقطة رئيسية Mester shot اللقطة الرئيسية من لقطة واسعة تضم مسئلا أو اكتر ، وتنتقل خلالها آلة التصوير لتتابع حركة المشاين خلال المشهد ، وقد لا تتوقف اللقطة الرئيسية من بداية الشهد الى آخره ، وقد تتوقف عدة مرات لأن المخرج يعرف مقاما أنه سسوف يقسمها في شكلها النهائي بعد التركيب .

قطة ثنائية two-shot . تضم اللقطة الثنائية كلا الشخصين. اللذين يظهران فيها (انظر الصورة ٣)



الصورة ٣ لقطة ثنائية •





الصبورتان ٤ ، ٥ زوج من اللقطات من فوق الكتفية - أ

فوق الكتف over-the-shoulder مى القطة التى تنظر فيها الم وجه أحد المثناين من وراه ظهر المثل الآخر ويتم تنفيذ لقطات فوقه المكتف دائسا فى أعداد زوجية ، حيث تتجه آلة التصوير الى كلا الظهرين والى كلا الرجهين من موضعين مفضلين متماثلين ولكنهما وتقابلان و (انظر الصورتين ٤ ، ٥) .

لقطة قريبة close-up اللقطة القريبة تشمل الوجه فقط ، اللقطة القريبة تشمل الوجه فقط ، والرجبة والكتفين لمبشل واحد و ومن أجل اللقطة القريبة ينية أهما الممثل الذى تنجه الم آلة التصدير بعناية ويتم اختيار وضعه بعناية أيضا ، أما الممثل الموجود خارج مجان التصرير فيقد فيقد الى جانب آلة التصوير ويؤدى دوره من هناك ، ولسوء الحقد يحدث الصورة ، ولا يقدم أداء مناسبا ، وعندت يقع على المشل الذى تنجه اليه المساورة ، ولا يقدم أداء مناسبا ، وعندت يقع على المشل الذى تنجه اليه لما كان على الممثل خارج مجال التصوير أن يقدله لو كان ظاهرا أمام آلة والتصوير ، وليس لما يعدمه حاليا وهو خارج المجال ، وفي أحيان أخرى لا يكون الممثل الآخر موجودا على الاطلاق ، وانما يقرأ حواره المشرف على السيناريو أو المخرج نفسه ، أن بعض المشايل لا يدركون ضرورة وأهمية . الن يوجهوا وفتهم وطاقتهم أيضا للعمل عندما يكونون غير طاهرين أمام آلة التصوير ، أن هذا التصرف يعل الجهل وعدم الدراية بأصول.

وعندما حضرت الى موليوود وحصلت على اول مهمة تمثيل سينمائي. وعندما حضرت الى موليوود وحصلت على اول مهمة تمثيل سينمائي. لم تكن لدى أى فكرة عن الطنبيعة الخاصة للتمثيل في السينما • وعندما انتهينا من أول لقطة رئيسية جاء المخرج وقال لى : « أوكى ، سنصور الآن اللقطة أقال أن الخاصة بك • لا تتحرك » • واديت اللقطة وأنا في الله من الرعب خشية أن أتحرك وأن ينهار المالم كله • وعندما شاهلت. يمكن أن تتحرك اثناء اللقطة القريبة ، ولكن تذكر أن وجهك هو كل ما يبدو على الشاشة ، وأن هناك حدودا لحركتك • اسال المخرج عن. هذه الحدود ، ثم استرخى وتصوف عاديا داخل هذه الحدود ، ثم استرخى وتصوف عاديا داخل هذه الحدود ، ثم استرخى وتصوف عاديا داخل هذه الحدود ،

لقطة الصدر bust shot مى لقطة لمبثل واحـــد يظهر قيها : صـــدره أيضًا •

لقطة الوسط . waist shot لقطة يصل حدما السفل الى. وسط المبثل *

وصف منصر full shot القطة يصل حدما السقل الى القدمين. أو ما هو آكثر * واذا كنت لا تدرك ما الذي يصوره المخرج ، وبالتالى ما الذي يظهر منك لآلة التصوير ، فلا ضرر هناك من أن تسأله عن نوع اللقطة والى إين يصل حدها السفملي • انه لن يستاء منك ، وتتفادى أنت الإضرار بالقطة اذا ما فعلت شبينا غير مناسب •



العبورة ٦ اعداد العلامة لوضع المشل ٠

الوصول الى العلامة بالضيط hitting the mark على الد المخرج اللقطة يصبح الرضاع الممتاين أهيتها من حيث اللقطة ، ولذا ترضيح علامات على الارضية لتحدد موقع قدميك عند نهاية كل حركة ، (انظر الصورة 7) . ويصبح المتوقع منك أن تتحرك الى هذه العلامات دون أن السيرة ، حتى لا يدرك المتفرجون أنك تتحرك الى موقع سبق الاتفاق عليه . قد يبدو هذا مرعيا في البداية ، ولكن طريقة التنفيذ منطقية وسيلة ، أحصر عدد الحطوات من هذه العلامة أي نقطة البداية تم استدر بسياطة وسر نفس العدد من الخطوات ، وبعد أن تتدبر قليلا على علم الطريقة ستجد أنها سهلة تماما ولا تحتاج الا الى القليل من اهتمامك . وعناك وسيلة افضل ، وهي أن تستخدم احدى فطح الانات كرجم لك . اما اذا كنت ستتحرك تجاه ممثل آخر ثابت في مكانه ، فأن هذا المشل يوفر لك كن ستتحرك تحتاج اليها لكي تصل الى علامتك بالضبط .

ان وصوف الى العلامة بدقة مقبولة ضرورة تحددها احتياجات آلة التصوير والمصور و ان المنظر السينمائي ليس مضاء جميعه كما هو الحال في المسرح و ولما كانت قيم الإضاءة عنا حساسة بالنسبة الى المصور ، فانه يضيء الوجوه ضحه الخلفيات وأضواء الماء بعيث تصبح الملاوان والظلال قيمتها السينمائية و ومن الضرورى للممثل أن يتواجد حيث تم تركيز الإضواء ، لأن مقده الأضواء لا يمكنها أن تنابعه حيثنا يتحرك وهناك عنصر تخر هام يستوجب الوصول الى العلامة بالضيط وهو

التركيز البؤرى لعدسة التصوير • وعندما يستقر الرأى على وضع آلة التصوير ، يصبح من الفرورى نساعد المصور أن يقيس المسافة من آلة التصوير الى وجهك ، ثم يضبط التركيز البؤرى بناء على ذلك • واذا تحركت أنت أو آلة التصوير يصبح من الفرورى قياس المسافة من جديد ومراعاة التركيز البؤرى للوضع الجديد •

واذا لم تصل الى علامنك بالضبط فانك تؤثر بالتــالى على تكوين الصورة • وما هو أهم انك قد تحجب ممثلاً آخر اذا بعدت عن علامتك •

توافق اللقطات matching و يتكون المشهد المصور من عدة اجزاء • والطريقة المتبعة هي أن نصور لقطة رئيسية ، تشمل مضمون المشهد في لقطة واسعة تغطي اكثر ما يمكن من المشهد ، ثم نتجه الى التغطية ، التي تتضمنلقطات قريبة ولقطات من فوق الكتف • ثم تجمع هذه الأجزاء المتعددة لكي تبدو على المشاشة في حركة مستمرة ومرتبطة ومنطقية • ومن المهم في هذه الحالة أن ما يفعله المشل في النقطة الرئيسية يتكرر بالضبط في اللقطات القريبة ولقطات فوق الكتف ، أي في كل النقطية • أي في كل

ولاقدم لكم مثالا . يقول المثل في اللقطة الرئيسية : « آن الأوان المم المدينة والمنتجان المهام المنتجان المنتجان

واليكم مثالا آخر (وان كان خطأ كبيرا ، الا اننى استخدمه هنا بغرض التوضيح) ل لغرض أنك تؤدى مشهدا يشغل صفحتين ، وتبدأ المشهد الرئيسى وانت واقف ، ثم تجلس في منتصف المشهد ، وعندما يتم تصوير اللقطة القريبة في اليوم التالى ، تنجه الى الجلوس بعد أن تقرأ أول جملة ، وعندما يحاول المخرج الآن أن ينتقل من اللقطة الرئيسية الى المقطة الرئيسية الى المقطة الرئيسية الى المقطة الرئيسية الى وضعك واقفا الى وضعك جالسا تم الى وضعك واقفا من أخرى دون أن تراك وانت تؤدى عدم الحركة ، من الواضح أن هذا الحركة ، من الواضح أن هذا موقف لا يمكن قبوله .

ان المسئولية الرئيسية على عاتق المشرف على السيناريو (غالبا ما تقوم بهذه المهمة سيدة تحت اسم و فتاة التتابع ، المترجم) هي التاكد من توافق الحركات وتطابقها ، وتطابق اللابس وتطابق تصفيفات الشمر ، وتطابق المموع و وبالرغم من هذا فهي مسئوليتك أنت إيضا أن تصفيدة تصديحة ، هناك لحظات قد لا يكون فيها من المهم أن تتفق أجزاء صفيرة من الأداء فيما بين اللقطة الرئيسية واللقطة القريبة ، مادام المخرج يعرف أنه في النهاية سوف يستخدم احدى اللقطتين ، الا أن هذا القرار يجب أن يتخذه المخرج عن قصد ، لا أن يكون قد فرض عليه وعلى باقى فريق أن يتخذه المخرج عن قصد ، لا أن يكون قد فرض عليه وعلى باقى فريق الانتاج لأن خطأ قد وقع منك أو من المشرف على السيناريو ،

وضع Set up · كل اعداد جديد لآلة التصوير أو تغيير في . الصورة يسمى « وضع » ·

تعافل overlapping انسا في أغلب الأحيان نستخدم ميكروفونا واحدا لتغطية المنظر كله و وعندها تؤدى لقتلك القريبة يصبح الميكروفون قريبا جدا منك ، ولا يوجهد ميكروفون بالقرب من المشل الميكروفون قريبا جدا منك ، ولا يوجهد ميكروفون بالقرب من المشل سوتور وحيوية ، أما صوت المبغل الآخر فيبدو بعيدا وله طنين ، ومن المهم في هذه الحالة ألا يتداخل صوتك مع صوته عندما تؤدى لقطة قريبة، لابد أن تكون هناك وفقة ولو صغيرة ، بعيث يمكن فصل صوتك الواضح الحيوى عن صوت الموسوت واصغيرة ، بعيث يمكن فصل صوتك الواضح الحيوى من صوت المشل خارج مجال التصوير ، ويمكن بعد ذلك ربط الصوت الواضح الحيوى للممثل الآخر عندما يتم تصويره مو في لقطة الموسوتك الوات الوسوت الواضح الحيوى للممثل الآخر عندما يتم تصويره مو في لقطة تربية ، بصوت اك أنت ،

وهناك أوقات يتم فيها استخدام أكثر من مبكروفون أو عندما يكون وضع الميكروفون بالنسبة للمشايل بعيث يكون التناخل ليس مقبولا نقط، بل مرغوبا فيه أيضًا ، أن المخرج هو الذي يقرر ما أذا كان يريد المتاخل في تسجيل الصوت أم لا والقاعدة العامة التي عليك أن تتذكرها انه عندما تؤدى لقطة قريبة لا تجعل صوتك يتناخل مع صوت المشل الاكتر، سواه كنت أنت ألما آلة التصوير أو خارج مجالها .

واذا كان المفروض أن يتقاطع المحوار فلا تجعل الصوتين يتداخلان ، يجب أن تقاطع الآخر بنفسك ، واذا كنت أنت مسئولا عن المقاطمة ، فيجب أن تقاطع الآخر بنفسك ، واذا كنت أنت مسئولا عن المقاطمة ، فيجب إلا تبدأ كلامك الا بعد أن يتوقف الممثل الآخر ، قد يكون الاحساس غريبا في المبداية لأنك ستبدو وكان الآخر قد تركك وحدك ، الا أن هذا الاجراء ضرورى من الناحية التقنية ،

الاحتيال cheating بغلب الم يتطلب الأمر من المشل ان يحتال • (وليس المقصود بهذا أن تحتال على زميلك الممثل) • فقـد يستدعى الموقف ، تتبجة لما تتطلبه آلة التصوير ، أن يتخذ الممثل وضعا يجسمه لايبدو طبيعيا فى الحياة الواقعية ، أو يضطر الى أن يتجه بنظره الله • قـد الله عنه ليستر الله في المحياة الواقعية عنه المحياة على المحياة المحيوب المنافق المحيات في وضع يميل قليلا عما يبدو طبيعيا ومريحا ، لأن آلة التصوير تحتاج لأن تكون أوطى أو أعلى مما أنت عليه ، أو أن تكون الى المسورة (٧) نجد أن





الصورتان ۷ ، ۸ الاحتيال فى وضع الجسم -الصورة المليا ً ، المثلة على الكنبة تغتبى، وداء المثلة فى المستوى الأمامى •

الصورة السفل ، المثلة على الكثبة تحتال بأن تميل الى اليسار . حتى تظهر امام آلة التصوير • لورين موجودة على الطرف الأيمن للكنبة · لذا يلزمها أن تحتال بأن تميل الى اليسار كما فى الصورة (٨) لكى تظهر فى اللقطة ·

وهناك مشكلة أخرى أكثر شيوعا تنطلب بعض الاحتيال أيضا ،
وذلك عندما يبيل الممثل الى الأمام ليكون على انصال مباشر بعيني زميله .
في الصورة (٩) تميل كيل الى الأمام ، وينتج عن هذا أننا نرى مؤخرة
رأسها في اللقطة الرئيسية . ولكي يظهر وجهها لآلة التصوير عليها أن
تهجال في نظرتها ، بأن توجهها لعين موارد اليسرى ، أو حتى لأذنه .





الصورتان ۱ ، ۱۰ الاحتيال في النظرة ، الصورة العليا ، المثلة توجه مؤخرة الراس ناحية آلة التصوير حتى تلتقي عيناها بعيني المثل ، الصورة السفل ، تعتلف المثلة بوجهها امام آلة التمسـوير بالاحتيال في اتجاه النظرة ، بان تركز عينها على العين اليسرى للمعثل. او على الذه ،

ولا يجب بطبيعة الحال أن يدرك المتفرجون أنك تحتال ، يجب أن يبدو كل ما يظهر في الفيلم أخيرا كانه طبيعي ومريح .

يبدو الله كاليهار عني الميام الله المعاون المعاون ويستلدى المعاور ويستلدى الموار ويستلدى الموار المعاون المعاون المعاون المعالم المعاون المعاون المعاون المعاون المعاون المعاون المعاون المعالم وحمدي بشئء مختلف عما ترياده أنت والمخرج في تلك اللحظة .

واحد الاسباب الآلية التي نتعرض لها كثيرا والتي تدعو الى الاحتيال على سرعة حركة ما ، نجده في اللقطة القريبة جدا للتليفون فعندما تدخل اليد في اللقطة وترفع السماعة وتحملها الى الأذن ، يجب أن تتحرك اليد دائما بسرعة اتل قليلا من السرعة الطبيعية ، والا بدت الحركة أسرع من المتدد ، كما لن يتمكن المصور من متابعتها

مناك حالات متصددة يتطلب فيها الأمر أن تحتسال على النظرة أو الوضع • عليك أن تفعل ذلك ، وأنت ملزم بأن تجعلها تبدو طبيعية ، وأن تستعر في تقديم نفس الأداء الذي عليك أن تقدمه لو لم يكن هناك أي احتبال •

العلاقات المكانية بياقى المثلين : يتم وضع ممثل الفيلم داخل الكادر (الشاشسة) بحيث يؤثر الحيز حولهم فى ادراك المتفرج للحيز الموجود بينهم ، معطيا إيحاء بمسافة تختلف عن المسافة الحقيقية .

ان العلاقة المكانية الحقيقية بين الممثلين غالبا ما تبدو غير حقيقية من وجهة نظر المتفرجين · وعلى هذا ، غالبا ما يتطلب الأمر من الممثل أن يؤدى دوره ومو على مقربة جدا من الممثل الآخر بحيث يشمر بعدم ارتياح فى اول الأمر · الا أن اختيار المخرج لهذا الوضع سليم بل وضرورى ، حتى يكون ادراك المتفرجين للمسافة سليما ·

ان المسافة بين الوجهين اذا كانت مجرد بوصات قليلة فانها تكون محرجة بالنسبة للممثل ، ولكنها تبدو طبيعية تماما بالنسبة للمتفرج

إذا أراد المخرج أن يحصل على لقطة ثنائية ضيقة ، لا يمكنه أن يحصل عليها أذا كان المبثلان واقفين كما في الصورة ١١ حيث تصل المسافة بينهما إلى ٦٠ سنتيمترا ، وهي المسافة الطبيعية للحواد ، وبدلا من هذا يلزم أن يقترب المبثلان من بعضهما إلى مسافة حوالي ٣٠ سنتيمترا من هذا الملتقة ، وكما ترى من الصورة ١٢ فان البلاقة المكانية بين المبثلين تبدو طبيعية تماما وأن كان المبثلان قد يضعران بأنهما قريبان إلى حد غير مريح ،

مرة من مرات التصوير take تشير الى اللقطة التي تم تصويرها فعلا ، وهي ما يقابل التدريب (البروفة) .





المسسورتان ۱۱ ، ۱۲ العلاقة الكتائية ضرورية في التعثيل السينعائي .
السينعائي .
المصورة العليا ، المثلان بينهما مسافة ۲۰ سم ، وهي السافة الطيعية للحوار في واقع الحياة ولكنها مسافة بعيدة لصلاحية التكوين واقع الحياة ولكنها مسافة بعيدة لصلاحية التكوين المصورة .
المسورة السائل ، المثلان عل مسافة ۳۰ سم قفط ، وهي مسافة غير مربعة في واقع الحياة ولكنها متاسبة لالة التصوير .

« اطبعها » print it مده الجملة يقولها المخرج لكي يعبر عن أن اللقطة التي تم تصويرها مباشرة جيدة ، وانه يلزم اعداد طبسة منها اعلاق جزئية Pick up . يستخدم المخرج هذا الاصطلاح ليدل على انه يريد أن يعيد تصوير جزء صغير من اللعطة السابقة ، وعندما بكن اللغطة جيدة الى نقطة معينة يبدا عندما بعض الاضطراب فأن المخرج يحدد النقطة التي يريد أن يعيد تصوير جزء من لعطة بعد أن تم طبعها، وبكلمات أخرى ، قد ير تأح المخرج للقطة تمتد دقيقتين أو ثلاث دقائق ، فيما على لحظة معينة تلعثم عندما الممثل في احدى الجمل ثم صحح نفسه ، وبما أن المخرج يعرف كيف سيتم تركيب الفيلم ، فانه يعرف انه يمكنه أن يعرف انه يمكنه أن يعرف انه يمكنه أن كليود ليحدد الجزء الصغير الذي يريد أن يعيده دون الحاجة لاعادة اللقطة كليا

حركة action • هذه همى الكلمة التى يقولها المخرج عندما يريد من الممثلين أن يبدأوا تادية أدوارهم • يجب أن تنتظر حتى يقول المخرج • حركة • (آكشن) ، والا فقد تبدأ اللقطة قبل أن يدور الشريط داخل آلة التصوير أو قبل أن تنتظم سرعته أو قبل أن يستعد كل الفنيين المرتبطين باللقطة •

« اقطع » cut · مذه الكلمة يجدد بها المخرج ايقاف تصوير اللقطة ·

معوقات interruptions قد يحدث أثناء تصدوير اللقطة ما يلهى عن الاستمراد لسبب ما من الأفضل دائما للممثل أن يتجامل ما الم

فيثلا ، اذا اصطعم أحد المساعدين باحد مصابيح الاضاء ، قد يكون أول رد فعل لك أن تتوقف ، الا انه من الأفضل ألا تتوقف أبدا الا اذا قال المخرج ، واقطع ، مثلها يجب عليك ألا تبدأ أبدا ألا اذا قال المخرج ، حركة ، فاذا كانت اللقطة تسبر على مايرام ، قد لا يريد المخرج أن يتوقف ، بالرغم من أنه سوف يعيد التصوير جزئيا عند اللحظة الممينة التي سقط فيها المصباح و ومن الممكن أن يكون المصباح قد سقط عند يتعلق مدينة بعين يمكن لمركب الفيلم أن يكون المصباح قد سقط عند وقفة معينة بحيث يمكن لمركب الفيلم أن يستجمع صوت السقوط .

وأحيانا يتحدث المخرج الى المبثلين أثناء اللقطة دون أن يعوق التصوير • قد يطلب منك « أن تعيد جملة أو اثنتين ، أو أن تعيد الي الراء وتستأنف اللقطة عند نقطة معينة • اذا حدث هذا لا تقطع التركيز • عال أن تقدم للمخرج ما يطلبه دون أن يصبح من الضروري أن يتوقف

وقد يشعر أحد المخرجين بضرورة أن يخاطب الممثل أثناء اللقطــة دوران الشريط ·

وبينما تدور اله التصوير · له هذا الاختيار وله هذا العق · ومن المهم أن تتعلم أن تكون قادرا على تلقى مثل هذه التوجيهــات دون أن تقطـــع تركيزك أو تعوقه ·

وإذا تلعثمت في جملة أثناء اللقطة فهناك عدة بدائل متاحة لك . وأقلها قبولا هي أن تتوقف . دع المخرج هو الذي يقول « اقطع » . يجب عليك أن تستمر ، على افتراض أن المخرج قد يكون مرتاحا لسير الأمور في اللقطة ، على أن يعود بعدها ليميد جزءا يغطى التلعثم ، وقد يرتاح المخرج لهذا التلعثم بالذات اذا كان له صوت طبيعي ، وفي أغلب الحالات ، يطلب منك المخرج أن تعود جملة الى الوراه وتستأنف الدور من هناك ، ودن أن يوقف آلة التصوير ، وسوف يساعدك المزيد من الخبرة على أن تقرح ركيف تعالج الموقف .

ونصيحتى اليك أن تواصل اللقطة إذا كان التلعثم محدودا • وعندما تنتهى اللقطة ويقول المخرج « اقطع » ، تأكد من انه يدوك أنك تلغمت • عاذا كان الخطأ كبيرا أو إذا توقفت تماما لأنك نسيت الجملة بأكملها ، فاعترض اللقطة وقل ببساطة « أنا متأسف ، لقد أفسدت اللقطة » ، والمخرج هو الذي يقرر عندئد إذا كان يريد أن يقول « اقطع » أم يواصل التصوير ثم يوجهك الى البداية الجديدة •

استدعاؤك ساعة كاملة قبل الوقت الذي يقد المساعد الأول للبخرج استدعاؤك ساعة كاملة قبل الوقت الذي يقدر المساعد الأول للبخرج أن العمل يحتاجك فيه ، وغالبا ما يحمى المساعد نفسه بأن يستدعيك قبل هـذا إيضا ، وعليك بمجرد وصولك أن تبلغ مساعد المخرج لكى يعرف إنك متراجد ،

واذا كنت ستعمل فى اللقطسات الأولى لذلك الصباح ، فسوف يطلبون منك أن تتجه مباشرة الى غرفة الماكياج وغرفة الملابس قبل أن يهدأ العمل بوقت يتراوح بين ساعة وثلاث ساعات ، ويتوقف الأمر على ما اذا كان ماكياجك معقدا * وتكفى ساعة فى أغلب الحالات *

واقترح عليك أن تراعى أن تتواجد في قاعة التصوير نصف ساعة تبل موعد استمصالك * أولا ، هذا النوع من التخطيط احتياط ضد الناخير غير المتوقع في طريقك الى الاستديو * واهم من هذا ، أن هذا الوقت الإضافي يسمع بأن تتعرف على المنظر الذي ستعمل داخله * يجب أن تأثلف مع قطع الأثاث ومع المحسلات (الاكسسوارات) ومم مظهرا المنظر والاحساس به ، خاصة وإذا كان هذا المنظر من المفروض أنه سكنك أو مكتبك _ ويكلمات الحرق ، المكان الذي تعيش فيه * وكثيرا ما يحدث أن يدخل الممثل في منظر لكي يؤدي مشهدا ، دون أن يفعل أى شيء لكي يعطى الطباعا بأنه يميش فيه حقيقة وبأنه مؤتلف مي قطع الأثاث والمكسلات ولكن من المهم للممثل أن يبدو « منتميا » المسكنه أو مكتبه ، فأن أغلب ما نطلق عليه الصدق يتأثر بكيف يرتبع (المسخص ببيئته ، ومن الحيوى أن تكون مؤتلفا ومتفاهما ومتجاوبا مع بيئتك أنت ، أن الائتلاف مع ما يعيط بك من محسوسات يفجر دائما قيما تمثيلية مثيرة للاعتمام ، وربما قيما عاطفية

وما لم تكن في مواقع فعلية ، فأن البيئة حولك تكون غير واقعية ، ولكن لا يجب أن تبدو كذلك بالنسبة لك ، لانه لو كان الأمر كذلك لوضح هما المبتفرجين • وحتى في الإماكن الفعلية ، عليك أن تنصب ألى الموقع قبل المسوعد بوقت كاف لكى تجعمل من المكان الغريب مكانا مالوفا . يجب أن تتعلم أن تخلق بيئتك ، وأن تجمل المفء أو المبرودة أو العزلة. طفيقة لل الحد الذي يجملها تؤثر في الحاسيسك وفي ما تفعل .

وهناك سبب آخر هام لضرورة تواجدك في الوقت المضبوط ، وربما قبله أيضا ، وهو أن تكاليف طاقم التنفيذ والمثلين الذين يجلسون في النظار وصوبك ، باهظة جدا ، أن صفات الاحتراف تضمل مراعاة المنتج والاستديو والمخرج ، وكذا المثلن والفنيين الذين ستعمل معهم ، ولس من المعدل ولا من الاحتراف في شيء أن تكبد الاستديو مبالغ طائلة من النقود لمجرد الك غير ملتزم وغير منتظم في مواعيدك ، تواجد في الوقت المشبوط وكن مستعمل .

طاقم الفيلم the film crew ان طاقم الفيلم سواء في حالة تنفيذ مسلسل تليفزيوني أو فيلم روائي ، كبير في عدده وقد يلزم للفيلم الروائي ذي الميزانية الضخمة طاقم أكبر في عدده ما يلزم في المسلسل. التليفزيوني ، الا أن الطاقم الأساسي متماثل انه يضم ما يل :

١ _ طاقم آلة التصوير:

(1) مدير التصوير: هو المسئول عن جودة التصوير في الفيلم و مسئول عن الإضاء ، واختيار نوع الفيلم الخام المناسب ، والتعريض و مسئول عن الإضاءة ، والاستخدام الصحيح للماسات لكي ينفذ رغبات الحرج المخاوفة ، والإشراف الكامل على طاقم التصوير و وتؤثر احتياجات مدير وقد لا يصبغ المبئل بلا جدال ، فقد يحتاج وضعك الى بعض التعديل ، وقد لا يصبغ مريحا في حالات خاصة ، حتى يمكن استيماب بعض متطلبات التصوير ويلزمك أن تكون دقيقاً فيما يتعلق بعتى تتحرك وكيف ، والاضاع جهد مدير التصوير والصور سلمية

(ب) الصور: هو الذي يستخدم آلة التصوير أثناء التصوير ·

انه يتابع المشلين ، في حسركة رأسية أو أفقية حسب المطلوب · وهو المسئول عن التكوين النهائي للصورة (هذا التكوين الذي سبق أن اتفق عليه المخرج ومدير التصوير) ·

(ج) المختص بالتركيز البؤرى: هذا العضو من الطاقم مسئول عن التأكد من أن المثلني يظهرون دائما داخل مجال التركيز البؤرى للعنسات انه يقيس، قبل التصوير ، المسافة الفعلية من آلة التصوير الى المثلين ، وعليه أن يتأكد من أن علامة التركيز البؤرى حـول العدسة قد دارت بعيث تتفق مع المسافة من العدسة الى المثلين خلال اللقطة كلها .

(د) المسئول عن دفع العربة: عضو فى فريق المعاونة ، مسئول عن تحريك عربة آلة التصوير الى الاوضاع التي يعددها المخرج من قبل ، حتى يتم تصوير كل لحظة من المشهد من الوضع الذى يريده المخرج - ويحدد مكان العربة وضع آلة التصوير بالنسبة للممثلين ، وبنساء على هذا فان التكوين داخل الصورة يعتمد أيضا على دقة ونعومة تصريك المسئول عن دفع العربة .

(ه) مساعد التصوير : هذا العضو من الطاقم مسئول عن المساعدة بصفة عامة 1 أنه يزود آلة التصوير بالفيلم الخام عند الطلب ، وقد يحمل أيضا لوجة الارقام ، ولوجة الأوقام (كلاكيت) عبارة عن سبورة صغيرة تحجل المسلومات المطلوبة للتعرف على كل وضع للتصوير ، اسم الشرخ واسم الفيلم الذي يتم تصويره ، واسم المخرج ومدير التصوير ، المركة واسم الفيلم الذي يتم تصويره ، واسم المخرج ومدير التصوير المساعد لوجة الارقام بحيث تشكن آلة التصوير من التقاطيا ، وعندما تصل آلة التصوير وجهاز تسجيل الصوت الى السرعة الصحيحة ، يدع المساعد قداع لارقام يقع على اللوجة نفسها ، محدثا صفقة حادة ، يمكن لمركب الفيلم فيما بعد أن يستمين بها لضبط تزامن شريط الصوت مح شريط الصورة ،

وتذكرنا لوحة الأرقام باحدى اساطير هوليوود الطريقة ، التى قد تكون حقيقية ، وقد لا تكون • يبدو أن مشهدا ، فى الايام الأولى للسينما الناملة ، كان تصويره بهدون صوت • ولما كان المشهد صامتا ، اراد المساعد المسئول عن لوحة الارقام أن يعرف كيف يوضح عليها ذلك حتى لا يجهد المونتير نفسه بعثا عن شريط الصوت الذى لا وجود له • وكان المخرج أن المجريين الذين كانوا مسيطرين على هوليوود فى ذلك الوقت ، فقال بلا تردد : « اكتب عليها بعون صوت » (خالطا كلمة المائية فى البداية بكلمة انجليزية بعدها) • وهكذا حملت اللوحة الاختصار حاريا حتى الآن .

٢ _ طاقم الصوت :

(1) **المغتص بالزج:** هو رئيس الطاقم ۱ انه مسئول عن الجودة العامة للصوت و مو يجلس الى جهاز التسجيل واضعا السماعات على أذنيه ، ليحوك شريط الصوت أو يوقفه حسب الطلب و ويضبط منسوب الكسب الصوتى فى الشريط عند الطلب ، مع التأكيد من أن حوار المثلن واضح ، وافه لم يتم تسجيل الأصوات غير المرغوب فيها .

(ب) المُغتَصَّ بدراع الميكروفون: هناك عادة شخص واحد يختص باستخدام الذراع الطويل للميكروفون، ولكن قد يتواجد آكثر من واحد في حالات خاصة و وهو مسئول عن التأكد من أن الميكروفون موجود في أفضلوضع لالتقاط المحواد أثناء تنفيذ المسهد وعليه أن يحرك الميكروفون عندما يتحرك الممثلون، مع المحافظة على توجيه في الاتجاه الصحيح لصالح اممثل الذي يتكلم في كل الأوقات وقد يعتمد هذا المختص على استخدام ذراع مائل مثبت على قائم رأسي يتحرك على عجل ، وقد يعتمد على ذراع يشبه السنازة ، وهو ذراع طويل خفيف الوزن يثبت الميكروفون في شراع التخور المنازة مصحم لتفطية الأماكن التي لا يمكن أن يصل اليها الذراع الآخر المثبت على عجل .

(ج) رجال الكابلات : هم مساعدون بصفة عامة ·

٣ ـ طاقم الاضاءة:

(أ) كبير العمال: مسئول عن التأكد من أن المعدات المناسبة متاحة وفي حالة صالحة للعمل · وهو مساعـــد هام لمدير التصوير · وغالبـــا ما يسهم كبير العمال اسهاما خلاقا متميزا عند اعداد الاضاءة بحيث يتوفر للصورة النهائية الاحساس الذي يبحث عنه المخرج ومدير التصوير ·

(ب) كبير السساعدين

(ج) الساعدون: يستخدمون معدات الاضاءة وملحقاتها ·

 (د) المسئول عن مولد الكهرباء : يتطلب الأمر وجود مسئول واحد أو أكثر عندما تحتاج الشركة المنتجة لاستخدام مولدات كهربائية في حالة التصوير في المواقع الخارجية .

٤ ــ المــاونون :

(أ) **وئيس التعاونين** : رئيس الطاقم المستول عن كل المناظر والنجارة واستخدم عواكس ضوء الشمس ، وتحريك عربات الله التصوير

(ب) المعاونون ; يختلف عدد المعاونين ، حسب احتياجات فريق التنفيذ ، وحسب كل يوم معين في جدول العمل .

قسم الكملات (الأكسسوارات) :

يتكون هذا القسم من رئيس المكملات ومساعديه ٠ ومسئوليتهم هي

تزويد المناظر والمثناين بكل ما يلزمهم من تزيين ومكملات · ويمكن لرجال الكهلات أن يكونوا خير صديق للمهنل ، خاصة عندما يتقدم المهنل بفخرة رائعة تحتاج الى قطعة جديدة من المكملات وتكون هذه القطعة متاحة لرئيس المكملات الكف. •

٦ _ قسم الملابس:

العاملون بهذا القسم مسئولون عن الملابس وكل ما يحتاجه مخزن الملابس •

٧ _ قسم الماكياج:

العالملون في هذا القسم مسئولون عن كل الماكياج · فيندر أن يقوم ممثلو السينما بعمل ما يلزمهم من ماكياج بانفسهم · وفنان الماكياج هو في غالب الأمر فنان فعلا · وقد يصبح من أمم أصدقائك ·

٨ _ السائقون ، والمصورون الفوتوغرافيون ، مدربو الحيوانات١٠٠لخ ٠

٩ _ المساعد الأول للمخرج:

انه مسئول عن المحافظة على النظام داخل مكان التصوير ، وعن التآكد من أن الانتاج يخطو الى الأمام ، ويعتمد المنتج ومدير الانتاج على المساعد الأول للمخرج لفسان أن المخرج لا يعوقه شي، وأن المخرج أيضا لا يعوق الانتاج بنفسه ، وتتوقف مقدرة المساعد على دفع المعلى، على مقدرة المخرج على الاستمرار في المعلى، على مقدرة المخرج نفسه ، أما في الانتاج التليفزيو في فإن المساعد الأول للمخرج موجود طوال الوقت ليحث المخرج على تنفيذ كمية المعارا المخصصة لكل يوم وفوق المجدول الزمني ،

١٠ _ الساعد الثاني للمخرج (والثالث ، الخ) :

انهم يتعرضون لكل التفاصيل الخاصة بمرحلة الاعداد • ويعدون أوامر استلعاء المشلين ، ويستدعونهم ، ويذهبون للتنقيب عنهم في كل مكان اذا لم يظهروا في مكان التصوير في الوقت المساسب ، ويهتمون بالعديد من التفاصيل التي تجعل تصوير المخطط اليومي ممكنا ،

تصــوير مشهد

اليك مشهدا كما ستجده مكتوبا في السينارير ، يليه ثلاثة تعديلات له ، يوضح الأولان ما يمكن أن يحدث للمشهد أثناء تصويره وتركيبه ، ويعطيك التعديل الثالث فكرة عما يمكن تصويره في أوضساع التصوير المختلفة ،

داخل _ شقة تونى ونيك _ ليل

توني جالسة أسام جهاز التليفزيون ، ترتشف كوبا من اللبن · وهي منهمكة في متابعة الدواما التي يعرضها التليفزيون ، بحيث لا تغير اتجاد نظرتها عندما يدخل نيك · الا انها تدرك دخوله وتلوح له بيدها المسكة بكوب اللبن ·

ویتقــدم نیك نحــوها ، ناظـــرا الى شاشة التلیفــزیون لیرى ما الذى تشاهده · وینحنی علیهـا ویقبلها ، ثم یعتــدل فی وقفته ، ویمسح فــهـ بیده ، مختلقا عدم الارتیاح ·

نيك.

ياه ! قبلة باللبن .

تونی

انها الطريقة الوحيدة لكى أجعلك تشرّب بعض اللبن · نبك

- ماما -

تونی

سينتهى هذا البرنامج بعد دقيقة

يومى، نبك برأسمه ، ويلقى جاكنته على الكنبة ، ودون أن تصول تونى نظرها عن شاشة التليفزيون ، تشير بيدها المسكة بكوب اللبن الى العولاب ، يتناب نبك ويلتقط جاكنته ويتجه الى الدولاب ليملقها داخله ، ويتجه الى الطبخ حيث يفحص الوعاء الموجود فوق الموقد ، ولا يبدو عليه أى رد قعل واضح وهو يهيد الفطاء ، عليه أى رد قعل واضح وهو يهيد الفطاء ، « تنتهى الدراما التليفزيونية ، ونسمع بداية الإعلانات ، تنهض تونى وتطفى الجهاز . ونسرب احر ما في نوب اللين ، وتجفف فمها بقوطنها بعنايه ، وتضع الكوب على المنضدة ونتجه الى نيك · وبدون اى تمهيد ، تضع ذراعيها حوله وتمنحه قبلة عاطفيه ١ انها تحبه حقا ٠

توىي

(بعد القبلة) هاي . نيك

مای ، علیکی .

تونی

هل تقصد أن تلاعبني ؟ نيك

نعم ، وان كنت لا أجيد هذا . تونی

هل ترید دروسا ؟

نيك بكم ؟

تونی بكفى أن تأكل عشاءك مثل الصبي الصغير الشاطر • نيك

وما هو الصنف الحلو ؟

تونی

الدرس ٠

كيف يجدث أنك دائما تتكلمن بطريقة فاضحة ؟

كيف يحدث أنك دائما تسمع بطريقة فاضحة ؟

انها نشأتي المتدينة ٠

تونی ما ها علىك ٠

يذهب نيك الى منضدة صغيرة بقرب الكنبية ويلقى نظرة على بريد اليوم • وبينما هو يفعل ذلك تتحرك توني الى الموقد وتفحص الوعاء • نيك

(مشيرا الى أحد الخطابات) ما هذا بحق الجحيم ؟

تونی

(عند الموقد) ماذا ؟ نيك

هذا الخطاب من شركة ماى · يخصوص جهاز مطبخ جديد اشتريته أنت ·

نونى آه ، ألم أخبرك من قبل ؟ . .

(يتجه اليها) أنت تعرفين جيدا أنك لم تخبريني ·

اوه ٠ حسنا ، اشتريت جهاز مطبخ جديد ٠

لماذا بحق الجحيم ؟

تو ئى ئىك

لأننا في حاجة اليه ·

لماذا لا تسأليني عن شيء مثل هذا قبل أن تنفقي كل هذه النقود ؟

تونی

هاى · ألا تذكرنى ؟ اننى أعمل · ولى الحق أن أنفق جانبا من نقودنا · أو من نقودى ·

نيك

وماذا يحدث لو فكرنا أن نتزوج في يوم من الأيام ؟ سنحتاج وقتئد لشراء منزل • ويلزمنا أن ندخر من أجل هذا • انك تنفقين النقود بنفس المسدل الذي يعمسل به عسدادي طول النهار • بسرعة مضاعفة •

تونی

أنت جميل عندما تغضب · خُدْتَى ! خُدْنى ! فُدْنى ! فَيْكُ

اننی جاد ۰

تونی

ھذہ ھی مشکلتك ·

ثيك

أمر مضحك للغاية .

تونی

ما الذي اتفقنا عليه عندما قررنا أن نسكن معا ؟ شك

صحم ، صحبح · ولكننا قلنا أبضا انه بعد عامين سسوف نتفق بخصوص زواجنا · ولقد مَضّى عامان ·

يوم الثلاثاء ٠

وتعطى نيك الشــوك والمـــلاعق والســكاكين والفوط · ويتحــرك مو الى المنضدة ، ويبدأ في اعدادها • وتملأ توني الأوعية ، وتنقلها الى المنضدة • يحليسان الى المنضدة ويبدآن في تناول الطعام .

نىك

اتفقنا • ما الذي سيحدث يوم الأربعاء ؟

تونی

٧ أعرف ٠ ما زلنا يوم الخميس ٠

نىك

استمرى وقولي لي أنك لم تفكري في الأمر . تتوقف تونى عن الأكل ، وتضع ملعقتها جانبا ٠

توني

لقد فكرت في الأمر ٠ ولكن يا نيك ـ ادنى لا أعرف شعوري ٠ أو كان يجب أن أقول انني أعرف شعوري ، وهذا هي المسكلة ٠ اننى أشعر ـ أننى خاثفة .

نىك

ما الذي تخافين منه بحق الجحيم ؟ أنت تعرفين أنني لا أضربك٠ توني

(تضمحك) ليس هذا هو الأمر ٠ أعتقد أنني أخاف أن يسير شيء ما في الاتجاه الخطأ .

يبدأ نيك في أن يقول شيئًا ، ولكنها توقفه •

انني أعرف _ أن لا شيء حتى الآن يسير في الاتجاه الخاطئ، ٠ ولكن من الصعب أن أوضح · انني أرى كثيرا من الزيجات تتحطم حولنا • كاندى وبيل • وأختك • وأعتقد أيضا أن جنجر وايدى على وشك الانفصال •

نيك

من أخبرك بهذا ؟

تونی لا أحد ٠ ولكنني أتحدث مع جنجر طوال الوقت ٠ وهي ليست سمعيدة ٠

ما الذي يجعلها غير سعيدة ؟

تونی

(تهز كتفها) انها لا تخبرنى • ولكنها كذلك • ونمعن على وفاق يا نيك • الآن • وبالطريقة التى نحن عليها • وربما أننى لا أريد أن أهز القارب • هل يمكنك أن تفهمنى ؟ أن أهز القارب • هل يمكنك أن تفهمنى ؟

لا ٠ (تتنهد توني) ٠

لكننى أفضلك بهذه الطريقة على عشرين امرأة أخرى بأى طريقة أخرى · ولهذا أعتقد ان هذه هى الطريقة التى نبقى عليها ·

تو **نی**

ليس الى الأبد يانيك · مجرد فترة قصيرة أخرى · اتفقنا ؟ فيك

هل نحن مضطرون لأكل هذه الحشائش طوال الوقت ؟ توثي

(تضحك) انه غذاء صحى · كل ولا تتكلم ·



ان المشهد الذى قرأته قد تم تصويره فى قاعة التنثيل كما سيبدو فىالفيلم ، أى بآلة تصوير واحدة · ومن الواضح أن هناك عدة طرق لتنفيذ وتصوير أى مشهد ، وما يلي هذا هو احتمال واحد ·

والصدور المنشورة هنا تصدور بعض اللحظات فقط من أجزاء من اللقطة الرئيسية ، أو من مجموعة اللقطات الرئيسية · وسنلقى نظرة ، فى مرحلة تالية ، على الطريقـة التى يتم بها تركيب هذا المشهــد بكل ما ينضمنه من تفطية ·

داخل ــ شقة تونى ــ گيل •

تونى تجلس أمام جهاز التليفزيون (العسورة ١٣) ترتشف كوبا من اللبن ، وهى منهمكة فى متابعة الدراما التى يعرضها التليفزيون ، بحيث لا تغير اتجاء نظرتها عندما يدخل نيك ، الا أنها تدرك دخوله وتلوح له بيدها المسكة بكوب اللبن (الصورة ١٤) ،



ويتقدم نيك نحوها ، ناظرا ال شاشة التليفزيون لبرى ما الذي تشاهده ، وهو يقترب منها (الصورة ١٥) .



التمثيل ــ ١٦١



وينحنى عليهـا ويقبلها ، ثم يعتـدل فى وقفته ، ويمسح فمه بيده ، مختلقا عدم الارتياح (الصورة ١٦) · ثيك سينتهى هذا البرنامج بعد دقيقة ·

توني.

ياء ! قبلة باللبن ٠

نيك انها الطريقة الوحيدة لكى اجعلك تشرب بعض اللبن ·

. . .



يومى، نيك براسته ،ويلقى جاكسته على الكتبية ﴿ الصووة ١٧) .



ودون أن تحول تونى نظرها عن شاشه التنبيزيون ، تشير بيدها المسكة يكوب اللبن الى الدولاب (الصورة ۱۸) • يتنامب نيك ، ويلتقط جاكنته ويتبجه الى الدولاب ليعلقها داخله ·

ويتجه الى المطبخ حيث يفحص الوعــاء الموجــود على الموقد · ولا يبــدو عليه أى رد فعل واضح وهو يعيد الغطاء ·

(سيتم اعادة تصوير لقطة نيك بقرب الموقد بعد أن ينتهى تصوير اللقطة الرئيسية باكدايا وفي علده المرة تبقى توني داخل مجال التصوير أثناه استمرار اللقطة ، بينما ندع نيك يضرج منها ولن نحاول أن يقى الاثنان داخل الصورة ، لأن نيك سيكون بعيدا بعيث يصعب على آلا التصوير الاحتفاظ بهما داخل الصورة و وبعد أن نتتهي من تصوير اللقطة الرئيسية سنعود لتصوير مقا الجزء من المشهد في لقطات فردية متوافقة لنيك عند الباب ولتوضي على الكنية و وبعد أن يتم تصوير مذه اللقطات الغردية ، لن تنتهي متعطف اللقطات وقضور نيك عند الدلاب .

وليمكن لهذه اللقطة أن تنتيش و متسفستى اللقطات الغرب عند الدلاب .

وليمكن لهذه اللقطة أن تنتيش و متسفستى اللقطات المتراب عند اللائمة وماذالت اللائمة وماذالت اللائمة و اللائمة



وتنتهى الدراما التليفزيونيسة ، ونسمع بداية الاعسلانات · تنهض تونى وتطفىء الجهاز · (الصورة ١٩) · وتشرب آخر ما في كوب اللبن ،



وتجفف فهها بفوطتها بعناية ، وتضع الكوب على المنضدة و (ما ذلنا فى اللقطة الرئيسية التى بدانا بها ، وتركنا نيك يخرج منها لنبقى مع تونى). تتجه الى نيك (الصورة ٢٠) .

(لقد تابعت آلة التصوير تونى الى حيث يوجد نيك ، وأصبحنا في قلقلة ثنائية رئيسية مستمرة مع استمرار المشهد ، وسنحصل بعد قليل على تقلة لنيك وحده عند الحوض عندا يصل ليفحص الوعاد ، وفي اللقطة الرئيسية ، نحوك عربة التصوير ، أو نستخدم العدسة الزوم التي يمكن أن تؤدى نفس عمل العربة ، لكي نصبح في لقطة ثنائية تمنيقة) .



وبدون أى تمهيسه ، تضم ذراعيها حوله (الصورة ٢١) وتمنعه قبلة عاطفية • انها تعبه حقة •

تونی (بعد القبلة) های ۰ نیك های ، علیكی ۰ تونی

مل تقصد أن تلاعبني ؟

نيك نعم ، وان كنت لا أجيد هذا ٠

تونی

هل ترید دروسا ؟ **نیك**

يكم ؟

تونى يكفى أن تأكل عشاءك مثل الصبى الصغير الشاطر •

> نيك وما هو الصنف الحلو ؟

به حو است ایمور تونی

الدرس ٠

نيك كيف يحدث أنك دائما تتكلمين بطريقة فاضحة ؟ تد:

كيف يحلث أنك دائما تسمع بطريقة فاضحة ؟

انها نشأتي المتدينة •

تونی

ما ما عليك ٠

(ستتم تُعطية هذا الجزء في لقطتين ضيقتين من فوق الكتف لاعطاء الاحساس بالحميمية ، والآن تتجه آلة التصوير مع نيك _ تاركة تونى _ لتستمر اللقطة الرئيسية ، وسوف يعيدنا نيك الى تونى بعد قليل ، عند الموقد ، وتصبح اللقطة الرئيسية مرة أخرى لقطة ثنائية ، وعندما ننتهى من اللقطة الرئيسية ، سنؤدى التنطية الضرورية ، بعا فيها لقطة فردية لتونى عند الموقد ، تتوافق مع ما صورناه لننك وحده عند المنطدة) ،



يذهب نيك الى منضمة صنعيرة بقرب الكنيسة ويلقى نظرة على بريد اليوم (الصورة ٢٢) • وبينما هو يفسل ذلك تتحرك تونى الى الموقسد وتفحص الوعاء •

نىك

(مشيرا الى أحد الخطابات) ما هذا بحق الجحيم ؟ توني

(عند الموقد) ماذا ؟

تسك

هذا الخطاب من شركة ماى · بخصوص جهاز مطبخ جديد اشتريته أنت ·

تونی

آه ، ألم أخبرك من قبل ؟



(يتجه اليها · الصدورة ٢٣) الله بعرفين جيدا آنك لم تخبريني ·

(عند هذه النقطة تتابعه آلة التصوير لتنقلنا الى لقطة ثنائية) ·

أوه · حسنا ، لقد اشتريت جهاز مطبخ جديد · فيك

لاذا بحق الجحم ؟

تونى لاننا في حاجة اليه ·

نىك

لماذا لا تسألينني عن شيء مثل هذا قبل أن تنفقي كل هذه النقود ؟

تونی

هاى • ألا تذكرني ؟ اننى أعمل • ولى الحق أن أنفق جانبا های ۱۰ سرس من تقودنا ۱۰ أو من تقودی ۱۰ **نيك**

وماذا يحدث لو فكرنا أن نتزوج في يوم من الأيام ؟ سنحتاج وقتئذ لشراء منزل • يلزمنا أن ندخر من أجل هذا • انك تنفقين النقود ينفس المعدل الذي يعمل به عدادي طول النهار . بسرعة مضاعفة

تونی

أنت جميل عندما تغضب · خذني ! خذني !

نيك

اننی جاد ۰

توني

مده عي مشكلتك ٠

نيك

أمر مضحك للغاية •

تونی

ما الذي اتفقنا عليه عندما قررنا أن نسكن سويا ؟

صحيح ، صحيح . ولكننا قلنا أيضا أنه بعد عامين سوف نتفق بخصوص زواجنا ٠ ولقد مضي عامان ٠

توني

يوم الثلاثاء •

وتعطى نيك الشوك والملاعق والسكاكين والفوط (الصورة ٢٤) ٠





ويتحرك هو الى المنضدة ، ويبدأ في اعدادها (الصورة ٢٥) ٠

(تتابع آلة التصوير نيك الى المائدة وتبقى معه ، محافظة على استمرار اللقطة الرئيسية • وسوف نعود بعد قليل للحصول على لقطة متوافقة لتونى عند الموقسد ، وعلى التغطية الضرورية كذلك ، أى اللقطات فوق الكتف والكتف واللقطات القريبة • وعندما تتحرك تونى الى المنضدة فى اللقطة الرئيسية • التالية صندعها تخرج من لقطتها لتدخل فى اللقطة الرئيسية •

وسوف نغطى الجزء التالى بلقطات فوق الكتف وبلقطات قريبة) •

تعالى تونى الاوعية ، وتنقلها الى المنضدة · يجلسان ويبدآن فى تناول الطعام ·

تيك الققنا ما الذي سيحدث يوم الأربعاء ؟ توقي الأربعاء ؟ توقي الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى الأمر مازلنا يوم الخميس المتبرى والأمر المتبرى في الأمر التولي الأمر التولي الأمر التولي الأمر التولي الأمر التولي الأمر التولي الأمر التولي



ما الذي تخافين منه بحق البحيم ؟ أنت تعرفين أنني لا أضربك · **توني**

(تضحك) ليس هذا هو الأمر · أعتقد أننى أخاف أن يسير شيء ما في الاتجاه الخطأ ·

يبدأ نيك في أن يقول شيئا ولكنها توقفه ٠

اننى أعرف ــ أن لا شىء حتى الآن يسير فى الاتجاه الخاطى. • ولكن ــ من الصعب أن أوضح • اننى أدى كثيرا من الزيجات تتحطم حولنا • كاندى وبيل • وأختك • وأعتقد أيضا أن جنجر وايدى على وشك الانفصال • فيك للانفصال • فيك

من أخبرك بهذا ؟

توني لا أحد · ولكني اتحدث مع جنجر طوال الوقت · وهي ليست ســعدة · ما الذي يجعلها غير سعيدة ؟

ته نہ

(تهز كتفيها) انها لا تخبرنى • ولكنها كذلك • ونحن على وفاق يا نيك • الآن • وبالطريقة التى نحن عليها • وربما اننى لا أريد أن أعز القارب • هل يمكنك أن تفهمنى ؟ نيك

٧ (تتنهد توني) ٠

ولكننى أفضلك بهذه الطريقة على عشرين امرأة أخرى بأى طريقة أخرى · ولهذا أعتقد أن هذه هى الطريقة التى نبقى عليها ·

تونی

لیس الی الآبد یا نیك · مجرد فترة قصیرة الخری · اتفقنا ؟ نیك

هل نحن مضطرون لأكل هذه الحشائش طوال الوقت ؟

(تضحك) انه غذاء صحى ٠ كل ولا تتكلم ٠

قطسع

تونی

نعود الآن الى الوراء لكى نصور كل التغطية التى تحدثت عنها من قبل · وبما أن تصوير الدولاب يستدعى أن تلف آلة التصوير حول نفسها ١٨٠ درجة ، فان ذلك سيكون آخر وضع لها ·

ولكى أوضع طريقة التنفيذ هذه ، قمت بتصوير المشهد فى لقطة رئيسية واحدة ، أما فى التنفيذ الفعلى فليس المتبع أن يتم تصوير مشهد بهذا الطول فى لقطة رئيسية واحدة ، أن هذا سيستغرق وقتا أطول فى الاعداد والتدريب على مثل هذه اللقطة الرئيسية المقلدة ، عما لو قسمناها ألى أحزاء ، ومادام مركب الفيلم سوف يقطع الى التغطية من آن لآخر ، ويعدد بالفرودة الى اللقطة الرئيسية ، فأن استخدام عدد لقطات رئيسية لن يجعل التركيب يبدو وكان فيه قفزات ،

ومن المتوقع أن تزيد طول اللقطات الرئيسية في السينما عنها في التليفزيون ، لأن المخرج التليفزيوني يعمل وفق جدول زمني مضغوط تماما ، ويلزمه أن يستفل كل اختصار ممكن في المجهود • كما انه ليس من المحتمل أن تزيد الحركة كثيرا في العمل التليفزيوني ، لأن هذا مرة أخرى يستلزم وقتا أطول في الاعداد والتدريب والإضافة والتصوير إذا

كان الشبه يتضمن للزيد من الحركة وكثيرا ما يضبط المخرج التليفزيوني ال التبسيط ، مما يؤدى الى أن يصبح المشهد أكثر جمودا تعوزه الحركة وهناك أوضاع كثيرة للتصوير في هذا المشهد أكثر مما يلزم عادة ومع هذا ، إذا كان هناك متسم من الوقت ، فانها تصبح ميزة واضحة أن تصور من جميع الاوضاع المتاحة ، لأن هذا سوف يمنع المخرج ومركب الفيلم مرونة أكثر عنعما تعين مرحلة التركيب النهائي للمشهد . ويستغرق اعداد كل وضع للتصوير زمنا معينا وقد يكون مجرد دقيقتين ، وقد يستعر ساعات طويلة ، ومن الأفضل أن يستغل الممثل هغه

الفترة في الاستعداد للقطة التالية ، كما سبق أن ذكوت ·
وكل مرات التصوير التي تم طبعها من جميع الأوضاع سبتم عرضها
في العروض اليومية • ثم يتولى المركب تجميع الفيلم ، ثم يهدأ هو والمخرج
مهمة اعادة تركيب الفيلم مرة وأخرى حتى يصلا الى الصورة النهائية
للفيلم • وقد تكون تتبحة جهدهما قد تم تقطيعها على النحو التالى :



داخلى • شقة توني - ليلي • تونى جالسة أمام جهاق التليفزيون ، ترتشف كوبا من اللبن (الصورة ٢٧ _ اللقطة الرئسسة _ وضيم التصوير ١) •



وهى منهسكة فى متسابعة الدراما التى يعرضسها التليفزيون ، بحيث لا تغير اتجاء نظرتها عندما يدخسل نيك · (الصسورة ٢٨ ـ وضح التصوير ١٠) ·



الا انهنا تدرك دحوله وتلوح له بيدها المسكة بكوب اللبن (الصورة ٢٩ ـ وضع التصوير ٢) . يتقدم نيك نحوها ، ناظرا الى شاشة التليفزيون ليرى ما الذي تشاهده . وينحنى عليها ويقبلها ، ثم يعتدل في وقفته ، ويسمح فمله بيده ، مختلفا علم الارتياح . (الصورة ٣٠ ـ وضح التصوير ١٠) .



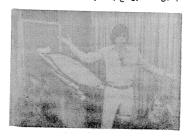


ياه ! قبلة باللبن .



تـونى (الصدورة ٣١ ــ وضع التصوير ٢) انها الطريقة الوحيدة لكى أجعلك تشرب بعض اللبن • نيــــك نيــــك

> ها ها ٠ تـونى سينتهى هذا البرنامج بعد دقيقة ٠



يومى، نيك برأسب ، ويلقى جاكته على الكنبة (الصدورة ٣٦ ـ اللقطة الرئيسية _ وضع التصوير ١) ، ودون أن تحول تونى نظرها عن شاشة التليفزيون ، تشير بيدها المسكة بكوب اللبن الى الدولاب ، يتنام نيك ويلتقط جاكته ، يتجه الى الدولاب لمعلقها داخله (الصدرة ٣٣ ـ وضع التصوير ١٨) ،





ويتجه الى المطبخ حيث يفحص الوعــاء الموجود فوق الموقد (الصــــورة ٣٤ ــ وضع التصوير ٣) • ولا يبدو عليه أى رد فعل واضح وهو يعيد الفطــاء •



وتنتهى الدراما التليفزيونية ، ونسبع بداية الاعلانات ، تنهض تونى وتطفى الجهاز (الصورة ٣٥ اللقطة الرئيسية. وضع التصوير ١) ، وتشرب آخر ما في كوب اللبن ، وتجفف فيها يغوطنها بمناية ، وتضع الكوب على المشقدة وتضح ألى ننك ، وتجفف فيها يغوطنها بمناية ، وتضع الكوب على المتشقدة وتضح ألى ننك ، وتخفن ألى تجهيد



تضم ذراعيهما حوله (الصمورة ٣٦ مـ وضع التصوير ١٧) وتمنحه قبلة عاطفية ٠ انها تحبه حقيقة ٠

های

نیسك هاى ، عليكى • تونى هل تقصد أن تلاعبنى ؟

(الصورة ٣٧ ـ وضع التصوير ٤) ٠



نعم ، وان كنت لا أجيد هذا •

هل ترید دروسا ؟

بكم ؟



(الصورة ٣٨ ـ وضع التصوير ١٧) • يكفى أن تأكل عشاءك مثل الصبى الصغير الشاطر • وما هو الصنف الحلو ؟

توني



(الصورة ٣٩ ــ وضع التصوير ٤) • كيف يعدث أنك دائما تتكلمين بطريقة فاضحة ؟



تحونی ﴿ الصورة ٤٠ ــ وضع التصویر ١٨) • كيف يحدث أنك دائما تسمع بطريقة فاضحة ؟



نيسك ﴿ الصورة ٤١ ــ وضع التصوير ٥) • ﴿ الله ا نشأتي المتدينة •



تــونی ۱۰ الصورة ۲۲ ــ وضع التصویر ۱۸) ۰ ها ما علیك



يذهب نبك الى المنضدة القريبة من الكنبــة ، ويلقى نظـرة على بريد اليوم (الصورة 27 - اللقطة الرئيسية - وضع التصوير ١) : وبينما: مو يفعل ذلك تتحرك



تونى الى الموقد وتفحص الوعاء (ألصورة 12 - وضع التصوير ٦) -



نيسك (مشيرا الى الخطابات ٠ **الصورة ٤٥ ــ وضع التصوير ١٣) ٠ .** ما هذا بحق الجحيم ؟



توتى (عند الموقد ١٠٠ الصورة ٣٦ ــ فضع الثصوير ٦) • ماذا ؟



نیسان ﴿ الصورة ٤٧ ــ وضع التصویر ١٢ ﴾ . هذا الخطاب من شركة مای · بخصوص جهاز مطبغ جدید · تمران من قبل ؟ آه ، الم أخبرك من قبل ؟



ريتجه اليها · الصورة ٤٨ _ اللقطة الرئيسية _ وضع التصوير ١) · أنت تعرفين جيدا أنك لم تخبريني

تـوني

اوه · حسنا ، لقد اشتریت جهاز مطبخ جدید · نسب

لماذا بحق الجحيم ؟

تـونى

لأننا في حاجة اليه ٠

ليسك

لماذا لا تساليني عن شيء مثل هذا قبل أن تنفقي كل هذه النقود ؟

تسوني

هاى • ألا تذكر ؟ اننى أعمل • ولى الحق أن أنفق جانبا من نقودنا • أو من نقودى •

نسا

وماذا يحدث لو فكرناً أن نتزوج في يوم من الأيام سنختاج وقتقد لشراء منزل · ويلزمنا أن ندخو من أجل هذا · إنك تنفقين النقود بنفس المدل الذي يعمل به عدادي طول النهار · بسرعة مضاعفة ·



تونی (الصورة ٤٩ - وضع التصویر ٦) • الت جمیل عندما تغضب ! خذنی ! خذنی !



بیست (الصورة ٥٠ ــ وضع التصویر ١٣) ٠ اننی جاد ٠

نونی

هده هي مشاكلتك ٠

أمر مضحك للغاية .



تسونی (الصورة ٥١ ــ وضع التصوير ٦) · ما الذي اتفقنا عليه عندما قررنا أن نسكن مما ؟



نیسك (الصورة ۵۲) • صحیح ، صحیح ، ولكننا قلنا ایضا انه بعد عامین سوف نتفق بخصوص زواجنا • ولقد مفی عامان •



تسوئي يوم الثلاثاء • وتعطى نيك الشوك والملاعق والسكاكين والفوط (الصورة ٥٣ ــ اللقطة الرئيسية ــ وضع التصوير ١) • ويتحرك هو الى المنضدة ، وبيدا خي اعدادها •



وتبلاً تونى الأوعية ، (الصورة ٥٤ ... وضع التصوير ٦) وتنقلها: الى المنضدة · يجلسان الى المنضدة ويبدآن في تناول الطعام ·



(الصورة ٥٥ - اللقطة الرئيسية - وضع التصوير ١) اتفقنا • ما الذي سيحدث يوم الأربعاء ؟ توني

لا أعرف ، مازلنا يوم الخميس ،



نیسك استمری ۰ قولی لی انك لم تفكری فی الامر ۰ (الصورة ۵۱ ـ وضع التصویر ۱۶) ۰



تــونى تتوقف عن الأكل ، وتضع شوكتها جانبا (المـــورة ٥٧ ـــ وضــــــع التصــــوير ٧)



بيسات (الصورة ٥٨ ــ وضع التصوير ١٤) ما الذى تخافيٰ منــه بحق الجحيــم ؟ الت تعرفــين أننى لا أضربك .



(تضحك · الصورة ٥٩ _ وضع التصوير ٧) · ليس هذا مو الأمر · اعتقد أننى ألخاف أن يسير شىء ما فى الاتجاه الخطأ ·





تىونى

(الصورة ٦١ _ وضع التصوير ٩) .
اننى أعرف _ أن لا شى، حتى الآن يسير فى الانتجاء الخاطئ. •
ولكن _ من الصعب أن أوضح ، اننى أرق كثيرا من الزيجات
تتحطم حولنا ، كاندى وبيل ، وأختك ، واعتقد أيضا أن
جنجر وايدى على وشك الانفصال ،



نيك (الصورة ٦٢ ــ وضع التصوير ١٥) • من أخبرك بهذا ؟



تبونی (الصورة ٦٣ – وضع التصویر ۹) • لا أحد • ولكننی أتبعدث مع جنجر طوال الوقت • وهی لیست مسعیدة •



نسك (الصورة ٦٤ ـ وضع التصوير ١٦) ٠ ما الذي يجعلها غير سعيدة ؟



﴿ تَهْرُ كَتَفْيِهَا _ الصورة ٥٠ _ وَضَعَ التَصُويِرِ ١٠) ٢ انها لا تخبرني • ولكنها كذلك • ونحن على وفاق يانيك • الآن ٠ وبالطريقة التي نحن عليها ٠٠ وربما انني لا أريد أن أهز القارب ، هل يمكنك أن تفهمني ؟ نیسك تـونی

· y

(تتنهـد) ۰



نيـــك

(الصورة 71 – وضع التصوير ١٦) ولكنني أفضاك يهذه الطريقة على عشرين امرأة أخرى باي طريع أنها القريقة على عام القريقة عني التي نيفي



السونى ا

(الصورة ٦٧ ــ وضع التصوير ٢٠). ليس الى الأبد يانيك ، مجرد فترة تضيرة أخرى ، اتفقنا ؟



(لا حوار ــ لقطة رد فعل لنيك ــ الصورة ٦٨ ــ وضــع التصوير ١٦٠) ٠



يسك

(الصورة ٦٩ ــ اللقطة الرئيسية ــ وضيع التصوير 4) ... هل نخل تضطرون لاكل هذه المئادة المخضراة طوال الوقت ؟

(تضبحك) ٠٠

انه غذاء صحى . كل ولا تتكلم .

لقد استخدمت، من أجل توضيح هذا النبوذج ، عدة قطعات أكثر مما يلزم · ان البساطة ووضوح الارتباط لهما من الأهمية في التنفيذ والتركيب مثل ما للتمثيل من أهمية ·

والآن لنفحص كيف تم تقسيم المشهد من أجل التنفيذ . لقد استخدمت ١٩ وضعا للتصوير لتنفيذ هذا المشهد ، كان آخرها نيك بقرب الدولاب . وفي الشكل التخطيطي التالى ، نوضح بداية كل وضع للتصوير بالحرف الأول من الشخصية المستفيدة من اللقطة :ت ترمز لتونى ، ن ترمز لنيك . ويوجد خط راسى مرسوم خلال كل ما تتضمنه هذه اللقطة بالذات . وتتحدد نهاية كل وضع للتصوير بخط أفقى قصير عند آخر الخط الراسى .

وتوضع الأرقام ترتيب التصوير ١ أذ لا يتم تنفيذ أوضاع التصوير في المختلفة حسب تسلسلها لأن اللقطات التي تتجه فيها آلة التصوير في نفس الاتجاه بصفة عامة يتم تصويرها قبل اللقطات التي تستدير فيها آلة التصوير في اتجاهات أخرى و على هذا ، فاللقطات التي تصور من فرق كتف توني لتراجه نيك عندما تتحرك توني في اتجاهه بعد أن أغلقة من فرق كتف تيك الحرقد ، واللقطة من فوق كتف نيك الخطاب الوارد من شركة فوق كتف نيك الخطاب الوارد من شركة مصور اللقطات المكسية (من فوق كتف نيك الى توني ، وما اليها) يتم نصور اللقطات المكسية (من فوق كتف نيك الى توني ، وما اليها) يتم تصوير لقطات التغطية عند المنضدة التي هي في صالح المثل الموجود الى تصوير التفطية عند المنصوير ، ليتم تصوير التفطية عند المحوض ثم الميضة ، ومكذا ،

ويعود السبب في تصوير كل ما هو في نفس الانجاء أولا ، الى النعيد الاضاء كلما حركت آلا التصوير يستغرق وقتا طويلا ، وعندما تستدير آلا التصوير ١٨٥ درجة ، فأن الاضاءة تنفير تفيرا كبيرا ، ولذا فاننا نقلل من هذه التحريكات الى أقل ما يمكن ، وتقع على الممثل مشكلة التمثيل خارج تسلسل المشهد ، وهذا جزء من الحرفة على الممثل السينمائي أن ينميا ويطوره تعربيا ، وهو كيف يتم التصوير بعيدا عن التسلسل ، مع المحافظة على الاحساس بالتتابع داخل المشهد ،

داخلی ٠ شقة تونی ونيك _ ليل ٠

تونى جالسة أمام جهاز التليفزيون ، ترتشف كوبا من اللبن وهى منهيكة فى متابعة الدراما التي يعرضها التليفزيون ، بحيث أنها لا تغير الجان نظرتها عندما يدخل نيك ، الا أنها تدرك دخوله وتلوح له بيدما المسكة بكوب اللبن .

ويتقدم نيك نحوها ، ناظرا الى شاشة التليفزيون ليرى ما الذي

تشماهده • وينحنى عليها ويقبلها ، ثم يعتدل في وقفته ، ويمسح فمه بيده ، مختلقا عدم الارتياح •

نيسك

ياه ! قبلة باللبن .

تسوني

انها الطريقة الوحيدة لكي أجعلك تشرب بعض اللبن .

ما ما ٠

تـونی

سينتهى هذا البرنامج بعد دقيقة ٠

يوميء نيك برأسه ، ويلقى جاكنته على الكنبسة ، ودون أن تحسول توني نظرها عن شاشة التلفزيون ، تثمير بيدها المسكة بكوب اللبن الى الدلاب - يتثاب نيك ويلتقط جاكنته ويتجه الى الدولاب ليملقها داخله ، ويتجه الى الدولاب ليملقها داخله ، ويتجه الى الملخبخ حيث يفحص الوعاء فوق الموقد ، ولا يبسدو عليه أى دد فعل واضح وهو يهيد اللطاء ،

وتنتهى الدراما التليفزيونية ، ونسمع بداية الاعلانات ، تنهض تونى وتطفى، الجهاز ، وتشرب آخر ما فى كوب اللبن ، وتبغف فمها بفوطتها بعناية ، وتضع الكوب على المنصدة وتتجه الى نيك ، وبدون اى تنهيد ، تضع ذراعيها حوله وتمنحه قبلة عاطفية ، انها تحمه حقا .

تبوني

(بعد القبلة) های ۰ های ، علیکی ۰

-

. هل تقصد أن تلاعبني ؟

نیب ، وان کنت لا أحمد هذا •

هل تریه دروسا ؟

تــونی نــــــــ

بكم ؟

تسونی

يكفى أن تأكل عشاءك مثل الصبى الصغير الشاطر •

نيـــك

وما هو الصنف الحلو ؟

تىونى

الـدرس٠

كيف يحدث انك دائما تتكلمين بطريقة فاضحة ؟

تـوني

كيف يحدث انك دائما تسمع بطريقة فاضحة ؟

انها نشأتي المتدينة ٠

تـوني ما ما علىك .

يذهب نيك الى منضدة صغيرة في الصلالة ، ويلقى نظرة على بريد اليوم · وبينما هو يفعل ذلك تتحرك تونى الى الموقد وتفحص الوعاء · نىسك

(مشمرا الى أحد الخطابات) ما هذا بحق الجحيم ؟

(تملأ الأطباق بالطعام) ماذا ؟

هذا الخطاب من شركة ماى · بخصوص جهاز مطبخ جديد اشتريته أنت ٠

تونى آه ، ألم أخبرك من قبل ؟

(بتجه اليها) أنت تعرفين جيدا أنك لم تخبر يني .

تسوني

آوه ٠ حسنا ، لقد اشتريت جهاز مطبخ جديد ٠

لماذا بحق الجحيم ؟

لاننا في حاجة اليه ·

لماذا لا تسأليني عن شيء مثل هذا قبل أن تنفقي كل هذه

النقود ؟

توني

هاى • ألا تذكر ؟ اننى أعسل • ولى الحق أن أنفق جانبا من نقودنا ٠ أو من نقودي ٠

يسك

وماذا يحدث لو فكرنا أن تتزوج في يوم من الأيام ؟ سنعتاج وقتئد لشراء منزل · ويلزمنا أن ندخر من أجل هذا · انك تنفقين النقود بنفس المعدل الذي يعمل به عدادى طول النهار · سم عة مضاعفة ·

> تونى أنت جميل عندما تغضب • خذنى ! خذنى !

> > نيسك

اننی جاد ۰

تـونی هذه هی مشـکلتك ۰

نيىك

أمر مضحك للغاية •

تونى ما الذى اتفقنا عليه عندما قررنا أن نسكن معا ؟

نيك

صحيح ، صحيح · ولكننا قلنا أيضًا انه بعد عامين سوف نتفق بخصوص زواجنا · ولقد مضى عامان ·

تـونی

يوم الثلاثاء

وتعطى أيك الشسوك والملاعق والسكاكين والفوط · وينحسرك مو الى المنضدة ، ويبدأ فى اعدادها · وتمالاً تونى الأوعية ، وتنقلها الى المنضدة · يجلسان الى المنضدة ويبدأن فى تناول الطعام ·

اتفقنا ٠ ما الذي سيحدث يوم الأربعاء ؟

یرم ادرات تــونی

لا أعرف · مازلنا يوم الخميس · نسك

استهرى · قولى لى أنك لم تفكرى في الأمر · تسوني

(تتوقف عن الأكل ، وتضع شوكتها جانبا ·)

لقد فكرت في الأمر · ولكن يا نيك ـ اننى لا أعرف شعورى · أو كان يجب أن أقــول انني أعرف شــعورى ، وهذه هي

الشكلة · اننى أشعر أننى خائفة · نسك

ما الذي تخافين منه بحق الجحيم ؟ أنت تعرفين انني

لا أضربك •

تسوئی

(تضحك) ليس هذا هو الأمر · اعتقد انني أخاف أن يسبر شيء ما في الاتجاء الخطأ •

يبدأ نيك في أن يقول شيئا ، ولكنها توقفه ٠

انني أعرف ـ أن لا شيء حتى الآن يسير في الاتجاه الخاطي. • ولكن ــ من الصعب أن أوضح · انني أرى كثيرا من الزيجات تتحطم حولنا كاندى وبيل . وأختك واعتقد أيضا أن جنجر وايدى على وشك الانفصال •

من أخبرك بهذا ؟

تىوتى لا أحــه • ولكنني اتحدث مع جنجر طوال الوقت • وهي ليست سعيدة ٠

نیسک ما الذی پجعلها غیر سعیدة ؟ تـونی

(تهز كتفيها) انها لا تخبرني • ولكنها كذلك • ونحن على وفاق يانيك ٠ الآن ٠ وبالطريقة التي نحن عليها ٠ وريما اننى لا أريد أن أهز القارب • هل يمكنك أن تفهمني ؟

لا ٠٠ (تتنهد توني) ٠٠

ولكننى أفضلك بهذه الطريقة على عشرين امرأة أخرى بأى طريقة أخرى ٠ ولهذا اعتقد أن هذه هي الطريقة التي نيقي عليها ٠

تىونى

ليست الى الأبد يانيك · مجرد فترة قصيرة أخرى · اتفقنا ؟

هل نحن مضطرون لأكل هذه الحشائش طوال الوقت ؟ **تسوتی** (تضحك) انه غذاء صحی · كل ولا تتكلم ·

قائمة متتابعة من أوضاع التصوير •

وضع التصوير ١: اللقطة الرئيسية · تبدأ بلقطة متوسطة (الى الركبة تقريبا) لتونى · تتراجع آلة التصوير الى الوراء لكى تضم جهاز التليفزيون والباب ، ولكي تلتقط نيك وهو يدخل · وتبقى لقطة ثنائية حتى يخرج نيك من مجال التصوير وتحتفظ آلة التصوير بثونى و تحتفظ بها وحمى تقترك بها التلفؤيون ، وتطغله و وتتابع تونى وهى تتعرك الى اليمين (تتحرك آلة التصوير وعربتها الى اليمين معا) وهى تتجه الى نيك ، وتصبح اللقطة ثنائية ، ثم تقترب قليلا لكى تضيق اللقطة عليهما وتستمر معه وهو يتحرك الى منضدة القهرة ، وتستمر وتستمر معه وهو يتحرك على نيك الى المنضدة ومعه الشوك والملاعق والسكاكين وتبقى معه وهو يتحرك فيك الى المنضدة ومعه الشوك والملاعق ما والسكاكين وتبقى معه وهو يتحرك وتبخل تونى في اللقطة عنما يجلسان ما وتحتفظ القطة بها الى نهاية المشهد ،

وضع التصوير ٢: على تونى وهى جالسة الى المنضدة وكوب اللبن فى يدها · وتبدو فى اللقطة الى وسطها · وتبقى حتى تخرج من اللقطة بعد أن تطفئ، جهاز التلبغ، بون ·

وضع التصوير ٣ : لقطة لنيك حتى وسطه عند الموقد ؛

وضع التصوير ٤ : لقطة لنيك تضم وجهه وصدره مالتقطة منجهة اليسار وتدخل تونى في اللقطة فنتابها وهى تصل الى نيك و تبقى اللقطة كذلك حتى يخرج نيك منها متجها الى منضدة القهوة و وضع التصوير ٥ : تبدا اللقطة ضيقة حول نيك و تدخل تونى في اللقطة ، فتصبح لقطة بمنائية ضيقة من فوق الكتف و وتستمر اللقطة حتى يخرج نيك منها .

وضع التصوير ٢ : لقطة لترنى حتى وسطها عند الموقد و بتقى كذلك حتى تتحرك تونى خارج اللقطة عندما تدهب الى المنصدة و تضيق اللقطة لتكتفى بالصدر فقط كما هو مطلوب عند جبلة و عندما تغضب ، . وضع التصوير ٧ : وجه تونى وصدرها عند الموقد . ويبقى الوضع كذلك حتى تخرج تونى من اللقطة .

. وضع التصوير A: لقطة ثنائية متوسطة عبر نبك الى تونى عندما يجلسان مما الى المنسفة وحدد الصورة معدة عند بداية اللقطة قبل أن يجلس نبك داخلها ثم يجلس نبك وتونى داخل اللقطة ويبقى الوضع الى نبائة اللقطة .

ملتوظة: غالبا مالا يكون الممثل داخل اللقطة عند بداية التصوير ، أو عندما يقول المخرج « حركة ، • وفي هذه الحالة ، يكفي للممثل أن يكون خارج حدود الصورة بخطوة أو أكثر ، وأن كان من المفروض أنه قادم من مكان أبعد • وعندما يقول المخرج « حركة ، يتحرك الممثل المسافة الضورية فقط لكي توحي بالجزء الأخير من الحركة وباستقراره داخل الصورة • ويفضل المخرج هذه الحركة لانها تعطى أحيانا • قطعا ، أكثر ألدة •

وضع التصوير ٩: لقطة قريبة لتوني وهي جالسة الي المنضدة ٠

تبقى گذلك طوال اللقطة •

وضع التصوير ١٠ : لقطة قريبة جدا لتونى وهي جالسة الى المنصدة . تبقى كذلك طوال اللقطة .

وضع التصوير ١١ : لقطة الى الوسط لنيك عند الباب · حدود الصورة معدة وفق التكوين الأخير للقطة قبل أن يدخل نيك ويسير الى وضعه · وتبقى اللقطة معه حتى يخرج منها ليتجه الى الدولاب ·

وضع التصوير ١٢: لقطة ثلاثة أدباع (الى الركبة) لنيك عنه منضدة القهوة • وهو سيسير ليدخل اللقطة • وتبقى اللقطة معه حتى تعطيه تونى الشوك والملاعق والسكاكين ، تحافظ عليه في نفس الحجم طوال اللقطة •

وضع التصوير ١٣ : نيك بكامل صدره عند منضدة القهوة يبقى الوضع كذلك حتى تعطيه تونى الشوك والملاعق والسكاكين .

وضع التصوير ١٤ : لقطة متوسطة (الى الخصر) ثنائية من تونى الى الخصر) ثنائية من تونى الى ينك وهما جالسان الى المنضدة · سيجلسان أثناء اللقطة · ويبقى الوضع كذلك خلال اللقطة كلها · يجب أن يتفق هذا التكوين مع ذلك في الوضع ٨ ·

وضع التصوير ١٥٠ : لقطة قريبة لنيك جالسا على المنصدة · سيدخل اللقطة وهو يجلس ، ويظل الى آخر اللقطة · يجب أن يتوافق التكوين مع ذلك في الوضع ٢ · أ

وضع التصوير ١٦ : لقطة قريبة جدا لنيك · سيدخل اللقطة وهو يجلس · ويظل كذلك الى آخر اللقطة · يجب أن يتوافق التكوين مع ذلك في الوضع ١٠ ·

وضم التصوير ١٧: لقطة لنيك الى آخر صدره ، واقفا أمام الحوض، مصورة من الجانب اليمين • وستدخل توني في اللقطة لتعطينا لقطة منه اليها • يجب أن يتوافق التكوين هنا مع ذلك في الوضع ٤ •

وضع التصوير ١٨ : لقطة ضيقة من فوق الكتف عبر نيك الى تونى • تبدأ اللقطة على نيك وتسير تونى الى وضعها • يجب أن يتوافق التكوين مم ذلك في الوضع • •

وضع التصوير ١٩: نيك عند الدولاب ، يعلق جاكنته · سيدخل الى اللقطة · وتبقى اللقطة كذلك الى أن يخرج منها ·

ستديو التليفزيون

ان أغلب استنديوهات هوليوود التي تستخدم لتصدوير المروض. التليفزيونية على شرائط فيديو عبدارة عن ستديوهات سينبائية بعد ان تم تحديلها وتعديلها ، وليست كل الاستديوهات المعدلة قد تم تصبيبها بنفس الطريقة ، الا أن رسوماتها متنائلة بسفة عامة ، اذ تمت فيها تغطية الارضيات الخضيية بالمخرسانة أو بهادة أخرى صلبة ولكن ملساء لتسمد يسير عربات آلة التصوير دون أى اهتزاز ، كما تم بناء حجرات التحكم (الكنترول) لتضم منفدة التحكم (الكونسول) وليحصل بها المخرج والدير الفري والمحرج المنفذ والمدير الذي مناهد المرابع والمسئول عن مزج الصوت ، وأحيانا ما تضم هذه الحجرة أيضا مدير الاضاءة والمسئولين عن التحكم وأحيانا ما تضم هذه الحجرة أيضا مدير الاضاءة والمسئولين عن التحكم في شرائط الفيديو بعملاتهم .

ومازال عناك بعض الأستديوهات المعدلة دون أن يكون لها حجرة تحكم control booth • فيناك وجدات متنقلة خارج الأستديو تقوم بهذه المهمة ؛ اذ تضم العاملين ومعداتهم ، بينما لا يضم الأستديو نفسه الا المناظر والمشاين وآلات التصوير وأذرعه الميكرونونات والاضاء أما استديوهمات التليفزيون الحقيقية (كما هو الحال في مدينة تليفزيون سي • بي • اس •) فتختلف عن الاستديوهات المعدلة من عامة نواحي • ان حجرة التحكم بها دائمة مستقزة • ومصابح الاضاء التي يسهل رفيها وخفضها من المواسير الثابتية تختلف عن تلك المبتبة في سيالات خضيهة أو في حوائط المنظر • كما أن حجرات خلج الملابس من السهل الوصول المها الخياب ان هذا الملجم كله أحسن توزيعا وأفضل أداء •

ان حجرة التحكم عبارة عن أعجرية الكترونية ، لوحة من الزراير والماتيح والمقابض على منضدة التحكم console table تسمح للمدير الفنى بأن يغير الصورة التي تخرج على الهواء ، وبمجرد الضغط على ذراد يتم ارسال الصورة من أحد آلات التصوير المتعددة التي تصور البرنامج أو من أحد الات التصوير المتعددة التي تصور البرنامج أو من أحد الشرائط السينمائية أو من احدى الشرائح الثابتة ، المعدة خصيصا

للممل الى جانب آلات التصوير · ان لوحة التحكم تضم أيضا وسائل اخرى تسمح بالمزج وبالاختفاء أو الظهور التدريجي وبالطبع المزدوج وبالمسح (أي مسح الصورة من جانب الى آخر لتحل محلها صورة أخرى) وبمؤثرات خاصة متعددة يمكن أن تظهر على شاشة التليفزيون ·

ولوحة التحكم مصحمة بعيث يمكن أن يجلس اليها كل من المخرج والمدير الغنى والمخرج المنفذ ومساعد البرنامج ·

وتختلف مهام المخرج المنفذ حسب مكان الاستديو ، وحسب النقابة أو الاتحادات التي تحكم تلك المنطقة ، فقي صنديوهات سي ، بي ، اس ، حيث الاتحاد هو ، الأخوة الدولية لعمال الكهرباء ، يقوم المخرج المنفذ باعداد اللقطة للمخرج ، ويافت نظر المصورين (وهم أربحة في أغلب الأسوال) ألى من ستتبعه كل لقطة تالية ، فقد يقول على سبيل المثال : "لة التصوير ؟ استعد للقطة تناقية ، ويعد المصور اللقطة المطلوبة مباشرة ، حتى تكون جاهزة عندما يريد المخرج أن يقطع اليها ، لقد تم التدريب من قبل على جميع اللقطات بعلبيعة الحال ، الا أن بعض البرامج التليفزيونية شديدة التعقيد بحيث يصبح دور المخرج المنفذ في اعداد كل لقطة أمرا ضروريا جدا وجزءا هاما في مرحلة التنفيذ .

وفى استديوهات اى بى سى ون وان بي سن ، حيث تتحكم والجمعية القومية لمهندسى وفنيى الاذاعة ، نجد أن مهمة المخرج المنقذ أثناء الاذاعة أو التنفيذ التليفزيونى لا تتضمن اعداد آلات التصوير و واذا لزم الأمر يغوم بهذه المهمة المدير الفنى و

وأيا كان من يعد اللقطات ، فان المصورين لديهم كروت عليها قوالم اللقطة يشير المخرج للمدير الفني ، وغالبا ما يتم ذلك بطرقعة أصابعه ، فيضغط المدير الفني على الزراد المناسب أو مفتاح المؤثرات المخاصة فيسمح بنقل الصورة على الهواء أو الى ضريط التسجيل ، وبهذه الطريقة يتم تنفيذ اللقطات في تتابهها الكامل ،

والى جانب المخرج المنفذ فى حجرة التحكم يجلس مساعد البرنامج ، الذى عليه أن يتابع الوقت بكل دقة عند أى لحظة أثناء التصوير ، وأن يتأكد أن الحوار سليم ، وما ألى ذلك • ونجله فى مرحلة التركيب أنه لا يمكن الاستفناء عن نسخة سيناريو مساعمد البرنامج • فهذه نسخة ديرية ، وهي المسجل الوحيد لما دار فى كل لقطة ومتن حدثت •

وتوجد أمام منضدة التحكم أجهزة استقبال (مونيتور) monitors لراقيمة ما تصموره كل آلة تصوير مستخدمة ، الى جانب جهماز استقبال الخط line monitor و زجد أثناء الارسال الحي (وهذا أمر نادر في صدفه الأيام) أن جهاز اسمتقبال الخط همو الذي يوضم الصسورة النهائية التى يتم ارسالها « على الهسواء » . وفى النساء تسبيل المورض فإن هذا البهاز هو الذي يرضح الصورة المركبة التى سيتم ارسالها « على الهواء » للشهد الذي يتم تصويره وقتلة . فلى اغلب البرامج التى يتم تسجيل كل اللقطات التى تصورها كل آلة تصور على شريط منفصل الأعراض التركيب فيما التى تصدير معنسخة « على الهواء » تماما اذا تم تركيبها أثناء التصوير ، ونستخدم وذكرن في هذه الحالة قد اختصرنا وقت التركيب الى حد كبير ، ونستخدم الشرائط الأخرى فيما المعالمة قد المطلب ؛ لتغيير الزوايا ولتسهيل القطع اختصارا الوقت أو لأى اسباب جمالية ، وتستخدم هذه الشرائط أحيانا ، بعيث يمكن تركيب حقة كاملة منها ، اللقطة تمو الأخرى ، وتنطبق نفس الخطوات بصغة عامة على برامج التسيلة والبرامج الماجلة ، الا ان وجود أصملا ، في هذه الحالة تكون في اقل نطاق ممكن أو لا يكون لها وجود أصملا .

والى جانب حجرة التحكم توجد حجرة الصوت وحجرة الاضاة وحجرات الصوت في مدينة تليفزيون سي * بي * اس * تسمح بالتحكم المنفذ في أربعين ميكروفونا منفصلا الى جانب التحكم في حيز الصدي وباقي المؤثرات الصوتية الخاصة * أما حجرة مدير الاضاءة فتسمح له بالاتصال بكل مساعديه الموجودين داخل قاصة التصوير (البلاتوه) وبالشخص المسئول عن لوحة الاضاة التي تتصل بكل معدات الاضاء التي واسطة مفاتيح dimmers لإضماف التيار تدريجيا وامام مدير الاضاء أيضا أبهزة استقبال (مونيتور) حتى يمكنه أن يرى ما تبدو علمه المهورة *

ونجد للمزيد من تبسيط اجراءات تنفيسة برامج التليفزيون في سته يومات مى ، اس ، أن مكان تصنيع المناظر وورشة المهانات ومخازن الملابس وحجرة المؤثرات الخاصسة موجودة في نفس مبنى الاستديوهات ، انها في الواقع مدينة تليفزيون حقيقية ،

كانت البرامج في الأيام الأولى للتليفزيون تصور بثلاث أو اربع آلات تصوير فيديو ، ويتم ارسالها حية على الهواء ، بما في ذلك العروض الدرامية الأولى ، والتي كانت تستغرق نصف ساعة عادة . وعندما اتضم للناس أن التليفزيون سيبقى معنا ، بدأت برامج التليفزيون تتحول الى استخدام الشريط السينمائي ، مع استخدام آلة تصوير سينمائي واحدة في كل مرة ، بينما استمر تصوير البرامج الكوميدية بثلاث أو أربع آلات تصوير فيديو أمام جمهور حي · وكان برنامج « أحب لوسي ، هو أول كوميديا تتحول من استخدام آلات التصوير الالكترونية الى عدد من آلات التصوير السينمائي ، مع الاحتفاظ بالجمهور الحي • والآن ، يتم تصوير أغلب الكوميديات بثلاث أو أربع آلات تصوير سينمائية أو الكترونية . ونجد في حالة الممثل الذي يؤدي كوميديا تليفزيونية ، أن طريقة أدائه ترتبط بالمسرح أكثر مما ترتبط بالسينما . وهناك عدة أسباب لهذا : أولا ، يتم تصوير المشاهد كاملة دفعة واحدة مع تصويرها من ثلاث أو أربع زوايا مختلفة في وقت واحد · وكانت لقطات الاعادة الفردية لأجزاء مختارة تصور فيما بعد باستخدام آلة تصوير واحدة · ثانيا ، وجود جمهور فعلي كان يتسبب في ارتفاع منسوب جهد وصوت الممثل أعلى مما لو كانت نفس المادة تصور بآلة تصوير واحدة وبدون جمهور ٠ ان وجود الجمهور يعطى المثل احساسا بضرورة الاتصال بما هو أبعد من مجرد الشخص الذي يخاطبه ١٠ ان مسافة الاتصال يحددها هذ االي حد كبر وجود جمهور ، أكثر مما يحددها وجود آلة التصوير وذراع الميكروفون • كما تتطلب الكوميديا بصغة عامة جهدا أكبر مما تتطلبه التراجيديا،ووجود جمهور يزيد من هذا المطلب الى حد كبير ·

وهناك تشابه آخر بين المسرح وبين التنفيذ بعدة آلات تصوير . اذ يستلزم التنفيـذ بعدة آلات تصـوير ، على العكس م زالتنفيـذ بآلة واحدة ، تعريبات (بروفات) لعدة أيام قبل أن يتم تصويره ألمام الجمهور، كهـا في حالة المسرح . وعلى هذا يختلف الاعداد كثيرا عن حالة التنفيذ

بآلة تصوير واحدة ، وهو أكثر سهولة في العادة لتوفر وقت للتدريب يتيح للممثل أن يعمل وأن يفكر وأن يتناقش مع المخرج وأن يستمع وأن يرتبط بالممثلين الآخرين أثناء بحثه عما سيكون عليه أداؤه في النهاية . وحالة التنفيذ بعدة آلات تصوير التي تختلف عن الكوميديا العادية أمام جمهور حي ، هي حالة المسلسلات التليفزيونية التي تعالج مشكلات الحياة المنزلية • فهنا يجب على الممثل أن يؤدي دوره في مشاعد طويلة ، كما يفعل في المسرح ، ولكن دون وجود أي جمهور • وبما أنه لا يوجد جمهور وبما أن المادة المكتوبة درامية ، فان نوع الطاقة ، وخاصة الطاقة الصوتية ، المستخدمة في حالة التنفيذ بثلاث آلات تصوير ستبدو مفتعلة ومبالغًا فيها للغاية • أن مسافة الاتصال هنا هي نفس المسافة كما في حالة التنفيذ بآلة تصوير واحدة ، ان الممثل لا يحتاج الا للاتصال بالشخص أو الأشخاص الذين يخاطبهم • وأيا كان الأمر ، يجب على الممثل ألا ينسى أبدا أن منسوب الطاقة الداخلية يلزم أن يكون عاليا حتى لا تتوفر للأداء الفوى المحركة والاثارة • ولن يكون هنساك في العادة أي اعادة تصوير لأجزاء مختارة ، مما يجعل الممثل يؤدى المشهد كله في تتابع متدفق ، كما هو الحال في المسرح .

وتلخيصًا لهذًا وتفاديا لأى ارباك : يجب أن تظل الطاقة العاخلية ومنسوب صدق الاداء على نفس المنسوب دائما ، أيا كانت الوصيلة التى يهمل بها المبنل ، الفيلم السينمائى أو شريق الفيديو • ان ما يتفير من حالة تنفيذ الدراما بآلة تصوير واحدة الى حالة تنفيذ مسلسلات مشاكل الحياة المنزلية بعدة آلات تصوير ، هو الطاقة الجسدية والطاقة الصوتية . ويتحكم فيها عنصران رئيسيان هما :

١ العاجة الى مزية من الطاقة الصوتية في الكوميديا عنها في
 التراجيديا •

٣ _ تأثير وجود جمهور فى المسافة التى تحل المثل أن يتصل من خلالها . ويجتاج المثل فى المسرح عادة الى أن يتصل بالجمهور الهعيد عن طريق المثل الآخر ، أما فى الفيلم الدرامى الذى يتم تنفيذه بآلة تصوير واحدة أو فى مسلسلات المشاكل المنزلية ، فان المشل لا يحتاج الا للاتصال پالمشل الآخر فقط ، أن الجمهور (أو آلة التصوير) عنا قريب بعيث بيكنك الا تراعى مسافة الاتصال على الاطلاق .

العسركات الغطرة

قد يتطلب منك الدور أن تؤدى حركة خطرة أو بهلوانية في احدى المرات • وإذا كانت الحركة المطلوبية معقدة وخطرة فعسلا فانصحك بالا تؤديها ، ما لم تكن مدربا عليها • أن السسقوط البسيط قد يكون خطرا جلما عليك إذا لم تكن تعرف كيف تؤديه • أما السقوط من علي طهر حصان أو الوقوع من سيارة سريعة أو من موتوسيكل فهذا أمر خطر الم أقصى حد • وإذا كان السيناريو ينص على هذا فان شركة الانتاج الماقلة ستنبر بديلا يؤدى خذا المعل نيابة عنك • دعه يتولى هذه المهية • كلا تتصب بالشجاعة هنا ولا يجب أن تشمير وكانك تتهرب من تادية علك، لأنك اذ قحت بتدي الاحر بأن تكسر لأن قد ينتهى الاحر بأن تكسر دراعك أو رجاك ، وربما تكسر رقبتك •

وعليك من جهة آخرى أن تتعلم كيف تؤدى بعض الأعمال البسيطة التى قد يتطلب الأمر عنك تأديتها ويجب أن تتعلم كيف تسقط ، لأنك سمتحتاج أن تنغلم كيف تسقط ، لأنك بمض الأحيان خلاله مزاواتنك لهذه المهنة ، فقد تصاب بعمض الطلقات ، أو تتعرف في سيرك ، أو تنال ضربة على رأسك . أو ما الى ذلك و تعلم كيف تتلقى ضربة وتترنع على أثرها وتعلم كيف ترجه مزيف دون أن تلمس الشخص الآخر أو تضره ويتم تزييف الارتفاعات دائما ، فانت في امان اذا كان عليك أن سمقط من ارتفاع ما ، ولكن تأكد أكثر من مرة من مدى الأمان في مكان سقوطك وفي احدى حلقات المسلسل التليفزيوني و المنورة ! » كانت تسقط من ارتفاع ما ، ولكن تأكد أكثر من مرة من مدى الأمان في مكان ادوارد جد وروبلسون في أحدى المحظات (وكنت وقتلة المخرج المنفذ) ادوارد جد وروبلسون في أحدى اللحظات (وكنت وقتلة المخرج المنفذ) من بلكرية الى أخرى ، فقلت : « سيكون عرضها حوالي خسة وأرديتها من سنيمترا » و فقال : «أنا لايقاتين عرضها ، ولكن ما مقدار ارتفاعها عن سنتيمترا » و فقال : «أنه لايقاتين عرضها ، ولكن ما مقدار ارتفاعها عن ارضية قاعة النصور ؟ و قلت : « سيكون ورضها ولكن ما مقدار ارتفاعها عن ارضية قاعة النصور ؟ و قلت : « سيكون ورضها ولكن عسه والخطة حوال

خمسة عشر سنتيمترا ، وبالتالي فلا مبرر مطلقــا لكي تقلق ، • وكان

جوابه : « هناك الكثير لكى أقلق بسببه · لقد كانت أسوأ حادثة تعرضت لها عندما كان على أن أسقط من سجادة » ·

ولا يمكنك أن تتفادى خلال مزاولتك لهنة التشيل أن تتعرض مرة لأن تضرب شخص و ومن الواضح الك عندما تشاهد رجلين على شاشة التليفزيون وهما يوجهان لاحدهما الآخر ضربات تكسر رجلين على شاشة التليفزيون وهما يوجهان لاحدهما الآخر ضربات تكسر على الاطلاق ١٠ انهما يوجهان كل ضربة بمنتهى العناية بحيث تخطيء هدفها ولكن بطريقة لا تتمكن بها آلة التصوير من تشف ذلك والاهم من هذا أن الشخص للذى يتلقى الضربة يتلقاها بطريقة يجعلها تبدو حقيقية ١٠ ان الهجزء من جسمه المفروض أن يتلقى الضربة يتحرك في اتجاه حركة الميد بطبيعة الحال أن يؤدى الممثل الاستجابة المناسبة من احساسه وجسده بعليهة الحال أن يؤدى الممثل الاستجابة المناسبة من احساسه وجسده للألم الذي تسميه الفرية ب

واذا صفعك أحد على وجهك ، فيجب أن تتحرك رأسك في نفس التجاه حركة البد التي صفعتك ، مع ضبط توقيت حركتك يحيث تحدث عندما تصل البد الى وجهك • أما اذا تحركت قبل أن تحل البد الى وجهك فسوف يتكشف هذا التوقع للتفرج ، وتبدو الصفعة مزيفة • واذا تأخرت في حركتك فائك اما تتلقي الصفعة فيلا واما تبدو وكائك لا تستجيب لها • • والاحتمال الأول غير مربح لك ، الثاني غير مربح للمتغرجين .

ومن الضرورى في المسرح أن تكون الصفعة صفعة حقيقية ، لانه ليس من الممكن لاحد أن يزيف الصوت الذي يصاحبها ، أما في السينما فيمكن اضافة الصوت فيما بعد ، وما لم يرد المخرج أو الممثلان أن تكون الصفعة حقيقية ، فانه يمكن تزييفها بسهولة ، أما الضربة بقبضة الميد عن قرب فلا يمكن أن تكون حقيقية ، في المسرح أو في السينما ،

دعوني اكرر منا أن المتلقى للضربة مو الذي يجلها تبدو حقيقية . اذا كنت المتلقى فعليك أن تعدرب مع الشخص الذي سيرجة اليك الضربة بغيث تعبر العراك بمنتهى العناية ، سواء كانت ضربة واحدة أو عشرة . واذا كانت اضربة موجهة إلى وسطك فلاب أن تتعلب علم انتخاب للأمام أو تخطو الى الوراه وتقع على ظهرك ، حسب ما تتعلبه علم الما الما الما المساحدة على المساحدة الفساحة . واذا السدرت صورت تألم عند تلقى الضربة فأن مغذا يساحد ايضا . لا تشغل بالك بعدى جودة صوت التألم أو ما إذا كان سيتم استخدام من عدمه ، فهذا لا يهم . إذا كان صوت التألم أو ما إذا كان سيتم استخدام من عدمه ، فهذا لا يهم . اذا كان صوت التألم أو ما أذا كان تصدر صوت المالة . يمكن أضافة صوت تألم اكثر صلاحية فيما بعد . أن حقيقة ألك تصدر صوت الم

ساعد على أن تتمايل بجسمك في استدارة كافية تجاء الشخص



الصورة ٧٠ توجيه الصفعة من وجهة نظر آلة التصوير ٠

الذى تتمارك معه ، ولكن تدرب على هذا مع ذلك الشخص أولا بعيث تدركان معا توقيت كل منكبا والمسافة الكافية لكي تغفذا هذا المشهد . وعندما توجه صفعة أو ضربة الى وجه الشخص الآخر يجب أن تكون في حركة دائرية ، أى أن تكون الحركة دائرية كاملة ، وليست حركة قاطعة قصيرة . ومن وجهة نظر آلة التصرير ، يلزم أن تختفي يدك وراه وجه المشخص الذى تصفعه (الصورة ، ٧) ثم تمر أمامه لاستكمال الحركة ويدير الشخص المتلقى رأسه في اللحظة المناسبة حتى يمكن لهذه المركة الدائرية أن تتم ،



السورة ٧١ : توجيه الصقعة عندما يكون الوجه واليد معجوبين بالنسبة الآلة التصوير •

واذا كانت آلة التصوير فى وضع بحيث لا ترى وجه المتلقى ولا اليسد (الصورة ٧١) ، فكل ما عليك أن تحرك يدك حركة دائرية أمام الوجه بحيث تبعد عنه بضعة سنتيمترات فقط دون أن يلحظ المتفرجون أنك قد تفاديته .

ولا توجه لكمة من تحت لفوق نحو ذقن خصيك ، فهناك حدود لأين يمكن أن تذهب رأس المتلقى ، والا فان اللكمة ستسبب ضررا واضبعا ، وللسبب نفسه ، لا توجه لكمة مباشرة الى وجه المتلقى . يجب أن تمر لللكمة عبر الوجه من جانب إلى الآخر ، ويلزم تصويرها مع تحريك الرأس والجسم ، ومع سقوط الجسم أحيانا ، ويتوقف الأمر على من الذى يتعارك وما المفروض أن تكون عليه شسمة اللكمة ، وتأكد عندا توجه لكمة ، من ألك تلف في حركة داؤية وكأنك تقصد ذلك ، وتأكد من الك لن تصيب الشخص الآخر .

ان المعارك الجيدة حقيقة التى تشاهدها على الشاشة يتم تنفيذها stunts

واصطة أشخاص متخصصين فى تادية الحركات الخطرة

قد تم تدريبهم على هذا بعناية ، وهم فئة متخصصة من أكثر العاملين فى هوليوود احترافا ، ويتم تصوير مشهد العراك فى لقطات رئيسية ، المستخدام رجال الحركات الخطرة ، تم يعاد تصوير أجزاء من الحركة فى لقطات قريبة للمثلين الأصليين ، لكى نجعل المتغرجين يعتقدون أن المشلين مم الذين يتعاركون معا ، ومن الواضح أنه يجب أن يتشابه رجال الحركات الخطرة مع المشلين الأصليين بقدر الإمكان ، وأن يرتدوا نفس ملابسهم ، حتى لا يشك المتغرجون لول للحظة واحدة فى أن المهتلين الأصليين هم الذين يتشاج ووق فى المحقيقة .

ولابد من أن أو آك هنا أهمية أن تتدرب على تلقى اللكمات وتوجيهها . كنت أؤدى دورا صحغيرا في فيلم يقوم ببطولته دانا أندروز لن يتواجد في أعلنت عن وصولي الى مكان التصوير عرفت أن أندروز لن يتواجد في مكان التصوير لعدة أيام ؛ لأن المنطقة التي حول احدى عينيه قد اسودت . ففي أحد مضاهد المورك كان المبشل الذي وجه اليه اللكمة مهميلا الى حد انه أصاب دانا أندروز فعلا في وجهه - لقد كلف هذا الاهمال الشركة الله الدولارات ، كما تسبب في قدر كبير من المضايقة للمحمثل أندروز . وأنا متاكن لا أريد أن اللقي كلمة وية في انفي ، واعتقد انك تضاركني نفس الاحساس حكما أنك لا تريد أيضا أن تتسبب في اصابة بطل الفيلم (أو أي شخص سواه) بدائرة سوداء حول عينه .

القسم الخامس

مهنة السينما والتليفزيون

كيف تبدأ مهنتك

دعنا نبحث الخطوات التي يعر بها المثل منذ أن يصل الى موليوود الأول مرة حتى تأتي اللحظة السيعرية التي يسمع فيها المخرج لأول مرة وهو يقول : « اقطم ، في نهاية أول أداء رائم له ·

انهى اعتقد عن صدق آنه اذا توفرت لك القدرة والاصرار على أن تصبيح ممثلا ، واذا المكنك أن تتحمل الإحباطات التي قد تصبيك ، فانك سينتهى الى أن تتخذ من التمثيل مهنة كتسب منها ، حتى وان كنت لن تصير نجما • يجب أن تكون مصرا ، وان تممل وتعمل وتعمل وأن تستمر في العمل لكي تستكل حرفتك • وأن تحرر آلتك وتطورها حتى اذا سينحر الذ صدة كنت انت مستعدا لها •

والخطّوة الأولى هنى أن تختلط مع منذلين آخرين وتندمج معهم . وانها لفكرة جيدة أن تنضم الى فصل دراسى أو مكان للتدريب ، على أن يكون طابعه هو الاحتراف ، يحيث تواصل آلتك تدريبا وتعافظ على تكوين خبرتك وتنميتها . وإذا أسعك الحط وكان لك مدرس يمكنك آن تنق فيه فالتظر حتى يشمر هذا المدرس أنك قد أصبحت مستعدا لكى تبياً ، وعنداذ يلزم أن يكون لك وكيل .

وليس من السهل أن تحصل عل وكيل · أن أغلب الوكاده يتمنعون عن قبول المبتدئين ما لم يتوفر لهم سمو خاص · أن الأمر يستنعى من الحيد والاغراء لكي يقنع الاستنبوهات بأن تفامر بقبول أحد المبتلين الجيد ، وعندما يتم هذا العناء يكون كل ما حصل عليه هو أجر عمل يوم واحد لك بحوالي ٢٠٠ دولاد ، يكون نصيبه منها هو المبلغ الهائل ٢٠٠ دولاد ، دولاد ، وهو أقل منا أنفقه على تناول وجبة الغذاء في ذلك المبوع المبلغ المبارع المبارع

اذا ماذا تفعل؟ احصل أولا على قائنة وكلاء مبثلى السينما ، المعتمدين من رابطة ممثلى السينما في طريق سانسيت في موليوود ، لا تتماقد مع أي وكيل غير معتمد من الرابطة ، لأن الوكلاء غير المعتمدين لا يمكنهم ن أو يصعب عليهم لما التعامل مع المسئولين عن توذيع الادوار في افلام السينما أو عروض التليفزيون · ولن توجد فرصة لكي يفعل شيئا مفيدا من أجلك وقد ينتهي به الأمر لأن يسيء استغلال مواهبك ·

اما الوكيل المعتمد فان يتقاضى منك شيئا لكى يمثلك · انه لن يأخذ بنسا واحــدا من نقودك الا عندما تستلم شيك اجرك ، الذى يقتطع منه · ا فى المائة ــ لا أكثر ولا أقل · وإذا طالبك أى شخص بخلاف هذا لكى يمثلك ، اهرب منه فورا ·

أما مديرو الأعمال فهذا أمر مختلف ، الا أن التعاقد معهم ينظمه قانون الولاية ، ويجب أن تراجع هذه القوانين بعناية اذا ما اتصل بك أحد مديرى الأعمال .

ولن تحتاج كممثل الى وكيل ومدير أعمال في وقت واحد ، الا اذا أصبحت نجما كبيرا و وإذا حدث هذا فاقحص احتياجاتك جيدا واتخذ أورك بناء على هذا ، ولكن تحصل على وكيل ، ارسل في نفس الوقت خطابات وصورا فوتوغرافية جيدة التقطها خطابات وصورا فوتوغرافية جيدة التقطها مصورون محترفون في أوضاع مختلفة له عشرين أو ثلاثين وكيلا ، تطلب منهم تحديد موعد ، وادعو الله أن يرد عليك ثلاثة أو أربعة منهم ، وان تقدر على اقتاع واحد منهم بانه سيصبح مليونيرا اذا ما تعامل معك واذا لم تؤد الخطابات الى أى نتبجة ، فأفضل ما يلي هذا هو أن تنظم ملي مجموعة يمكنك أن تمثل معهم ، حتى تتاح الفرصة لكى يراك بعض الوكلاء وبعض رجال هذه الصناعة ، ولكن حذار أن تعمل مع هواه غير مدرين اعمل مع مجموعة من المحترفين في مسرح أو في فصل دراسي وتأكد في الحالة الأغيرة من أن المدرس ملم تماما باحتياجات المهنة وأوساط السينما والتليغزيون و

ستحتاج الى صور فوتوغرافية ، وعليك أن تختار منها بمناية .
أولا : لا تندفي نحو أحد المصورين ، لن تختاج الى صور الا عندما
تكون مستعدا للبحث عن وكيل ، وإذا تعجلت في المضول على الصور،
فقد تجد عند الحاجة أن مظهرك قد تغير ، وأن الصور التي تريد منها أن
تعبر عنك تختلف تماما عما في حورتك ، وإذا أبدى أحد الوكلاء اهتمامه
بك نقد تطلب نصيحته عن نوع الصور المطلوبة وإين يمكنك الحصول

يجب أن تحصل على نوغين من الصور * أولا ، أنت تحتاج الى صورًد للوجه أو للوجه والصدر بحيث تعبر بدقة هما أنت عليه * يجب ألا تكون ملتقطة في أوضاع (بوزات) مفتعلة ، بحيث لا يظهر أي اخداف بينها وبني ما أنت عليه عندما تدخل مكتب أي شخص لقباطئه ا حدة الصور لمون العمل كممثل * للرض العمل كممثل * ويني ما أنف العمل كممثل * وستحتاج أيضا الى صور بغرض الخيل في الإعلانات عدادا كنت

وستحتاج أيضًا أنى صور بغرض العيل في الإعلانات ...أذا كنت مهتماً بالاعلانات • وفي هذه الحالة ستحتاج الى مجموعة من الصور لك ٣١٢ فى عدة أوضاع وفي أزياء مختلفة ، مطبوعة على صفحة واحدة أو على صفحتين مطريتين . هذه الصور يجب التقاطيا فى أوضاع محددة لكى تعطى من سيستمين بك مستقبلا فكرة مناسبة عما يمكن أن تظهر عليه من تبوع . ولتذكر ، أن الاشتخاص الذين سيدفعون لك عن الظهور فى الاعلانات لا يهمهم جودة تبثيلك بقدر ما يهمهم نوع الشخصية التى يمكنك أن تؤديها لفترة قصيرة من الزمن ، مل يمكنك أن تكون مضحكا ؟ هل يمكن أن تبدو قويا ؟ هل تستمين بأنوثه كافية ؟ هل أنت مثير جنسيا ؟ مل يمكنك أن تقدمهم بأنك تصلح كمامل فى محطة بنزين لبيع زيت معين؟ وأ إنك بحار يحب استخدام « أولد سبايس » ؟ أو أنك تصلحين كسيدة أو أنك بحار يحب التنس مم أكل نوع معين من أغذية الإفطار ؟

كلمة للتحدير : قبل أن تستقر على أحد الصورين ، افعص عمله بقدر ما يمكنك • فهناك المصور الهديم ، وهناك أيضا المصور الردى • واذا اتجهت الى مدرس أو مدير أعمال أو وكيل يصر على أن تتمامل مع مصور معين ، فكن حذرا • من المحتمل أن يكون الشخص الذى رشح هذا المصور يتقاضى منه عبولة في الخفاء ، وأن الصور ستكون من المدجة

وهناك أماكن عديدة تعتبر نفسها د مركز تعيين المواهب ، وهذه تتقاضى منك مصرودها الخساص ، ثم ترسل صورتك من عصرودها الخساص ، ثم ترسل صورتك من عشرات لاخرين سواك ، الى علد من المديرين المسئولين عن توزيع الاكووار ، وهم يعتبرون أنهم بذلك قد قدموا لك وخدمة ، وقاموا بالواجب ۷ ۲ تاكد من أن هناك عددا من المصورين للاختيار من بينهم ، وانك أنت صاحب الحق في الاختيار ، يجب أن ترضى انت عن المنتيجة وأن تكون فخورا بالصور التي ترسلها ،

وبعد أن تطمئن الى وكيلك ، تماتى مسرحلة أن تدعب لحضور « المقابلات ، • وهناك تسنع لك فرصة مقابلة بعض المديرين المسئولين عن توزيع الأدوار ، ثم نامل بعد ذلك أن تحصل على فرصة قراءة أحد الأدوار •

وقلما يكون المطلوب هو القراءة الباردة ، كما سبق أن شرحت من قبل ، فلن يطلب منك مخرج أو منتج أن تقرأ جزءا من السيناريو دون أن يتبح لك فرصة الاطلاع عليه من قبل ، الا لو كان غبيما • أن أحم ما يرغب فيه أن يجدك لائقا تماما للدور • وإذا لم يعطك فرصة الاطلاع على السيناريو قبل أن تقرأه أمامه ، فأن لا يعطيك الفرصة الصحيحة لكى تثبت صلاحيتك لتأدية المور •

لكى تتبت الحادة على أن تحصل على لسخة من السيناريو ، أو على موجود المادة على أن تحصل على لسخة من السيناريو ، أو على الصفحات التي تضم المساهد التي ترتبط بعورك ، وتستم مهلة تترادح بين عشر دقائق وساعة كاملة ، لكي تعدس اللوو قبل القراءة ، ثم تجد

نفسك ، في أغلب الاحتمالات ، في مواجهة عدد رهيب من الناس يتكون من المسئول عن توزيع الأدوار ومخرج الفيلم والمنتج والمنتج المنفذ ومدير الانتاج ومدير الاستديو وسكرتيرة لتدون بعض الملاحظات أو لتقرأ معك ٠ وقه يكون المسئول عن توزيع الأدوار هو الذي يقرأ معك ، أو يقوم بذلك المخرج أو أي شخص آخر من الموجودين في الحجرة ٠ لا يمكنك أن تتأكد مقدما أن كانت الفرصة ستسنح لك لكي تعمل مع ممثل أم أذا كنت ستقرأ دورك أمام صوت رتيب يقلمه أي شخص متاح على وتيرة واحدة ٠ وقد لا تحصل على أي قرار أو تقييم بالنسبة لقراءتك فور تنفيذها ٠ ان المختصين بتوزيع الأدوار لا يحددون موقفهم الا بعد أن يلتقوا مع جميم الممثلين المذكورين في الكشوف · وعلى وكيلك أن يلتقط الكرة وأن يبحث ان كنت أنت من اختاروه للدور ، أو أن يعمل بكل طاقته لكي يقنعهم بأنك أصلح اختيار لهذا الدور · وإذا كانت الأمور تسير في مجراها الطبيعي فانك لن تحصل على أول عشرة أدوار أو عشرين دورا في طابور محاولاتك٠٠٠ أما اذا كنت صالحا ، واذا استمررت في العمل والاجتهاد وكنت مصرا واذا حافظت على رفع راسك وروحك المعنسوية ، فانك ستحصل عاجلا أو آجلًا على ذلك الدور الأول ، وسيتم تحطيم الجليد •

واليك كلمة تشجيعية فيما يختص بالقراء ، ان الأشخاص الذين تقرأ أمامهم هم أصدقاؤك ، وليسوا أعداك ، انهم في صفك ، وليسوا أصداك ، انهم في صفك ، وليسوا أصداك . انهم في صفك ، وليسوا المطلوب ، وإذا كنت كذلك ، فلا يعني هذا أنك قد سهلت عليهم مهمتهم المطلوب ، وإذا كنت كذلك ، فلا يعني هذا أنك قد سهلت عليهم مهمتهم فقط ، بل تكون المهمسة قد انتهت ، وهذا خير يرحبون به تماما ، وقد يكونون في قمة تبرمهم من مهمة توزيع الأدوار ويريدون أن ينتقلوا من هذا الى أعمال أخرى ، انهم يتمنون لك أن تكون ممتازا لكي ينتهوا من هذا المهمة ويرفعوا أيديهم منها ، تذكر ، عندما تدخل مكتبا ملينا باشخاص لهم مناصر ، مهرة ، انهم يريدون لك أن تكون صالحا للدور ،

ولن تنتهى مشساكلك لأنك قسه حصلت على دورك الأول ١ ١٧ أن الحصول على الدور الأول أمر صعب ، ويمكنك بعده على الأقل أن تقول : « نعم ، لقد عملت فى السينما من قبل ! وأنا أحمل بطاقة عضوية فى رابطة معثل السينما » .

أما عن البطاقة المراوغة لرابطة مثلى السينما ، فان الحصول عليها يشكل حلقة مفرغة • لا يكنك أن تحصل على أول دور لك الا اذا حصلت على بطاقة عضوية من رابطة مثلى السينما ، ولا يكنك أن تحصل على بطاقة عضوية رابطة مثلى السينما الا اذا حصلت على أول دور اك •

وفى وقت تدوين هذا الكتاب ، تقوم رابطة ممثل السينما بتوقيع غرامات على المنتجين الذين يتعاملون مع أشخاص ليسوا أعضاء فى الرابطة فى أدوار تقل مدة تنفيذها عن ثلاثة أيام ، والذا نجد إن المنتجين يتمنعون عن اسناد أدوار صغيرة الى ممتلين جدد ، حيث يجب أن يبدأ الممثلون الجدد ، ولكن توجد فقرة في عقود الرابطة تسمح للمنتج أن يتعاقد ممك . دون التعرض لتوقيع أى غرامة ، اذا كنت قد درست لفترة مقبولة في مدرسة معترف بها وانك تنوى بوضوح أن تتخذ التبثيل كمهنة لك . فليها بالك أدا .

لنفترض الآن أنك قد حصلت على الدور • ما الذى يحدث ؟ انك تخرج عن طورك أولا من شدة الفرح ، وعليك أن تسحق الرغبة الطاغية في داخلك لأن تقبل وكيلك • وقعه تمر بعد ذلك باحساس عميق من اليس لأنك و تصرف ، انك لاتصلح للدور بالقداد الكافى • تم تستلم نسخة من السيناريو (ان كنت معظوظا) أو مجرد الصفحة أو الصفحات التي تتضمن دورك • ادرس هذه الصفحات جيدا • وانها لفكرة صائبة المامند هذه المرحلة أن تمود لتقرأ الجزء الخاص بالتحضير ودراسة الدور كما ودد في هذه الكتاب من قبل ، فهها صغر الدور أو كبر فان طريقة الدارسة لا تنفر .

ان تحضيرك للفيلم يعتمد عليك فقط فى أغلب الأحيان ، وبالتالى عينة فالأمر هنا أصعب كثيرا من حالة التحضير فى المسرح . فيناك لديك عيزة توفر الساعات من التعديب مع المبناين الآخرين ، بحيث أن العمل الذى تزديه وحدك فى المنزل يتضاعف هنا مع العمل مع باقى المثناين والمخرج . أما فى السينما فيجب أن تؤدى كل تحضيرك فى منزلك .

يجب أن تعرف دورك تماما لكي يمكنك أن تؤديه جيدا ، حتى ولو لم نتلق أي مساعدة من المخرج أو من المثلين الآخرين . يجب أن تكون مستعدا لكل شيء بحيث لا يؤثر فيك أي شيء يحث في مكان التصوير ، سواء كان ذلك عطلا آليا أو ثورة غضب من شخص ما أو اعادة كتابة للمشهد في آخر دقيقة و وقبل كل شيء ، يجب أن تكون مستعدا تماما بحيث تحضر الى مكان العمل ولديك فكرة واضحة عن كيف ستؤدى دورك - ومع ذلك تكون على قدر من المرونة بحيث اذا لم يرض المخرج عن طريقتك وأراد أن يغير اتجامها بمقدار ١٨٠ درجة ، يمكنك أن تفصل هذا وتقدم أداء يرضيه ويرضيك دون أي توتر أو جهد ذائه .

وعــادة تسنح لك فرصـــة التدريب على اللقطة مرتين في مكان التصوير • واذا كنت سميد الحظ يبكنك أن تندرب عليها مع المثل الآخر أو المشلين الآخرين قبل اجراء التدريب الذي يطلبه المخرج • ويوجد في بعض المواقع مدرب للحوار ، وقد يتسع وقته ويرحب بأن يستعيد الدور

لا يمكنك أن تتوقع أكثر من فوصتين من التدريب قبل استبعادك
 مؤقتا من مكان التصوير لكى يستكمل مدير التصوير اضاءة المنظر

استعدادا للتصوير وقد يستغرق ضبط الإضاءة وباقى النواحى الفنية دقائق معدودة ، وقد يمتد من نصف ساعة الى ساعات ، وقد يستدعيك المخرج لكى تتدرب مع باقى المثلين الى حين ينتهى المكان للتصوير ، واذا لم يحدث علا ، اتجه أنت الى زملائك المثلين واقترع عليهم أن تتدربوا أنتم وحدكم ، ابحث عن كل فرصة للتدريب بقدر الامكان قبل أن يبدأ تصوير اللقلة .

ومن واجبك أن تبقى قريبا وأن تحافظ على علاقتك بدورك وبما قد تدربت عليه لتوك ، سيتم استدعاؤك حالا لكي تؤديه مرة أخرى ، وقد يكون هذا آخر تدريب لك على هذه اللقطة قبل أن يقول المخرج : « هيا بنا ننفذ اللقطة ، .

وبما أن تصوير الفيلم لا يتم بنفس تتابعه ، فمن المفضل هنا ان تقرأ السيفاريو في وقت انتظار ضبط الاضاءة ، وأن تدرس المشاهد التي تسبق مباشرة المشهد الذى تنوى تمثيله ، من المهم جدا أن تقعل هذا ، لأن المشهد التالى عبارة عن جزء من تتابع ، وهو يرتبط بما حدث قبله ، وعلى هذا ، ولكي تعرف بالضبط أين يجب أن تكون عاطفيا وفكريا وجسديا وحسيا في بداية هذا المشهد ، يجب أن تعرف أين كنت عندما طهرت أخيرا على الشاشة وما الذى حدث لك فيما بين اللقطنين ، وعندما يقول المخرج « حركة » (آكشن) يجب أن تكون قادرا على أن تبدأ اللقطة عند المنسوب العاطفي والجمدى المطلوبين .

والمخرج مسئول عن التأكد من توفر التنابع العاطفي ، وكذا تنابع الطاقة والأداء العام * الأأنه لا يرجد ما يضمن انه يمكنه أن يوفي هذه المسئولية حقها ، أو انه يدرك أن الطريقة التي تؤدى بها هذه اللقصاء المسؤف ترتبط نهايتها ببداية لقطة أخرى سوف تؤديها في وقت ما في المستقبل * والحماية الوعيدة التي تتوفر لك هي أن تلم ببهنتك جيدا بحيث أذا لم تجد عونا من المخرج ـ وهذا يحدث إحيانا للأسف ـ فإن أداك يظل من الدرجة الأولى على مستوى الاحتراف ، أداه غنيا * وإذا أداك يظل من الدرجة الأولى على مستوى الاحتراف ، أداه غنيا * وإذا نمتبر خصلت على عون من المخرج ، فهذا كسب إضافي ، ويمكنك أن تعتبر نفسك سعيد الحظ لأنك تعمل مع شخص يفهم ويهتم بالمثلني ويدبر الوقت الذي يصل فيه مههم *

ولا يمكننى أن أوفى التحضير الجيد حقه من الأهبية والاهتمام .
لابد أن تبحث عن تلك الوسائل التي تصلح لك والتي تنقلك الى منسوب
الاداء السليم خلال لحظة وساحة ، فأسيانا ما تكون اللحظة الواحدة عى
كل ما يتوفر لك ، لتقصير من شخص آخر ، أو لاعادة كتابة السيناريو
في آخر وقيقة ، أن المتفرجين لا يعرفون ، ولا يهمم ، أذا لم يكن قد توف
لك وقت كافى للتحضير ، وكل ما يهمهم هو ما يرونه أمامهم على الشاشة ،
والطريقة الوحيدة لكى تحمى نفسك ولتتأكد من أنك ستبدو جيدا أمامهم

هى أن تعد نفسك تهاما كممثل ، بعيث يؤدى جسدك وذهنك وحواسك وعواطفك كل ما تطلب منها ان تؤديه في الوقت المناسب ، ثم قم بتحضير كل لقطة في الليلة التي تسبق تنفيذها ، ان التحضير الكامل هو الذي يفرق بين المحترف والهارى ،

ومن الأمور المؤلمة جدا الأغلب المشلين موضوع وفض الأدواد · ان جزءا من مقدرة المشل على النجاح يكمن في أن يشاهده المتفرجون تحت الأضوء! المناسبة له · ولكمي يشاهدك المتفرجون تحت الأضواء المناسبة لك يعنى أن تقبل الأدوار التي تعرف الك قادر على تأديتها وانها تناسبك · را اننى اتحاث عن عملك في دنيا الاحتراف ، وليس عن عملك في فصل دراسي أو في مكان تجريبي بعيد في موسم الصيف ، فهناك يمكنك ان تأخذ راحتك فيما تغيل) ·

من المهم أن تكون لديك صورة صادقة عن نفسك ، يمكنها أن تساعدك على أن تعرف كيف تبدو ، واى قدر من الجودة يمكنك أن تشمه ، وأى الشخصيات يمكنك أن تكون مقنعا فيها ، وأى الشخصيات سيكون من الصعب عليك أو من المستحيل أن تكون مقنعا فيها ، من الصعب أن ترفض عرضا لعمل ، ولكن أحيانا وعلى المدى الطويل يكون مذا هو الطريق الى الحصول على أكبر دخل ولكى يمتد عملك الناجع المقدا مقاط تفوقك أقصى ما يمكن ، اعرف حدودك ، وفى الوقت نفسه ، واجه نقاط تفوقك .

وآثر الاحتمالات أنك ستستغرق بعض الوقت حتى تبدأ عملك كمحترف وأسوأ غلطة يدكن أن يقترفها أى ممثل شاب هى أن يبقى بلا عمل خلال فترة الانتظار ، لايكفى أن تبذل جهدا متوسطا لكي تعمل في فيلم أو مسرحية بعيدا عن قيود النقابات والاتحادات ، أما التصرف أن الماقل فهم أن ترتبط بأى جانب من جوانب صناعة الترفيه والتسلية ، من الأفضل كثيرا أن تكنس الاستديو عن أن تنسل الإطباق في أحد المطاع ؛ لإنك في الحالة الأولى تكون داخل المكان ، من الأفضل أن تعمل سكرتبرا لمنتج أو لكاتب عن أن تكون أحسن بالح

اعمل بلا مقابل في احد الأفلام التي لا تنبع النقابات ، أو اعصل وراء الكواليس في أحد المسارح اذا لم يمكنك أن تظهر على خشبة نفس وراء الكواليس في أحد المسارح اذا لم يمكنك أن تظهر على خشبة نفس وقتك داخل صناعة الترفيه ، وما لمدت تقعل هذا فانت تتعلم أشياء جديدة وتنبو قليلا - كما أنك ستكون أكثر ادراكا لما يدور واكثر احتالا لأن تكون في المكان المناسب في الوقت المناسب أنها غالباً أهم خطوة من بين كل الخطوات : أن تكون في المكان المناسب في الوقت الناسب وهناك شرع بمكت أن تعلم في الوقت المناسب في الوقت المناسب في الوقت المناسب وهناك شرع بمكتك أن تعلمه وإنت في فترة الانتظار حتى تصبح

نجما • هل تدرك أن اكثر العاملين في هذه الصناعة يعتبرون أن المشاين مصمدر ازعاج ؟ انهم كذلك • يعود هذا في الغالب الى أن المشاين يتكلمون اساسا عن أنفسهم • وهذا أمر مفهوم ، فالمبثل هو المحترف الوحيد الذي يبحث دائما عن تعاقده القادم • وليس غريبا ، وهو على هذا الحال من عبه دائما عن تعاقده القادم • وليس غريبا ، وهو على هذا الحال من عبه الاطمئنان ، أن يفكر في نفسه ويتحدث عنها دائما • أنه أمر مفهوم ، ولكنه في الوقت نفسه مصدر ازعاج وتبرم • لهذا عليك أن تستغل وقت الانتظار الخال لكي تبحث عن اهتمامات جديدة • ابحث عن أشياء خارج عالم الترفيه تشير اهتمامات وخديدة • ابحث عن أشياء خارج عالم الترفيه تشير اهتمامات ، وخصص لها بعض الوقت • قابل اشخاصا من خارج هذه الصناعة • تحدث اليهم ، أن هذا سيساعدك في مهتئل •

واذا وجهت جانبا من اهتمامك خارج المحيط الفسيق الخاص بالسينما والتليفزيون ، فقمه تتحول الى شخص مثير للاهتمام يتمتسع المنتجون والمخرجون بصحبتهم • وكلنا نعرف الثمن الذى سوف يدفعونه من أجل ذلك •

gradient and the second

النجسوم

ما الذي يصنع النجوم ؟ هذا سؤال رائع ، وكنت أتبنى أن تكون لدى اجابة رائمة عليه • ولكننى أعرف بعض النظريات ، ويسمدنى أن اقتسمها معكم •

ولا جدوى من مناقشة صفة السحر ، لأننى لا أعرف مكوناتها . اننى أعرف أنها صفة يمتلكها كل النجوم ويمتلكها كل القادة العظام . ولكننى لا أعرف من أين تأتى . دعنا نقول اذا ان النجم العظيم له سحره . إيا كان هذا ، ولننتقل الى الأشياء الأخرى .

وقبل أن نتابع مناقشة ما الذي يصنع النجم ، فلنسأل سؤالا آخر له ارتباط بالموضوع : ما الذي يصنع الممثل الجيد ؟ مناك عدة آراء · الني اعتقد أن الممثل الجيد هو :

١ ـ شخص يمكنه أن يوضع للمتفرجين ما الذى يدور حوله الموضوع ٠
 ٢ ـ شخص يمكنه أن يثير اهتمام المتفرجين بالقـدر الكافى لأن يجعلهم يريدون البقاء فى مقاعدهم ليراقبوا التمثيل ٠

٣ _ (وربما يكون هذا هو الأهم) شخص يمكنه أن يحرك المتفرجين .
لا يهم هنا أن كانت قراءة جبلة تمت برداءة ، أو أن عاطفة ما لم يهم نعى النهاية ، وهو الشيء الوحيد الذي يهم في المساعدون ، وانهم تصركوا · ومن المؤكد أن وين وكوبر وبيك وجون رودوادد وتن بائكروفت وجليسا .
حكسون كلهم يحتقون هذه الأهداف · هل يهمنا حقيقة ، ما اذا كان كل مناهدي عليه أحد الأراء الموضوعية حول ما الذي يكون التمثيل الجيسة .

ما الذي يهم اذا لم يتمكن النجم السينمائي من النجاع في المسرع؟ لا أحد يطلب منه حفا • ليس عليه أن يقعل هذا ، وربا أنه لا يريد أن يفعله • ان وسيلته هي السينما • ما الحذي يهم اذا لم ينجع النجم الممرحي العظيم بالمعنى المفهرم في السينما ؟ ان النجوم قلما يقدون على الإجادة في كلا الوسيلتين ، فكل وسيلة منهما مختلفة ، ولها متطلبات مختلفة ، ولها جمهور مختلف بلا شك ، ان جمهور التليفزيون والسينما يتكون الى حد كبير من أشخاص لم يسبق لهم ولن يحدث لهم أن يشاهداوا مسرحية ، او من أشخاص قد لا يرون الا عددا قليلا جدا من المسرحيات بعاليم مختلفة عن جمهور السرح ، ان ألفيلم السينمائي المتوسط يصل الى بعايم مختلفة عن جمهور المسرح ، ان ألفيلم السينمائي المتوسط يصل الى عدد من المتفرجين لا تأمل أى مسرحية أن تصل الله ، والحلقة التليفزيونية المتوسطة تصل الى جمهور أكبر في عدده مما يقدر أن يصل اليه المينمال الذي يصل اليه غلب أفلام السينمائي بذلك وأن يتمتع المتفرجون بتواجدهم أمامه أن يقوم الممثل السينمائي بذلك وأن يتمتع المتفرجون بتواجدهم أمامه وبانهم قد عايشوا شيئا يسرم بعد ذلك أن لك ذا قد عاشده و

وبأنهم قد عايشوا شيئا يسرهم بعد ذلك أن يكونوا قد عايشوه ؟

ربما يلزمنا أن نغير تعبير ممشل « جيد » ألى ممثل « مؤثر » • أذا
كان الممثلون مؤثرين ، فأنهم يقبلون ما هو مطلوب فعله ، وإذا كنت أنا
كاتبا أو مغربا أومنتجا لليلم سينمائي ، فهذا هو النوع من الممثلين الذي
أديفه ، حتى ولو كانوا لا يقدرون على تمثيل دور عامدا أو ليدى ماكبت .
وكنت لعدة سنوات إلين دهشتى ، وربعا شاركني في ذلك كل من
يمعل في هذه الصناعة ، لفهم لماذا أصبح بعض الممثلين نبوها ولمائذ
استعروا نبوما ، أنهم أولفك الأشخاص الذين أتبعدت عنهم ، فأنا
المتحدول نبوم المذين يظهرون فجاة ثم يختفون بنفس الطريقة تقريبا .
وبجنين بمن وحودة ما أو من طريقة تناول للأداد تكون مشتركة بينهم ،
ولكنني لم أصل الى شيء : (تذكر الآن ، انني أتبعدت عن نبم السينما
أو التليفزيون ، وليس عن النجم المسرحى ، فهذا من فصيلة مختلفة من
المدارات) • ثم اتضع لى أخيرا أحد العناصر الم شسية .

كان الرجل الأول في أحد المسلسلات التليفزيونية لشركة اى . بي . . ممثلا مين أحب عبلهم كثيرا ، ولكنه لم يتبعول أبدا الى تجم كبير . وبانت أفحص هذه الحالة خلال مشهد كان هذا الممثل يواجه فيه عندا من الاستخاص الذين يعرف أنهم يريدون تحطيمه ، وقد حاصروه في مم ممتله ، وعندما أحس بغرع كبير ، وبان أحدا لا يقف الى جانبه ، صاح د الحقوني ، الحقوني ، ولو كنت في مكانه لاحسست بنفس الاحساس بالضبط : كنت سافزع بنفس القدد ، أن لم يكن اكثر ، وربسا كنت أصبح أيضا الجوقوني ، بصوت أعلى مما قعل : ولكنني بدات أدرك أن أصبحابات بطولية ، بالرغم استجابات بطولية ، بالرغم من أمن كان حسب مفهوم الاجمعلاح بطل هذا المسلمل ، وبدات اعدود من أمنال جاوى كوبر وهمفرى بوجارت وكلاوك

جيبل وسيتسر تراسى – من النجوم الكبار فعلا .. وتوصلت الى نتيجة أن الفرق بين عملهم وعمل الممثل الذي كنت أفعص حالته يكمن في اختيار بسيط جدا : انهم كانوا يختارون استجابات قوية يطولية .

ان النجم یؤدی دور بطل لا یفزعه ای خطر ۱۰ انه پدرك آن المطر موجود ، وهو مصمم علی البقاء علی قید الحیاة ، ولكنه بدلا من آن یدع الاحساس بالخوف یسیطر علیه ، فانه یتصرف تصرفا كله حیویة وحركة , وهو آن یحل المشكلة ویبقی علی قید الحیاة ۱۰ قد یسیر جاری كوبر فی شارع فی احدی مدن الغرب، وفی یند مسلس به طلقتان فقط وهو یعلم آن صناك ستة رجال فوق اسطح بهوت مختلفة یتربصون به لیقتلوه ، آن الممثل من نوعیة جاری كوبر یدرك آن الموت قریب ، ولكنه لا یهتم بما فی مذا الموقف من فرع ، ان كل اعتمامه موجه الی حاجته الی البقاء حیا ، با فی حد طر فقه تحول الشكلة ،

ان هذه الجملة الأخيرة لها أهميتها ومغزاها · وبدلا من أن تسيطر المشكلة ، المشكلة على الممثل ، فأنه يفعل كل ما هو خرورى لحل هذه المكلة ، اليس الواقع أن الشخص الذي نحترمه والذي نحجه ونريـــــــ أن نسير وراءه ، هو المشخص الذي يواجه أي مشكلة ثم يتقدم ليجد الطريق لكي يتغلب عليها ؟

هل هذا تبسيط للأمور مبالغ فيه ؟ قد يكون الأمر كذلك ، ولكن يبدر أنه الواقع أيضا • انه واقع له أهميته تومغزاه ، وواقع يتفق مع كل حالات الفحص والاختبار • راقب أى نجم فى السينما أو التليفزيون ستجد أن هذه القاعدة سارية المفعول •

وربما كانتالمشكلة في أن أغلب المثلين الذين أتحبات عنهم إلم تتوفر لهم لا الموحمة ولا القدة الماطفية لكن يعايشهوا أو يمثلوا الحجاف وأشك في صلف هذا وأن كان يعض اكتبر معظى أسميط معظوف ودين أن أن أن المعمول منظوف ودين أو قد المهبوا بأنهم معظوف ودين أو قد المهبوا بأنهم معظوف ودين أو قد المهبول المعلوف المعبوف المع

واكتشفت صفة اخرى من صفات النجوم وأنا إليابع كرميديا كوراقيه للليلفزيون لقد ازعجتمى المشكلة الرئيسية مدون إن أعرف الملكة السبب أن المشلة جيدة تباعل (وإن كانت أم تصبح نجعة تكبيع)، وكان المسلسل ناجحا (وإن كنيت أعتقد أن السبب الرئيسي، الحجام مع أنه المسلسل ناجحا وإن كنيت معازين حقا نجاح الكوري، وإنها نعجى قالت زوجهي : ولا يبدع عليها الغاريكي أن تتأثير طلقيا وراء تقد حددت زوجتي بتلقائيها احدى الخساس الهامة جها بالسبة

لأى نجم ١٠ ان الناس يتأثرون عاطفيا • والمبثلون يعبرون عن الناس ، واذا أرادوا أن يتوحد معهم المتفرجون وأن يشتركوا معهم فى المشاعر وأن يحبوهم • فيجب عليهم أيضا أن يكونوا قابلين للتأثر بما يدور •

وقد يكون النبوذج الكلاسيكي للسيدة القوية هو ليسدى ماكبت وأول خاطر في فهم وتفسيد النبور هو اكسابها قوة أكثر مما يمتلك ماكبت نفسه ، فهي صحاحبة الطموح الاكبر والمحركة لتراجيديا المديد من المذابع من المذابع من المنابعة الي موتها . اذا فهي تتأثر بما يدور بالرغم من قوتها الظاهرية - والا لكانت الوحيدة النبي تظل على قيد العياة في نهاية المسرحية . وكان من الصحب ادراك هذه التراجيديا دون توفر عنصر التأثر بما يدور ، وكان شكسبير يملك حسا سليما عندما قاد هذه الشخصية في هذا الاتجاه ، وللأسف ، لم يتوفر لبعض المثلات الاحساس والادراك اللازمين لكي تؤدى كل منهن الدور بهذه الطريقة ، وبعض المشلات اللاحسان والادراك اللازمين لكي تؤدى كل منهن الدور لم يعبرن عمد عند ماذا الدور لم يعبرن عمد المديدة الهلمة جدا .

ويتضع أيضا تعرض النجوم الرجال الناجعين لخاصية التأثر بما يدور - ليس على مستوى الضعف ، ولكن على المستوى الماطفى • وأحد الأمثلة المبتازة التي أذكرها في هذه الناحية ، عي النجم هم**فرى بوجارت •** ولنحد ولنخص الفيلم الكلاسيكي « ك**ازا بلانكا** » • أن بوجارت قوى جدا ، صلد كالصخرة ، يقوم وحده بكل شيء ، ومع ذلك فهو يتأثر بما يدور حوله • وتجده ورا• كل هذه المهورة وكانه قط مدلل •

ان خاصية التأثر بما يدور _ ووجود تصدع في الدرع الواقى مما يدع المتفرجين يعرفون انك آدمى ، وانك قد تصاب ، وانك عرضة للنشعل ، وان لك كمب آخيل _ هي التي تضيف القرة العقيقية المشخصية ، ان القرار بان تشي طريقك وان كنت قد لا تفضل ذلك _ لكى تواجب الحوائق وتتغلب عليها بالرغم من حقيقة انك لست مصنوعا من نولاذ العوائق وتتغلب عدو أقوى ما يؤثر في المتفرجين ، ان شخصية سوبرمان تنجح تماما في المجلات ، ولكنها لا يتلقى نفس القبول في عالم سينما الترفيه ،

مل يمكن لمدرس التمثيل أن يساعدك في الوصول الى التعبير عن خاصية التأثير بما يدور ؟ ربما ، ولكن فقط في حالة اذا كنت تنوى أن تكشف عن عواطفك وأن تعرض أحاسيسك الحقيقية ، فغالبا ما يكون غياب خاصية التأثر بما يمور ، تتبجة لتمسك المشرب الملفئاع التوى ولرفضه اظهار أى ضعف ، اعتقادا منه أن ذلك يقلل من قدره ويعبر عن خوقه من أى اصابة أو أذى ، وما لم توضع اله عن المكن أن تصاب ، والله تبتد فعلا بالأشياء على المستوى الشخصى ، حتى ولو اعتبر الغير هذه

المشاعر ضعفا ، فلن تشع أى احساس بالتأثر بما يدور · وسوف تؤدى دورا ينتقل من لحظة الى لحظة بطريقة تجعل المتفرجين لا يشعرون باى تجاوب حقيقى ·

وهناك صفة آخرى يمكننا أن نجدها في كل نجم _ وهي صفة من المكن تنبيتها لحصين الحظ _ هي قوة النفوذ ، التي تبعث على الاحترام والثقة ، فمن المهم أن كل ما تغمله خلال ادائك يتم بيقين وتصميم ، وبوضوح وايجاز في الحركة ، أن هذه التصرفات تكون احساسا بقرة النفوذ ، والممثل الذي يعمل بقوة نفوذ هو الذي يحظى باهتئام المتفرجين . راقب ما يدور حولك في الحياة الفعلية ، ولاحظ أن كنت تدرك وجود الشخص ذي النفوذ القوى .

وأيا كان ما تفعله ، فمن الهم أن تؤمن بأن اختيارك هو الاختيار الصحيح ، الاختيار الوحيد ، الاختيار الذي لايمكن تجنبه ٠٠ ثم اتجه اليه بكل ما تمله بكل ما تمله بكل المحال اليه بكل ما تملك ٠ وحتى اذا كنت قد توصلت ألى الاختيار الخطأ ، فانك اذا أديته بقوة نفوذ ، فمن المحتمل أن نصف المتفرجين على الاقل لن يعرفوا أنك أخطأت ، لأنك تكون قد فعلته أو قلته بقدر كاف من الافتياع ٠

وفي احدى دوراتنا الدراسية مع دكتور براندون ، ادهشنا أن نكتشف أن بعض الناس ، بل عددا كبيرا من الناس ، لا يقادون على أن يقفوا أمام باقي المجموعة ليقولوا لكل فرد منهم : « لى العق أن آكون حيا » أو « لى العق أن أقف منا » وكان من الصعب عليهم بالمثل أن يقولوا : « انني اتحمل كل المسئولية عن كل ما أقوله » أو « انني اتحمل كل المسئولية عن كل ما أقعله » • أن عددا منحلا منا تنقصيم قوة النفوذ اللازمة ، لا لكي نكون ممثلين ناجمين فقط ، بل لكي نكون ناجعين وسعدا، كشمر •

حاول أن تصرف أن كان يمكنك أن تقول هذه الأشياء باحساس مقنع سهل • وإذا كنت لا تقدر ، قف في وضع مربح واستمر في قولها حتى تبدأ في تصديقها والثقة بها .. ثم استمر في قولها بعد ذلك ، أو انضم إلى مجدوعة من الأصدقاء أو المشاين وافعل ذلك هنساك ، فمن الضروري أن تبعد في نفسك القوة والأمان لكي تقولها لمدد من الأشخاص . ولا تخدع نفسك ، بأن تعتقد أن مجود ذكر الكلمات يكفى . يجب أن تقولها وأنت تؤهل بها حقيقة وبشجاعة من أعماقك حتى تكون قد حققت

ما هو ضرورى .
وعدم التأكد هو أحد خطايا التيشيل القاتلة · أذا كنت ستذهب
الى مكان ما ، أذهب الى هناك · أذا كنت ستنحرك الى مقعد ما ، تحرك
الى مكان ما ، أذهب الى هناك · أذا كنت ستتحرك الى مقعد ما ، تحرك الله . • وأذا كنت ستتحرك الى شخص ما ، تحرك الى ذلك الشخص · •

واذا كنت ستخرج من الحجرة ، اخرج كما لو كان لك غرض ومكان تقصد أن تصل اليه ، أن الممثل المتردد غير واضح الخطى يتسبب في عدم الراحة لمن يشاجه ، وأيا كان ما تفعله أو تقوله ، أفعله أو تله كما لو كان مذا هو المميء الوحيمة الصائب والممكن والذي لا يمكن تجنب ما يمكن أن تعله أو تقوله هذه الشخصية في حياتها ، وأفعل ذلك عن ثقة ، ونتيجة هذا بطبيعة الحال ، هو أن تنقى بأنك ممثل جيد ومؤثر وأنك تعرف ما تغيل وانك تنتمى الى مكان التصوير أمام آلة التصوير ولك كل الحق في أن تكون هناك عن

والجانب الآخر من هذه العملة هي أن تكون قادرا على تقييم نفسك بطريقة صادقة تماما وأن تتقبل هذا التقييم بكل شعورك · فليس في الماتة أن يروا كل الأسياء التي تمجيهم أمكان كل الناس عنلما ينظرون في المرتة أن يروا كل الأسياء التي تمجيهم في انفسنم و نشغل بما لا يرضينا في انفسنا و ننسجب الى اسلقل بسببه · لقد قررنا اننا غير جديرين وغير اكفاء ، وعندما نمثل فاننا نعرض هذا الاحساس بعدم الجدارة وعلم الكفاة بنفرذ قوى لأن هذا عو ما نؤمن به ·

افحص كل ما هو جيد في نفسك ١٠ افحص كل الأشياء التي تجيد عملها كممثل ، وتقبلها كاشياء التي تجيد عملها ، ثم انظر بامانة الى الأشياء التي يجيد عملها ، ولكل منا حدوده ١٠ ولا يوجد ممثل بيننا يختلف عن هذا ، ولا يعنى ذلك انك ممثل غير كامل ، انه يعنى فقط أنك من البشر ، وانك تملك آلة مستقلة قائمة بذاتها ، لا يمكن أن تكون كل شيء بالنسبة لكل الناس .

اعرف مصادر قوتك ، نمها وطورها واجعلها أكثر قوة ، واعرف مكامن ضعتك ، واعمل لصالحها وحولها الى مصادر قوة بقدر ما يمكنك ، واعمل لصالحها وحولها الى مصادر قوة بقدر ما يمكنك ، واجه حدودك وقيودك بشبحاعة وتقبل ثم دعها جانبا في الوقت الحاضر ، واجه حقيقة انك لست، عظيما كممثل تراجيديا أو انك لست، عظيما كممثل كومبديا ، ببشل ما تواجه حقيقة انك لن تكون قادرا على أن تغنى في الاحد ا .

أن عدم القدرة على الفناء في الأوبرا لا تسبب مشكلة لأغلب الناس . النه يتقبلون هذا ولا يحاولون أن يتخلوا من الفناء في الأوبرا مهنة لهم . وهي ليست مشكلة إيضا لأغلب المطريين المحبوبين واكترهم تجاسا . للذا اذا تجد صعوبة في أن تقول الفسك : « المني ممثل تراجيديا رائع، ولا يمكنني أن أمثل الأدوار الهزلية » ؟

لا تياس ، فاحيانا ما تكون عدم القدرة على أداه أشياء معينة أمرا مؤقتا ، يمكن للمره أن يتغلب عليه عندما ينضج كشخص وكبيثل . وخلال تلك المرحلة لا تعجلم نفسك ولا ما بوصلت إليه يسجرد الإصرار على

فعل تلك الأبسياء •

ان السينما بحكم الفتها وصفاتها الحبيمة ، وصيلة للتعبير تعتمد على توزيع الأدوار النهطية ، وافضل ما يمكنك أن تفعله لصالح مستقبلك المهنى أن تبحت عن النمط الذي تنتمى اليه بصدق وأن تطور نفسك وأن تنمو من هناك ، لا تخدع ففسك عن ذلك النهط الذي تعتقد أنه أنت أو أنك تريد أن تكونه ،

وهناك سؤالان أسألهما لأغلب الطلبة الجدد الذين يحضرون الى مكان تدريب المثلثين ، وهما : « أى نوع من الأدوار تفضل لنفسك ؟ » و «من هو المشل أو المثلة الذى يؤدى الأدوار التى تريد أن تؤديها أنت ؟» والجد في عدد مدهش من الحالات أنهم يرون أنفسهم كممثل أدوار رئيسية، بينما هم بلا منازع مشغل شخصيات ، انهم يرون أنفسهم فى نوعيات ذات قالب واضح مثل رجال العصابات أو البلطجية ،

وتصيحتى لهؤلاء أن يدعوا جانبا الماهيم السبقة عن أى نوع من المنظين المنسلات يكونون ، وليبدأوا ببساطة في العمل للمعونا المناعدهم على أن يعثروا على الأشياء التي يؤدونها بأفضل طريقة ، ثم يطرووا هذه الأشياء الى مستوى الاحتراف ، ويمكنهم بعدئ عندما تسنع الفرصة التجربة أن يخرجوا الى دور مختلف لتوسيع قدراتهم التمثيلية ، وصيحتى اليك هي نفس المدى ، اذهب الى بعض الأسمدة الذين تفق فيهم ، والذين يكونون صادقين معك ، وابحث عن تكون ، ثم استغل ذلك الى أقصى مدى ، مع الاستمرار في اجراء التجارب على أدوار يمكنك أن ء تتمطى » فيها وأن تتوسع ، حتى تصبح التلك يعرود الوقت اكثر تتوا واكتر قدرة على أداء أشياء لم تكن تقدر عليها منذ سنوات .

وفى النهاية ، قان الجمهور ، والجمهور فقط ، هو الذى سيحدد من يكون نجعا ، ومهما كنت موهوبا ، ومهما كان راى زملالك فى المهنة فيك ، فما لم يتجفب المتفرجون اليك ، لن يقدر لك أن تصبح نجما ، ان كل شخص فى صناعة الترفيه يحب أن يكتشف نجما ، ولكن لا أحد يمكنه أن يفعل ذلك فى كل مرة ،

ان الجمهور متقلب وغالبا ما يثير العصفة - عندما أجرينا اختبارا على الحلقات الأولى من مسلسل « الرجل والمدينة ، بطولة التونى كوين ، سجل كوين 45 فى المائة من تقدير « ممتاز وصحبوب » وهو أهل معدل وصل البه أى ممثل خلال كل الاختبارات المائلة - الا أن فرحتنا لم تطل تتبيحة لأنـه كان هناك كلب اسمه سام فى المسلسل الذى يصل اسم « هو ندو » ، سجل ٩٥ فى المائه من نفس التقدير • وعلى فكرة ، له نذكر أتوقع مع مرور الوقت أن يتم تعديل هذا الكتاب عدة مرات ، لأدنى أحب أن أعتقد أننا دائما في مرحلة دراسة · وأنا أعتقد مع ذلك أن هذه الصفحات تصلح كنقطة بداية وآمل أن تكونوا قد وجدتم فيها المعرفة الى جانب المتعة ، وهي متعة تماثل تلك التي وجدتها في العمل مع تلاميذي والتي ساعدتني على أن أصيغ ما كتبته ·

وبعد أن نظمنا مركزا لتدريب ممثل السينما ، جاءني تلميذ اعتقد بلاشك انه كان أكثر الشبان الذين التقيت بهم في حياتي حظا من حيث التنشئة الناصة • كان في قمة الخجل مع الفتيات وكان يجد صموبة متناهية في خلق أي اتصال من أي نوع كان خلال التمارين والمشاهد التي كان يسترك فيها •

وأعددت له في أحد الأيام تدريبا على الارتجال كان يقوم فيه بدور باغم سيارات مستعملة ، وكانت واحدة من أجمل فتيات الفصل تقوم فيه بدور المشترية ، وكان هدفه أن يجعلها تذهب معه لتناول العشاء ، وكنا بند في السموح له أن يفعل أو يقول أي شيء يريده حتى يحقق هدفه ، وكانت له هذه الحرية دائمًا بطبيعة الحال ، وانما ذكر نا ذلك له نصا في هذه المرة عن قصله ، وقبل أن ينتهى هذا التدريب على الارتجال ،كان قد لمف ذرا المدة عن قصله ، وقبل أن ينتهى هذا التدريب على للأخر الى أقمى حد ، وعندما ناديت أخيرا على ايقاف التدريب ، التفت ناحيتى وعلى وجهه ابتسامة عريضة وقال معبرا عن مدى تمتعه : « لقد كان هذا التمثيل مثل قطعة الكمك ، .

ومكذا يجب أن يكون الأمر بالنسبة لكل ممثل . يجب أن يكون التمثيل ممتعا ومرضيا . أما اذا كان دائما عملا قاسيا واجهادا فأغلب المظن انك لا تجيد تاديته أو انك يجب ألا تكون ممثلا . والآن ، تناول «قطعة من الكمك » .

• • كتب صدرت عن مشروع الألف كتاب (الثاني)

المسؤلف	اسسم الكتاب
برتراند رسل	١ ــ اصلام الاعلام وقصص اخرى
ى ٠ رادونسكايا ٠	٢ _ الألكترونيات والمحياة المحديثة
الدس هكسلى ٠	٣ _ نقطـة مقـابل نقطة
ت٠و٠ فريمان	 الجغرافيا في مائة عام
رايموند وليامز	 الثقافة والمجتمع
	 آ ــ تاريخ العلم والتكنولوجيا ٠ ج ٢
د ٠ ج ٠ فورېس	القرن الثامن عشر والتاسع عشر
لیستر دیل رای	٧ _ الأرض الغامضـة
والترالمن	 ٨ ــ الرواية الانجليزية
لويس فارجاس	٩ المرشد الى فن المسرح
فرائسوا دوماس	١٠ _ آلهـة مصر
د. قدری حفنی وآخرون	١١ - الانسان المصرى على الشاشة
أولمج فولكف	١٢ ـ القاهرة مدينة ألف ليلة وليلة
ماشم النحاس	١٣ _ الهوية القومية في السينما العربية
•	١٤ _ مجمعوعات النقود
ديفيد ولميام ماكدونالد	صىيانتها ٠٠ تصنيفها ٠٠ عرضها
عزيز الشوان	۱۵ ۔ الموسیقی ۔ تعبیر نفسی ۔ ومنطق
د ٠ محسن جاسم الموسوى	١٦ ــ عصر الرواية ــ مقال في النوع الأدبي
اشرف س ۰ بی کوکس	۱۷ ــ دیلان توماس
جون لويس	١٨ _ الانسان ذلك الانسان الفريد
	١٩ _ السرواية المسديثة · الانجليسزية
بول ويست	والفرنسية ج ١
تهد عبد المعطى شعراوى	۲۰ _ المسرح المصرى المعاصر • اصله وبدايا
أنور المعداوي	۲۱ ـ على محمو دطه · الشاعر والانسان
بيل شول وأدنبيت	٢٢ ـ القوة النفسية لملاهرام
د٠ صفاء خلومی	٢٣ _ فن الترجمة
رالف ئى ماتلو	۲۴ ـ تولسـتوی
فيكتور برومهير	۲۵ _ ســـتندال
فيكتور هوجو	٢٦ ـ رسائل وأحاديث من المنفى
رفيرنر ميزنبرج	۲۷ ـ الجــزء والكل (مصــاورات في مضما
	الفيزياء الذرية)
سيدنى هسوك	٢٨ ــ الثراث الغامض ماركس والماركسيون

أسم الكتاب المولف

```
ف ع ادنيكوف
                              ٢٩ ــ فن الأبب الروائي عند تولستوي

 ۴۰ ــ ادب الأطفيسال • ( فلسفته ــ فنسونه .

                                                وسائطه )
       هادى نعمان الهيتى
    د٠ نعمة رحيم العزاوي
                            ٣١ ــ احمد حسن الزيات • كاتبا وناقدا

 د · فاضل أحمد الطائي

                                     ٣٢ ـ اعلام العرب في الكيمياء
                                                ٣٢ ـ فكرة المسرح
          فرنسيس فرجون
                                                 ٣٤ _ الجحيسم
           هنری باربوس
                       ٣٥ _ صنع القرار السياسي في منظمات
             السيد علبوة
                                             الإدارة العامة
                        ٣٦ _ التطور الحضارى للانسان ( ارتقاء
       جوكوب برونوفسكي
                                               الانسسان )
                           ٣٧ ــ هل نستطيع تعليم الأخلاق للاطفال ؟
       د· روجر ستروجان
                کاتی ثیر
                                              ٣٨ ـ تربية الدواجن
             ا ٠ سيبسر
                                ٣٩ _ ألموتى وعالمهم في مصر القديمة
      د ناعوم بيتروفيتش
                                               ٤٠ ـ النحل والطب
          ٤١ _ سيم معارك فاصلة في العصور الوسطى جوزيف داهموس
                        ٤٢ _ سياسة الولايات المتصدة الأمريكية ازاء
  د٠ لينوار تشامبرز رايت
                                       مصر ۱۸۲۰ ــ ۱۹۱۶
          د ٠ جون شندلر
                              ٤٣ _ كيف تعيش ٣٦٥ يوما في السنة
               بيير البيـر
                                                   23 _ المتحافة
                        ٥٤ ... اثر الكوميسديا الالهية لدانتي في الفسن
      الدكيتور غبريال وهيه
                                                 التشكيلي
                        ٤٦ ـ الأدب الروسي قبسل الشهورة البلشفية
      د ٠ رمسيس عسوض
                                                   ويعسدها
                            ٤٧ _ حركة عدم الانحياز في عالم متغير
     د ٠ محمد نعمان جلال
       فرانكلين ل ٠ باومر
                                  ٤٨ ـ الفكر الأوروبي الحديث ج ١
                        ٤٩ ـ الفن التشكيلي المعاصر في الوطن العربي
                                             1940 - 1440
           شوكت الربيعي
                              ٥٠ ـ التنشئة الأسرية والأبناء الصغار
د محيى الدين أحمد حسين
                                        ٥١ - نظريات الفيلم الكيرى
   تألیف: بع دادلی اندرو
                                  ٥٢ - مختارات من الأدب القصصي
           جوزيف كونداد
       ٥٣ م الحياة في الكون كيف نشأت وأين توجد؟ يه • جوهان دورشنر
                        ٥٤ - حرب الفضاء ( دراسة تحليلية لأسلحة
                             واستراتيهيات حرب الفضاء ﴾
طائفة من العلماء الأمريكيين.
```

اسم الكتاب المؤلف

٥٥ _ ادارة الصراعات الدولية (دراسـة في					
سياسات التعاون الدولي) د ۱۰ السيد عليـوة					
٥٦ ــ الميكروكمېيــوتر د مصطفي عناني					
٥٧ ـ مختارات من الأدب الياباني (الشعر ـ					
الدراما _ الحكاية _ القصة القصيرة)صبرى الفضل					
 ۸۰ ــ الفكر الأوروبي الحديث · ج ٢ (الاتصال 					
والتغير في الأفكار) من ١٦٠٠ ــ ١٩٥٠فرانكلين ل · باومر					
٥٩ ـ تاريخ ملكية الأراضي في مصر الحديثة جابرييل باير					
 ٦٠ ــ اعلام الفلسفة السياسية المعاصرة انطونى دى كرسبنى 					
وكينيث مينوج					
 ٦١ ــ الفكر الأوروبي الحديث ٠ ج ٣ فرانكلين ل ٠ باومر 					
٦٢ ـ كتــابة السيناريو للســينما ووايت سوين					
٦٣ ـ الزمن وقياسه زافيلسكي ف٠س					
١٤ ــ أجهزة تكييف الهــواء ابراهيم القرضاوي					
٦٥ _ الخدمة الاجتماعية والانضباط الاجتماعي بيتر رداى					
٦٦ ــ سبعة مؤرخين في العصور الوســطيجوزيف داهوس					
 ٧٧ ــ التجـــربة اليونانية س٠ م بورا 					
٦٨ ــ مراكز الصسناعة في مصر الاسسلامية د ٠ عاصم معمد وزق					
۲۹ ـ العــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
و تورمان د ۰ اندوسون					
٧٠ ــ الشارع المصرى والفكر د٠ أنور عبد الملك					
٧١ ــ حوار حول التنمية والت روســــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
٧٧ ــ تبسيط الكيمياء فريد هيس					
٧٣ ــ العادات والتقاليد المصرية مون بوركھارت					
٧٤ ـ التـدوق السـينمائي الان كاسبياي					
٧٥ ــ التخطيط السبياحي سامي عبد المعطي					
٧٦ ــ البــذور الكونية فريد هويل					
شاندرا ویکرا ماسینج					
۷۷ ـ دراما الشاشة حسين حلمي المهندس					
۷۸ ـ الهيروين والايدز ريسول					
۷۹ ۔ صــور افریقیة دورگاس ماکلینتوك					
٨٠ ــ نجيب محفوظ على الشاشة هاشم النحاس					
٨١ ــ الفكر الأوروبي الحديث جـ ٤ فرانكلين ل · باومر					

د٠ مصمود سرى طه	٨٢ _ الكمبيوتر في مجالات الحياة
حسين حلمي المهندس	٨٢ _ دراما الشاشة ج ٢ - ١٠٠٠
بیتر لوری	٨٤ _ المدرات حقائق اجتماعية ونفسية
بير عررق الياء بوريس فيدروفيتش سيرجيف	
اب بوریس میدرومیس سیرجیت ویلیام بیناز	٨٦ ــ الهندسة الوراثية
رييسم بيسر ديفيسد الدرتون	۸۷ ــ تربية استماك الزينة
احمد محمد الشنواني	٨٨ ـ كتب غيرت الفكر الانساني
جمعها : جون ۰ ر ۰ بورر	٨٩ ــ الفلسفة وقضايا العصر جـ ١
وميلتون جولد ينجر	4 9-4 4-3
ربیسوں بصوب یسبسر أرنولد توینبی	٩٠ ـ الفكر التاريخي عند الاغريق
ربو <u>ت</u> توپېي د٠ مسالح رضيا	٩١ ــ قضايا وملامح الفن التشكيلي
م ٠ هـ ٠ كنج وآخرون	٩٢ ـ التغنية في البلدان النامية
. جمعها : جون ٠ ر ٠ بورر	٩٣ ـ الفلسفة وقضايا العصر بـ ٢
وميلتون جسولدينجور	
جورج جاموف جورج جاموف	٩٤ _ بداية بلا نهـاية
	ه من المرف والصناعات في مصر الاسلام المسلام
55 <u>2</u> 22 5 4 . 2 - <u> </u>	٩٦ ـ حوار حول النظامين الرئيسيين
جاليليو جاليليه	للكون جر ١
	٩٧ _ جوار حول النظامين الرئيسيين
جاليليو جاليليه	للـكون جر ٢
	٩٨ _ حوار حول النظامين الرئيسيين
جاليليو جاليليه	للكن ج ٣
أريك موريس ، آلان هـــو	۹۹ ــ الأرهـاب
ســـيريل الدريد	۱۰۰ ـ اختـاثون
آرثر کیستلر	١٠١ ــ القبيلة الثالثة عشرة
جمعها : جون ر ۰ بورر	١٠٢ ـ الفلسفة وقضايا العصر جـ ٣
وميلتون جولدينجر	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ر ۰ ج ۰ فویس	١٠٣ ــ العــلم والتكنولوجيا
۱۰ ج ۰ دیکسترهوز	١٠٤ ـ الأساطير الاغريقية
كــوقلان	
کـوفلان توماس ۱ • هاریس	١٠٥ ـ التَّوْافق النفسي
	١٠١ ـ الدِلْيُلُ الْبِيلِيوجِرافي
روی ارمز	١٠٧ _ لغت الصورة
" نَاجايٰ متشيو	١٠٨ - الثورةِ الإِّمْبُلَامِيةِ أَفَيَّ اليابان
•	

اسم الكتاب المؤلف

بول هار یسون	١٠٩ _ العالم الثالث غدا
ميكائيل ألبى ، جيمس لفلوك	١١٠ _ الانقراض الكبير
أدامز فيليب وآخرون	١١١ ـ دليل تنظيم المتاحف
فيكتور مورجان	۱۱۲ _ تاریخ النقود
اعداد محمد كمال اسماعيل	١١٣ ــ التحليل والتوزيع الاوركسترالي
الفردوس الطوسي	١١٤ - الشاهنامه ج ١
القردوس الطوسى	١١٥ _ الشاهنامه جـ ٢
بيرتون بورتر	١١٦ _ الحياة الكريمة جـ ١
بيرتون بورتر	١١٧ _ الحياة الكريمة ج ٢
جاك كرابس جونيور	۱۱۸ ــ كتابة التاريخ في مصر ق ۱۹
محمد فؤاد ، كوبري لى	١١٩ ـ قيام الدولة العثمانية
بول کون ر	١٢٠ ــ العثمانيون في أوربا
اختيار واعداد صبرى الفضل	١٢١ _ مختارات من الآداب الآسيوية
تونی بار	١٢٢ _ التمثيل للسينما والتليفزيون

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

للسينما والتليفزيون تقنيات وإحتياجات وقدرات الية خاصة؛ وعمل الممثل هنا يتاثر بهذه الآليات .

ولذا يجب أن ياتلف تماماً معها بحيث يصبح قادراً على أخذها في الاعتبار تلقائهاً، بينما يوجه المتمامه الحقيقي لادائه . والمؤلف هنا يحاول بخبرته العريضة في العمل في هوليود أن يقدم تلك الآلبات بصورة عالمية يفيد منها الممثل في كل مكان سواء أكان يعمل للسينما أم التليفزيون .

